

**PATVIRTINTA**  
Vilniaus Vladislavo Sirokoplės  
gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 21 d.  
įsakymu Nr. V-141 (1.3.)

## **VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOPLĖS GIMNAZIJOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Vilniaus Vladislavo Sirokoplės gimnazijos (toliau – gimnazijos) individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, Bendrosiomis ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

**Dalyko programa** – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Pritaikyta programa** – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Individualizuota programa** – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

**Individualus ugdymo planas** – mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių sudarytas individualus ugdymo planas, kuriuo sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą; mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą sudarytas ugdymo planas; mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančiam, mokomam namie, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, mokomam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo

programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą, sudarytas individualus ugdymo planas.

## **II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI**

4. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.

5. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromas individualus mokinio ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.

6. Mokinio, besimokančio pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti. (Pvz., jame numatoma tiksli mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, mokinio priiimti įsipareigojimai orientuojami į mokymosi pasiekimų gerinimą).

7. Mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, individualaus mokinio ugdymo plano turinys ir sudarymo laikotarpis priklauso nuo numatomų mokinio ugdymo(si) tikslų.

8. Mokiniui, mokomam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą, individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

9. Mokiniui, mokomam pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

## **III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS**

10. Individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami pagal *Priedo Nr. 1* formą.

11. Individualūs mokymo namie ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) pagal *Priedo Nr. 2* formą.

12. Individualūs ugdymo planai mokiniams, baigusiems tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, mokomiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą, turintiems mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokantiems, mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui *Priedo Nr. 3* formą.

13. Individualūs ugdymo planai mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, rengiami pagal *Priedo Nr. 5* formą.

14. Skiriant papildomas konsultacijas mokiniams, dalykų mokytojai įrašo jas į Mokinio papildomo/savarankiško darbo plano lentelę *Priedo Nr. 4* formą. Apie tai raštiškai supažindina mokinį ir/ar tėvus.

#### **IV. INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA**

15. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai, specialiosios ugdymo(-si) pagalbos koordinatorius, aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais);

15.1. Per mokslo metus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Vilniaus pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas.

16.

17. Individualų mokymo namie ugdymo planą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia ir aptaria su klasės vadovu pamokų tvarkaraštį, suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir teikia mokyklos direktoriui. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu, su kuriuo pasirašytinai susipažįsta mokinio tėvai.

18. Individualius (mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą; kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą; kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) ugdymo planus (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui), sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę.

19. Mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas etapais:

19.1. mokslo metų kovo/balandžio mėnesį II gimnazijos klasių mokinius bei jų tėvus direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina su individualaus plano rengimo principais;

19.2. mokslo metų balandžio mėnesį karjeros ugdymo specialistai konsultuoja II gimnazijos klasių mokinius būsimų studijų ir/ar darbinės veiklos klausimais, padeda parengti preliminarų individualų ugdymo planą;

19.3. mokslo metu gegužės mėnesį II gimnazijos klasių mokiniai rengia individualius ugdymo planus, kuriuos naujųjų mokslo metų rugsėjo pirmą savaitę gali pakoreguoti pagal jau sukurtą pamokų tvarkaraštį.

20. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokyklos direktoriui ar mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJA  
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (SU PAGALBOS PLANU)**

20 – 20 m. m.

**Mokinio(ės) vardas, pavardė** \_\_\_\_\_ **Klasė** \_\_\_\_\_

**PPT įvertinimo išvada** \_\_\_\_\_

**SUP lygis** \_\_\_\_\_

**Dalykų programų pritaikymas** \_\_\_\_\_

**Rekomenduota švietimo pagalba** \_\_\_\_\_

**Plano įgyvendinimo trukmė** \_\_\_\_\_ **Pagalbos rezultatų aptarimas** \_\_\_\_\_

**Koordinatorius** \_\_\_\_\_

<b>Problemos apibūdinimas</b>	
-------------------------------	--

<b>Pagalbos tikslas</b>		
<b>Pagalbos teikėjai</b>	<b>Siektinas rezultatas</b>	<b>Veiksmi / laikas / vieta</b>
<b>Pedagogai</b>		
<b>Logopedas</b>		
<b>Specialusis pedagogas</b>		
<b>Psichologas</b>		
<b>Socialinis pedagogas</b>		
<b>Tēvai (globējai / rūpintojai)</b>		
<b>Mokinys</b>		
<b>Ugdymo vietas parinkimas / aplinkos pritaikymas</b>		

<b>Mokymo priemonių parinkimas, mokomosios medžiagos pritaikymas</b>		
<b>Mokymosi pasiekimų vertinimas / pažangos stebėjimo formos</b>		
<b>Kita</b>		

Aptarta: Vaiko gerovės komisijos posėdyje Nr. \_\_\_\_\_ (data)

Susipažinau, sutinku: \_\_\_\_\_  
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Susipažino:

Klasės vadovas \_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

Koordinatorius \_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS  
INDIVIDUALUS (MOKYMO NAMIE) UGDYMO PLANAS**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė .....

Plano sudarymo data .....

Nr.1	Individualus mokymosi namie laikotarpis					
Nr. 2	Skiriamas savaitinių pamokų skaičius (dalykas/ pamokų skaičius)					
Nr. 3	Pamokų tvarkaraštis – mokymas namie (savaitės diena, laikas)	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
Nr. 4	Pamokų tvarkaraštis – mokymas mokykloje	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
Nr. 5	Mokinys nesimoko (atleistas)					
Nr. 6	Mokosi savarankiškai					

Susipažinau, sutinku: .....

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS  
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

(mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą; kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą; kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi)

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė .....

Plano sudarymo data .....

Nr. 1	Individualaus ugdymosi laikotarpis					
Nr. 2	Mokomasis dalykas, skiriamas konsultacijų skaičius					
Nr.3	Kuruojantys mokytojas					
Nr. 4	Individualaus ugdymo plano sudarymo priežastys					
Nr. 5	Artimiausi mokinio ugdymo (si) tikslai					
Nr. 6	Mokinio įsipareigojimai					
Nr.7	Pamokų/konsultacijų tvarkaraštis (savaitės diena, laikas)	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis

Susipažinau, sutinku: .....  
(mokinio parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: .....  
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)



(vardas, pavardė, klasė)

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos  
Direktoriui

### MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

20.... m. .... d.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1 d. renkuosi šiuos vidurinio ugdymo programos (kodas 301001001) mokomuosius dalykus ir/ar dalykų modulius, jų kursus, kalbos mokėjimo lygius bei atitinkamą valandų skaičių:

Vidurinio ugdymo programos turinys: dalykų grupės/ dalykai	III klasė (36 savaitės) val. sk.	IV klasė (34 savaitės) val. sk.
<b>Privalomi dalykai</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	Išplėstinis kursas 4 val.	Išplėstinis kursas 4 val.
Matematika	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.
Fizinis ugdymas	3 val.	3 val.
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Tikyba	1 val.	1 val.
Etika	1 val.	1 val.
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Užsienio kalba (anglų), B2	3 val.	3 val.
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Biologija	3 val.	3 val.
Chemija	3 val.	3 val.
Fizika	3 val.	3 val.
Informatika	3 val.	3 val.
Inžinerinės technologijos	3 val.	3 val.
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Istorija	3 val.	3 val.
Geografija	3 val.	3 val.
Ekonomika ir verslumas	3 val.	3 val.
Filosofija	3 val.	3 val.
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	2 val.	2 val.
Muzika	2 val.	2 val.
Šokis	2 val.	2 val.
Teatras	2 val.	2 val.
Taikomosios technologijos	2 val.	2 val.
Brandos darbas	50 val.	
Socialinė - pilietinė veikla	70 val.	

<b>Pasirenkamieji dalykai</b>		
Astronomija	1 val.	1 val.
Etninė kultūra	1 val.	1 val.
Menų istorija	1 val.	1 val.
Psichologija	1 val.	1 val.
Užsienio kalba (rusų)	3 val.	3 val.
Užsienio kalba (vokiečių)	3 val.	3 val.
<b>Privalomi* ir pasirenkamieji dalyko moduliai</b>		
Humanistinės minties raida kultūroje - rašytinio teksto kūrimas ir kalbos vartojimo įgūdžių įtvirtinimas (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)	1 val.	1 val.
Kūrybinis rašymas (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis)	1 val.	1 val.
Kalbėjimo, rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas(is) rengiantis egzaminui (anglų kalbos modulis)	1 val.	1 val.
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys* (privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką)	1 val.	1 val.
Planimetrija* (privalomas modulis III klasėje)	1 val.	-
Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimo praktikumas	-	1 val.
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1 val.	1 val.
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1 val.	1 val.
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę - 27.</b>	<b>Iš viso valandų</b>	
<b>Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, 1 val. įskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių.</b>	<b>Iš viso dalykų</b>	

SUTINKU:

Tėvų ar globėjų parašas, vardas ir pavardė

Mokinio parašas

.....

.....