

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS  
GIMNAZIJOS  
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS APKLAUSŲ 2022  
IR 2023 METŲ REZULTATŲ  
PALYGINIMAS**

**PARENGĖ  
KOORDINATORĖ  
ALIA KLIMANTAVIČIENĖ**

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI - 1281), LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ (2016 m. kovo 29 d. Nr. v - 267) ir gimnazijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo grupės sudarymo“.

**Tikslas** - kurti gimnaziją kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.

## Uždaviniai:

- Rinkti patikimus duomenis apie gimnazijos veiklą;
- Išsiaiškinti gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus;
- Susitarti dėl gimnazijos tobulinimo prioritetų;
- Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
- Atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

Nagrinėta sritis:

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema : 2.3. Mokymosi patirtys

Rodiklis: 2.3.1. Mokymasis

Raktinis žodis: savivaldumas mokantis

- ▶ Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų apžvalgą (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

# Dalyvauti apklausoje buvo pakviesti:

- ▶ Mokytojai - 72
- ▶ 5-8-ų ir I-IV klasių mokiniai - 522
- ▶ 1-12 klasių mokinių tėvai (globėjai/ rūpintojai) - 779.

## ▶ Pilnai užpildytos anketos 2022:

Mokytojų - 60 (85,71%)

Mokinių - 401 (78,1%)

Tėvų - 328 (43,79%)

## Pilnai užpildytos anketos 2023:

Mokytojų - 60 (83,3%)

Mokinių - 358 (68,5%)

Tėvų - 444 (56,99%)

# Apklauso duomenys

▶ Mokytojų:

▶ <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=ZRgmVAj5y5Wa7yinEm79PYcr4PzTqWvJ&id=eAvWOvJgzkWPUiXOnQmRJ9P7ZC9xj6tMvGtzVRnO-dpUQkxTVlpHMTdKVzhOVjM1RlhKTklVVDY5OS4u>

▶ Mokinių:

▶ <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=0Guko00Bg1FNBHwSqxkL6OSYTTfGnzmU&id=eAvWOvJgzkWPUiXOnQmRJ9P7ZC9xj6tMvGtzVRnO-dpURFJYRFo2SUpOVTBRM0o0NEEyNDZORUJQOS4u>

▶ Tėvų:

▶ <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=7IZopZQmRe3zjoPTpk1FrEg1NcTYez6Y&id=eAvWOvJgzkWPUiXOnQmRJ9P7ZC9xj6tMvGtzVRnO-dpUMFpLNU5VFRXNkNVRlNaSEgzT1BBUEpSNi4u>

# Mokytojų aukščiausios vertės

2022 metais

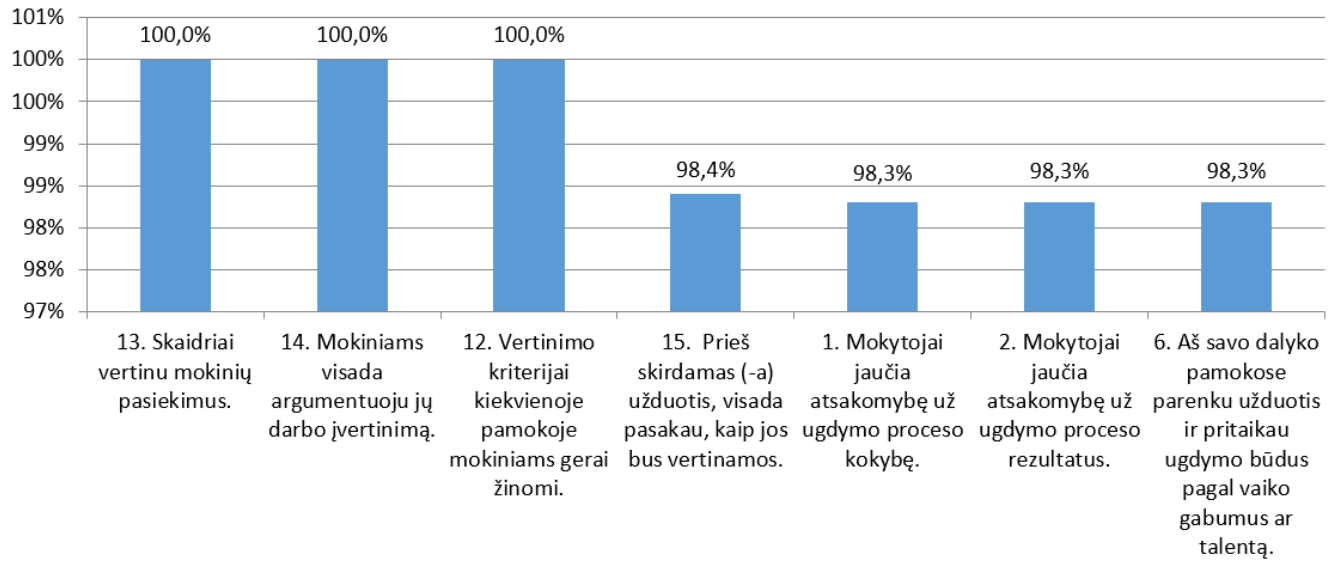
13. Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus.	100,0%
14. Mokiniais visada argumentuoju jų darbo įvertinimą.	100,0%
12. Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniais gerai žinomi.	100,0%
15. Prieš skirdamas (-a) užduotis, visada pasakau, kaip jos bus vertinamos.	98,4%
1. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.	98,3%
2. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.	98,3%
6. Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.	98,3%

2023 metais

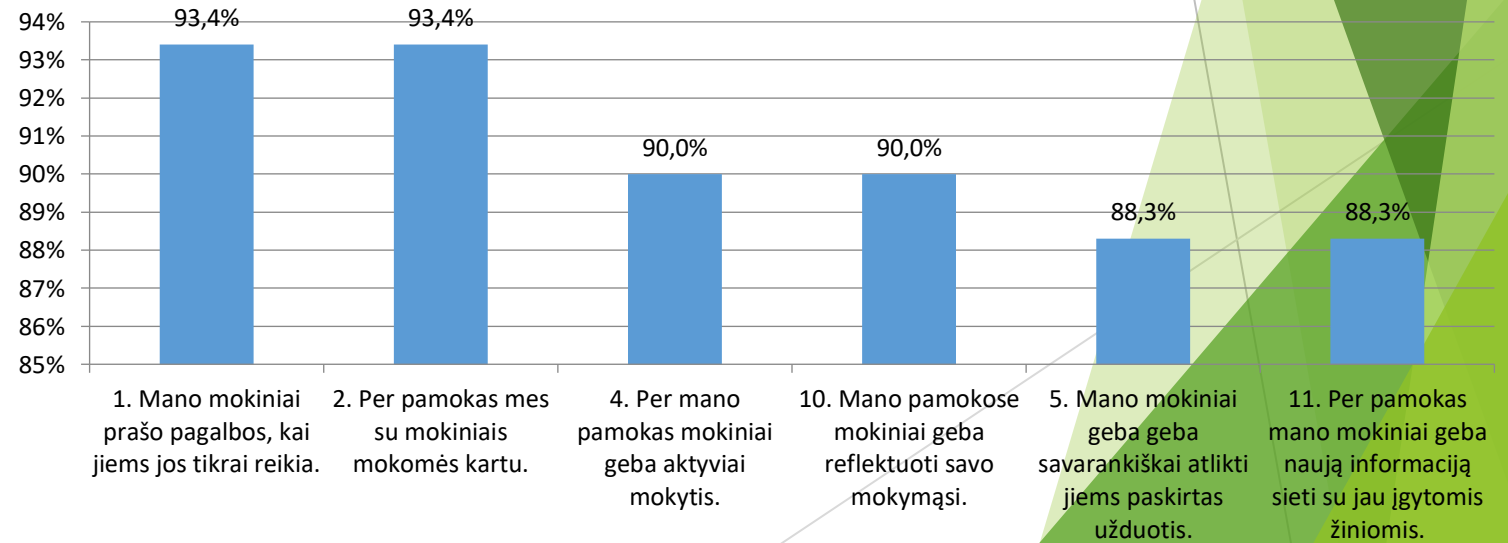
1. Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.	93,4%
2. Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu.	93,4%
4. Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis.	90,0%
10. Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.	90,0%
5. Mano mokiniai geba savarankiškai atlikti jiems paskirtas užduotis.	88,3%
11. Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis.	88,3%



## Visiškai sutinku, ko gero sutinku



## Visiškai sutinku, ko gero sutinku



# Mokinių aukščiausios vertės

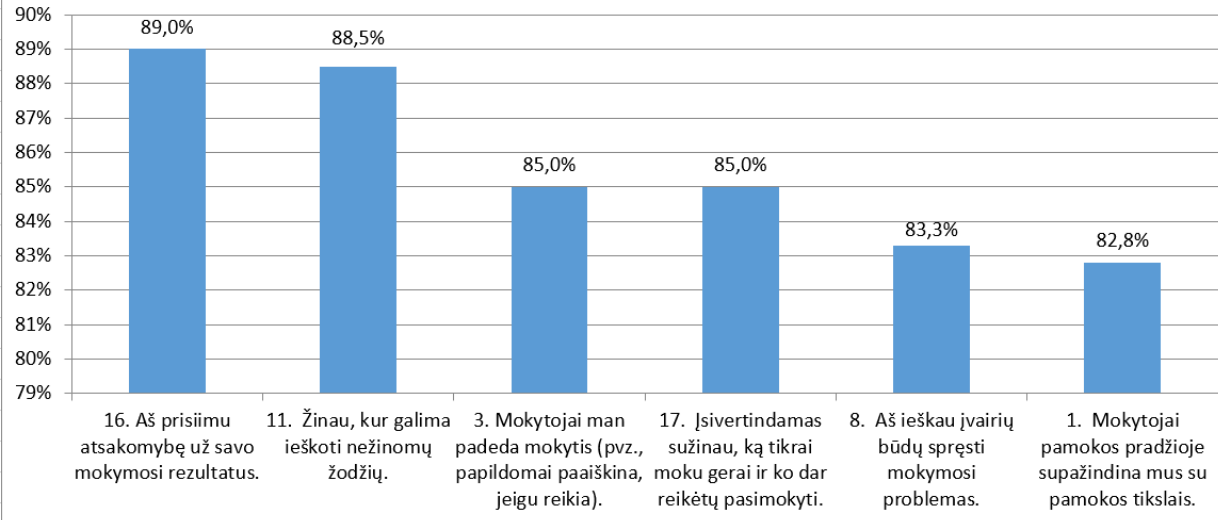
## ► 2022 metai:

16. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	89,0%
11. Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių.	88,5%
3. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	85,0%
17. Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti.	85,0%
8. Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas.	83,3%
1. Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	82,8%

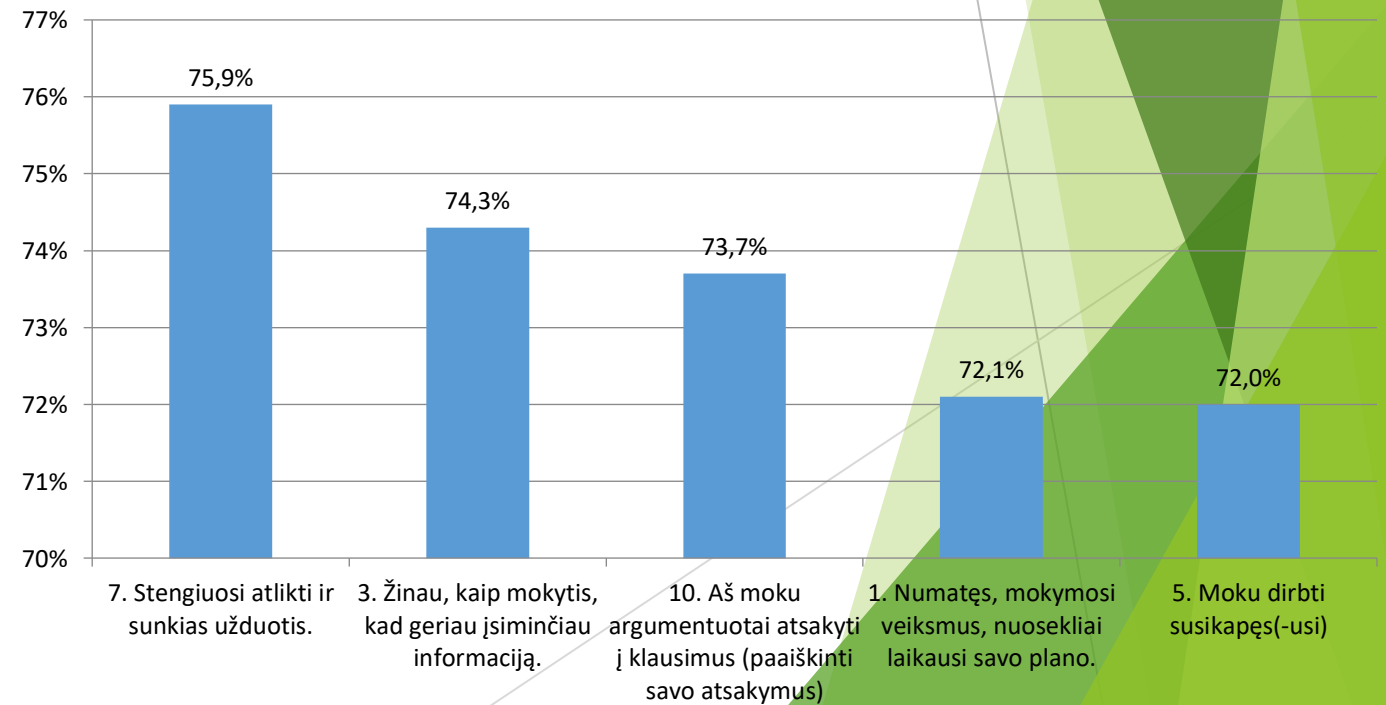
## ► 2023 metai:

7. Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis.	75,9%
3. Žinau, kaip mokytis, kad geriau įsiminčiau informaciją.	74,3%
10. Aš moku argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus)	73,7%
1. Numatęs, mokymosi veiksmus, nuosekliai laikausi savo plano.	72,1%
5. Moku dirbti susikapęs(-usi)	72,0%

## Visiškai sutinku, ko gero sutinku



## Visiškai sutinku, ko gero sutinku

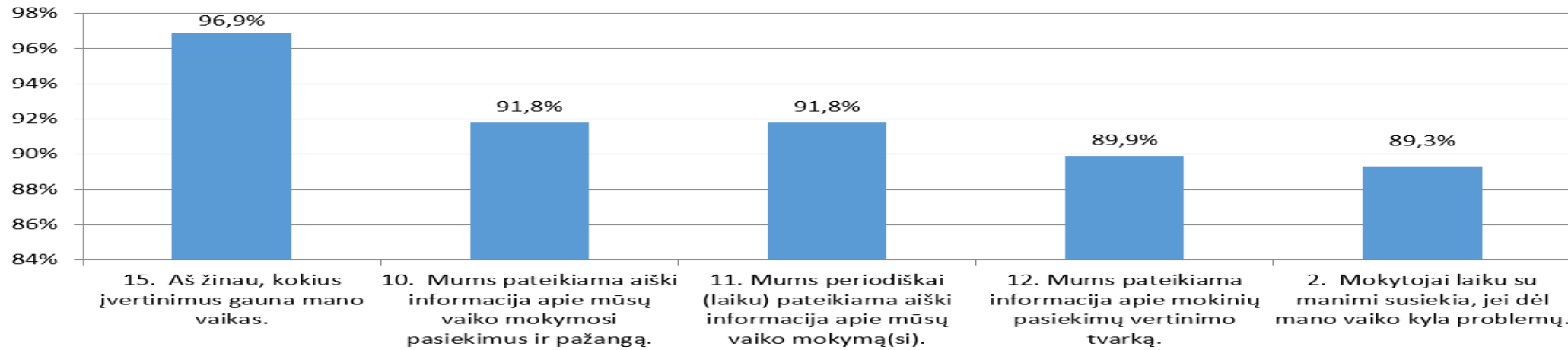


# Tėvų aukščiausios vertės

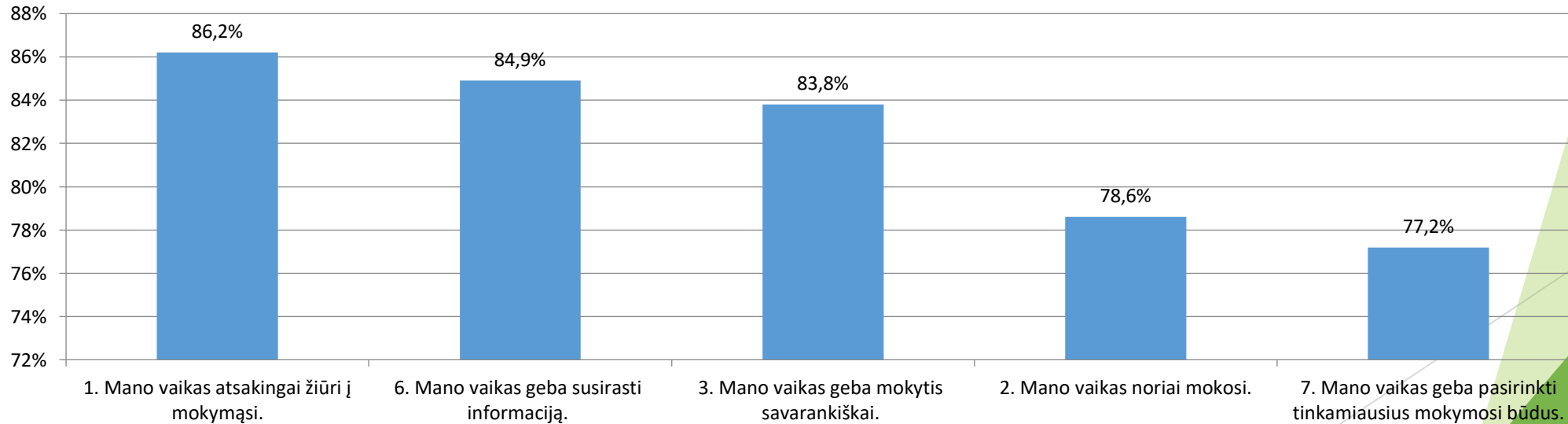
15. Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas.	96,9%
10. Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą.	91,8%
11. Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	91,8%
12. Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.	89,9%
2. Mokytojai laiku su manimi susiekia, jei dėl mano vaiko kyla problemų.	89,3%

1. Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi.	86,2%
6. Mano vaikas geba susirasti informaciją.	84,9%
3. Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	83,8%
2. Mano vaikas noriai mokosi.	78,6%
7. Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.	77,2%

## Visiškai sutinku, ko gero sutinku

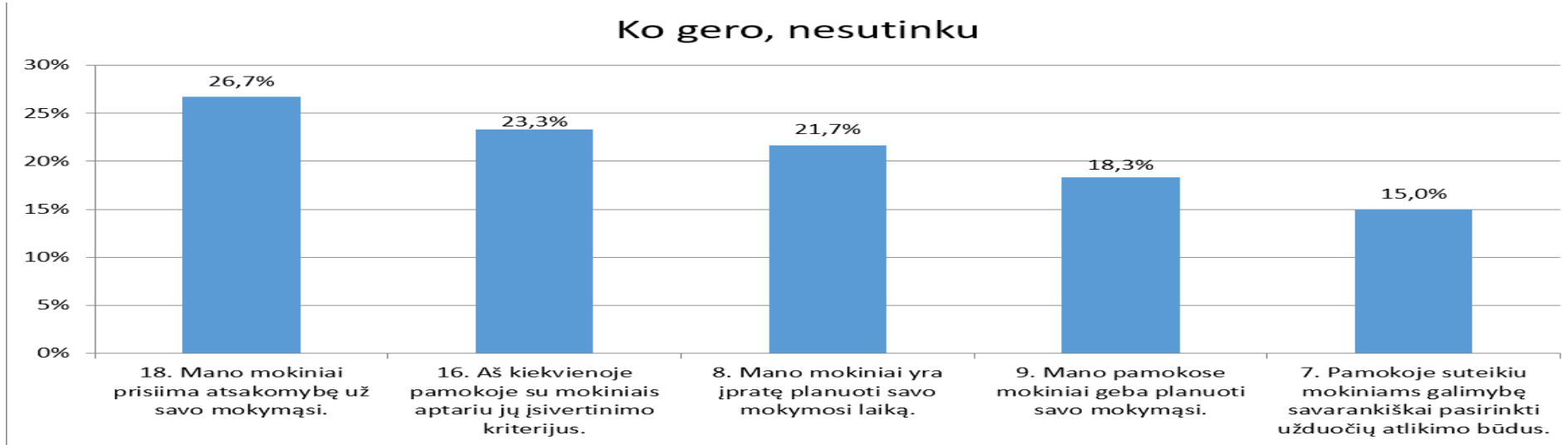


## Visiškai sutinku, ko gero sutinku

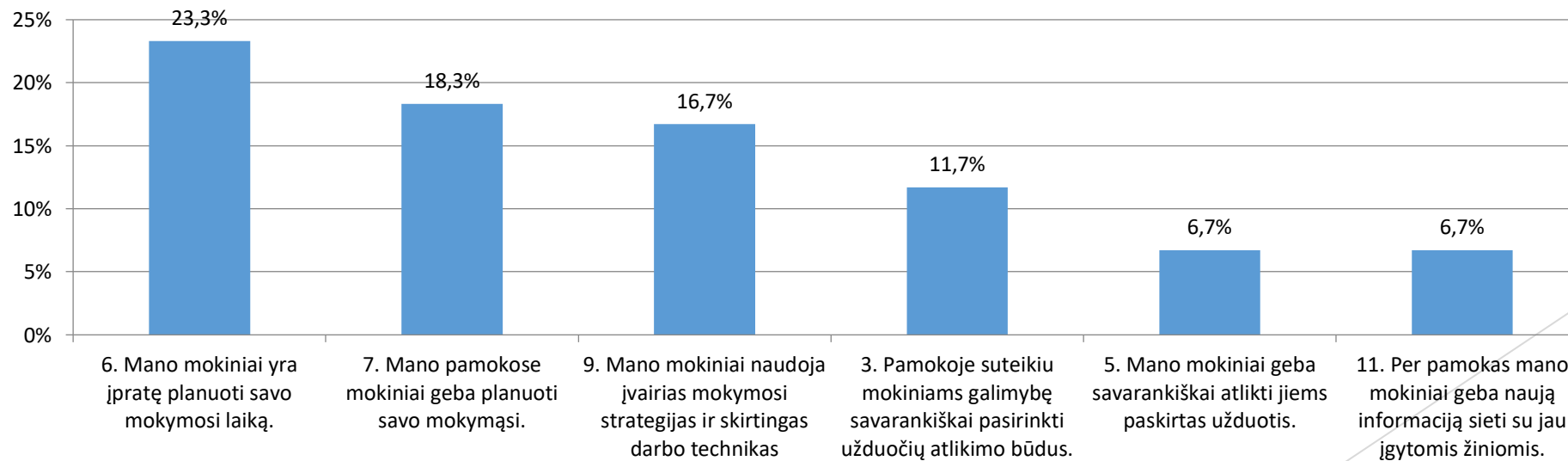


# Mokytojų žemiausios vertės

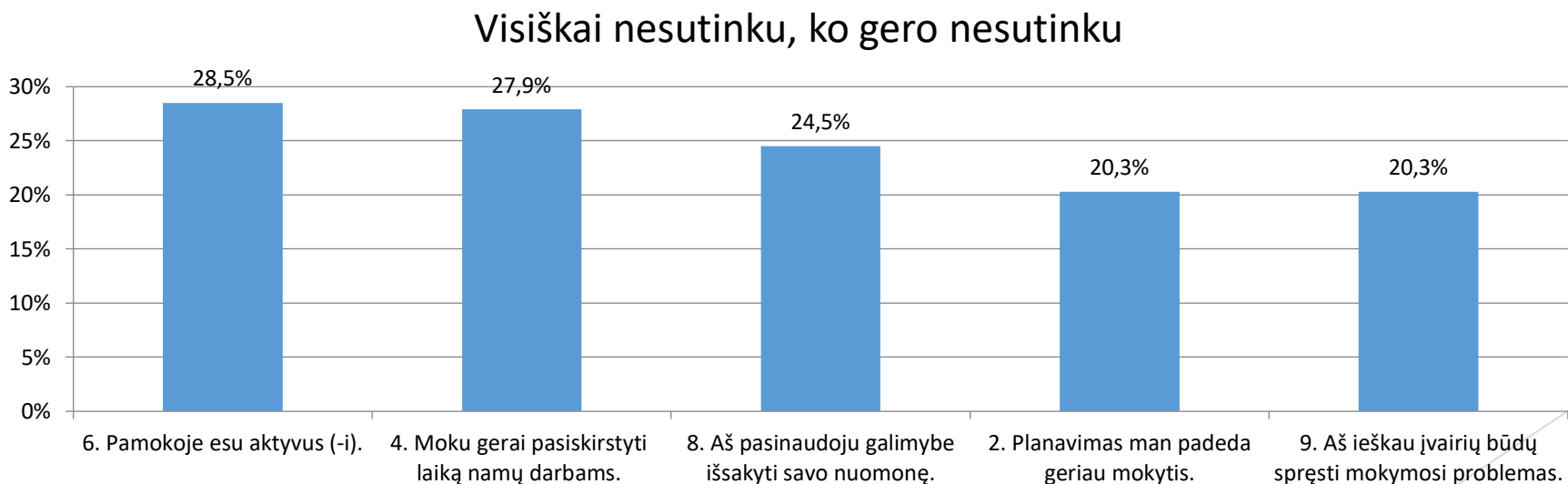
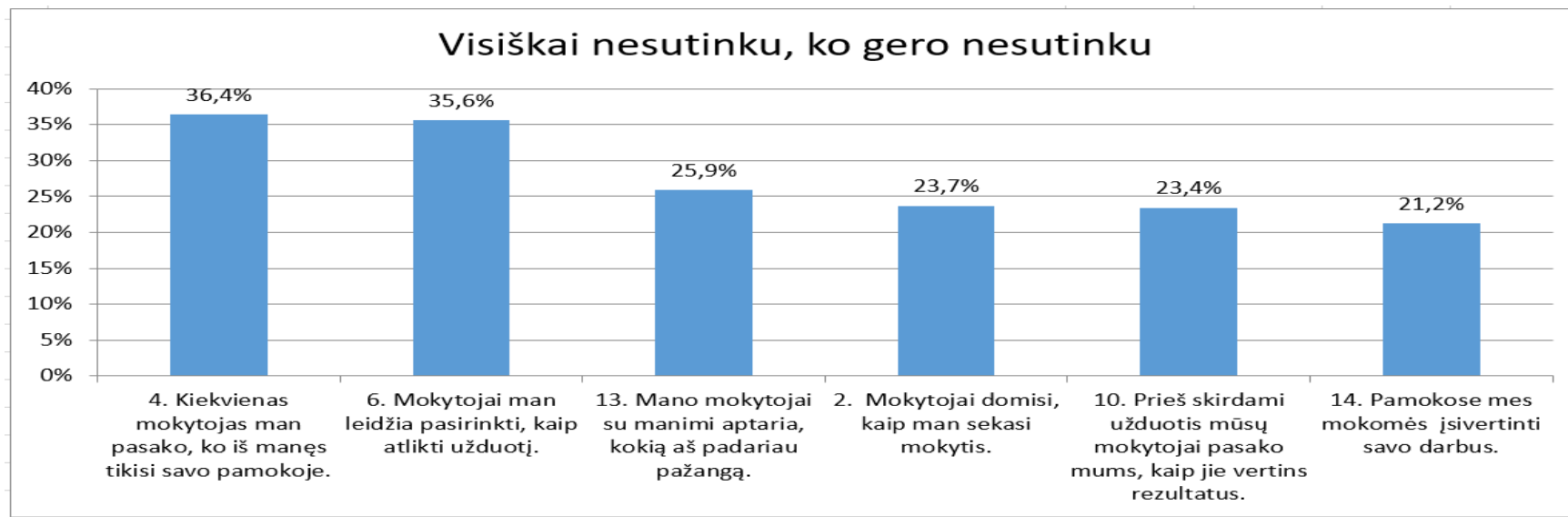
## Ko gero, nesutinku



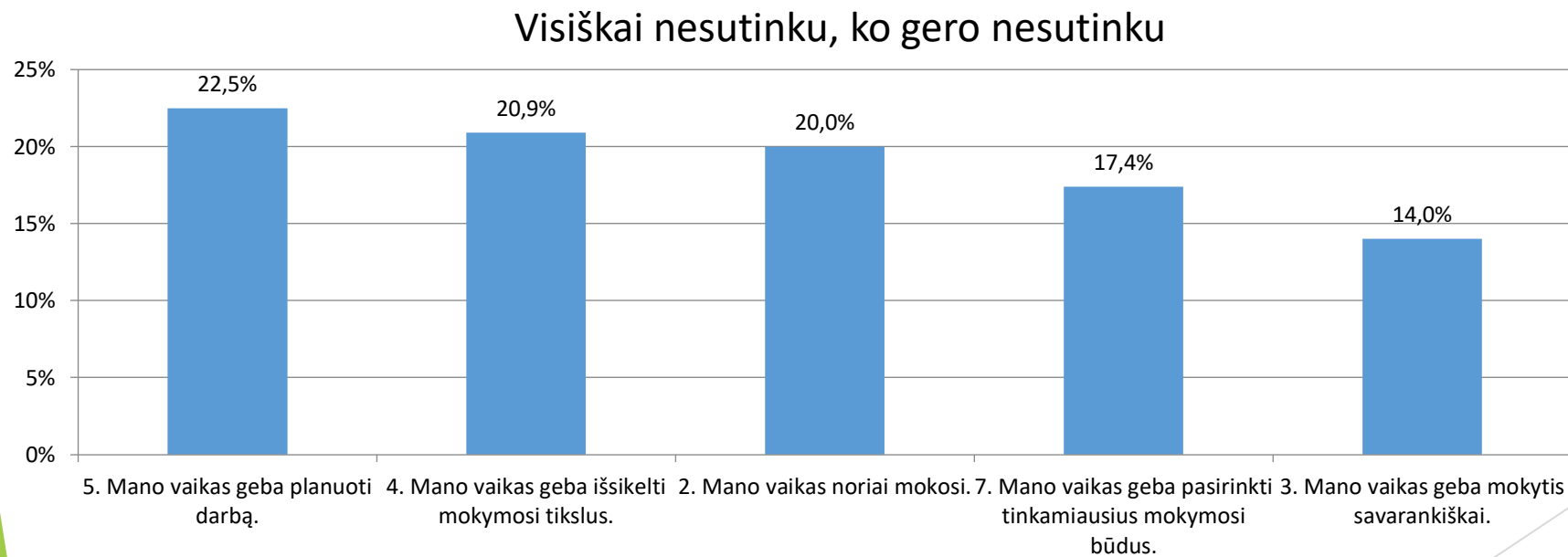
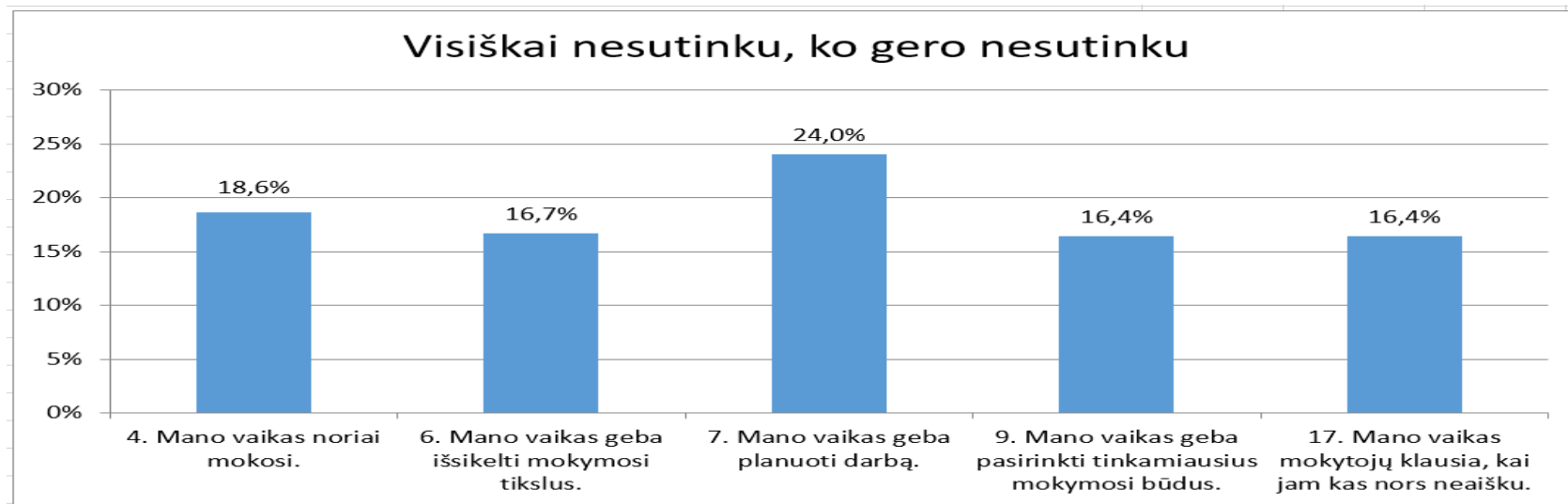
## Ko gero, nesutinku



# Mokinių žemiausios vertės



# Tėvų žemiausios vertės





# Išvados

- ▶ Kadangi buvo griežčiau organizuotas atsiskaitymas už 30% praleistų pamokų, mokiniai atsakingiau žiūri į savo mokymąsi;
- ▶ Mokiniai geba susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos;
- ▶ Reflektuoti savo mokymąsi;
- ▶ Savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, tačiau vis dar sunkiai sekasi planuoti ir valdyti laiką, ypač atliekant namų darbus;
- ▶ Mokymosi tikslus geba išsikelti tik padedant mokytojui ar kartu su mokytoju.