

PRITARTA
Vilniaus Vladislavo Sirokomlės
gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 29 d. nutarimu
protokolo Nr. GT-1 (1.4.)

PATVIRTINTA
Vilniaus Vladislavo Sirokomlės
gimnazijos direktoriaus
2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-25 (1.3.)

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	4
III. GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS	5
IV. VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS	14
V. GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS.....	16
VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ.....	24
Priedas Nr. 1	25

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024 m. veiklos planas (toliau – planas) parengtas remiantis gimnazijos 2023–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V–180 (1.3.) „Dėl Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos 2023–2027 metų strateginio veiklos plano“; gimnazijos 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analize (Priedas Nr. 1), 2023 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, pristatytomis Visuotiniame pedagogų susirinkime 2023 m. birželio 14 d., mokinių pasiekimų rezultatais.

2. Plane numatyti metiniai gimnazijos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, ištekliai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

3. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vilniečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V–201 (1.3.) „Dėl gimnazijos 2024 m. veiklos plano parengimo darbo grupės sudarymo“.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: VGK – Vaiko gerovės komisija; VBE – Valstybiniai brandos egzaminai; PUPP – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas; NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas; GT – Gimnazijos taryba; MKT – Mokytojų taryba; MNT – Mokinių taryba; MG – metodinė grupė; NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra; VVSB – Vilniaus visuomenės sveikatos biuras; IKT – informacinės komunikacinės technologijos, FB – Facebook; STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas, kuriame užšifruotos keturios disciplinos: angl. Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba ir Math – matematika.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Atvira pokyčiams, sėkminga, savitas tradicijas puoselėjanti gimnazija, kurioje kiekvienas yra svarbus.

GIMNAZIJOS MISIJA

Gimnazija teikia kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, įgyvendindama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Sudaro sąlygas ne tik atskleisti savo individualumą, bet ir augti kūrybingai asmenybei, gebančiai sėkmingai veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

VERTYBĖS

Atvirumas, atsakingumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, humaniškumas.

FILOSOFIJA

„Mylėti kitą žmogų – tai tobulėti pačiam“ Jan Twardowski

2024 METŲ PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. uždavinys. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksnių ir priemonių plano vykdymas.

1.2. uždavinys. Universalus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

II prioritetas. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus.

2.1. uždavinys. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.

2.2. uždavinys. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

III. GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS

Gimnazijoje 2024 m. sausio 2 d. yra 34 klasių komplektai, kuriuose mokosi 793 mokiniai. 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 46 vaikai. Dirba 96 pedagogai, iš jų 4 vadovai, 79 mokytojai, 4 būrelių vadovai, 2 bibliotekininkai, 7 pagalbos mokiniui specialistai: 2 logopedai, 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, kurie nuolat kelia savo kvalifikaciją. Gimnazijoje yra 5 mokytojai ekspertai, 31 mokytojas metodininkas, 35 vyresnieji mokytojai ir 8 mokytojai. Didelių ir vidutinių poreikių mokiniams mokytis padeda 8 mokytojo padėjėjai. 12 mokytojų dirba visos dienos mokykloje. Mokinių karjeros ugdymą organizuoja 2 karjeros specialistai.

2020–2021, 2021–2022 IR 2022-2023 M. M. UGDYMO(SI) REZULTATAI

UGDYMO REZULTATAI	2020-2021 m. m.				2021-2022 m. m.				2022-2023 m. m.			
	1–4 klasės	5–8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1–4 klasės	5–8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1–4 klasės	5–8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	224	264	149	111	236	249	146	115	257	249	137	136
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	224 (100%)	264 (100%)	149 (100%)	111 (100%)	236 (100%)	244 (97,99%)	144 (98,63%)	112 (97,39%)	257 (100%)	246 (98,80%)	137 (100%)	136 (100%)
Aukštesnįjį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	98 (43,75%)	43 (16,29%)	15 (10,07%)	10 (9%)	69 (29,23%)	21 (8,43%)	10 (6,85%)	6 (5,22%)	74 (28,79%)	21 (8,43%)	9 (6,57%)	6 (4,41%)
Pagrindinį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	94 (41,96%)	142 (53,79)	67 (44,97%)	50 (45,05%)	104 (44,04%)	118 (47,39%)	63 (43,15%)	45 (39,17%)	116 (45,14%)	129 (51,89%)	50 (36,50%)	43 (31,62%)
Patenkinamą lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	31 (13,84%)	79 (29,92)	67 (44,97%)	51 (45,95%)	63 (26,69%)	105 (42,17%)	71 (48,63%)	61 (53,04%)	66 (25,68%)	96 (38,55%)	78 (56,93%)	87 (63,97%)
Perkelta į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	-	-	-	-	1 (1,6%)	1 (0,28%)	2 (1,74%)	-	3 (1,20%)	-	-

Pradinio ugdymo programą baigė (% nuo 4 klasių bendro mokinių skaičiaus)	50 (100%)				51 (100%)				67 (100%)			
Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė (% nuo 8 klasių bendro mokinių skaičiaus)		63 (100%)				63 (98,44%)				62 (100%)		
Pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigė (% nuo II klasių bendro mokinių skaičiaus)			71 (100%)				77 (100%)				67 (100%)	
Vidurinio ugdymo programą baigė (% nuo IV klasių bendro mokinių skaičiaus)				60 (100%)				48 (97,96%)				65 (100%)

2022-2023 mokslo metus su teigiamais įvertinimais baigė 100% 1-4 ir I-IV klasių mokinių, o 5-8 - 98,8%. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė pagerėjo 0,66% 1-4 klasėse ir 4,5% 5-8 klasėse, tačiau I-IV klasėse 15% pablogėjo.

4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą			Mokiniai, nebaigę testo			Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	50	50	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	50	48	60	7	2	2	64,3	59,3	65,6	66,8	60,4	65,5
Lenkų kalba ir literatūra (Skaitymas)	50	47	61	1	0	3	68,7	49,5	69,9	68,7	49,5	71,1

2023 m. 4 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 6,3% aukštesnis už 2022 metų vidurkį; skaitymo (lenkų kalbos) – 20% aukštesnis. Palyginus gimnazijos ir savivaldybės mokyklų rezultatus, matematikos vidurkis yra lygus, o skaitymo – 2,6% aukštesnis už savivaldybės mokyklą.

2023 METŲ 4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP PASIEKIMAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	65	–	–	–	–
Matematika	60	10,0	88,3	1,7	0,0
Skaitymas	61	9,8	73,8	16,4	0,0

8 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą			Mokiniai, nebaigę testo			Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	63	63	62	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	63	58	62	2	4	–	60,4	42,4	49,5	61,4	43,0	49,5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	62	58	59	–	–	–	71,9	56,8	57,8	71,9	56,8	57,8
Lenkų kalba ir literatūra (Skaitymas)	–	–	59	–	–	–	–	–	76,6	–	–	76,6

2023 m. 8 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 7,1% aukštesnis už 2022 metų vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – 1% aukštesnis. Palyginus gimnazijos ir savivaldybės mokyklų rezultatus, matematikos vidurkis yra žemesnis 5,1%, lietuvių kalbos ir literatūros – 11,7%, gimtosios kalbos (lenkų, skaitymas) – 4,4%.

2023 METŲ 8 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP PASIEKIMAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	62	–	–	–	–
Matematika	62	1,6	48,4	45,2	4,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	59	8,5	39,0	50,8	1,7
Gimtoji kalba (lenkų) (skaitymas)	59	28,8	59,3	10,2	1,7

II KLASIŲ MOKINIŲ PUPP REZULTATAI

Metai	Bendras mokinių skaičius	Laikančių PUPP mokinių skaičius	Gimtoji (lenkų) kalba				Lietuvių kalba				Matematika			
			Pažymys 3-1/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 5-4/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 8-6/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 10-9/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 3-1/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 5-4/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 8-6/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 10-9/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 3-1/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 5-4/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 8-6/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 10-9/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus
2021	71	71	1	3	30	37	1	14	55	1	4	8	31	28
			1,41%	4,23%	42,25%	52,11%	1,41%	19,72%	77,46%	1,41%	5,63%	11,27%	43,66%	39,44%
2022	77	75	2	3	46	24	4	22	44	5	17	32	21	5
			2,67%	4,0%	61,33%	32,0%	5,33%	29,33%	58,67%	6,67%	22,66%	42,67%	28,0	6,67
2023	67	66	-	1	35	30	1	14	45	6	8	13	30	15
			0%	1,51%	53,03%	45,45%	1,5%	21,21%	68,18%	9,09%	12%	20%	45%	23%

Matomas teigiamas gimnazijos 2023 metų PUPP rezultatų pokytis: gimtosios kalbos (lenkų) kokybė padidėjo 5,15%, lietuvių kalbos ir literatūros – 11,93%, matematikos – 33,33%. Sumažėjo mokinių, neišlaikusiųjų PUPP: gimtosios kalbos (lenkų) patikrinimą išlaikė visi (2,67% geriau negu

praėjais metais). Lietuvių kalbos ir literatūros neišlaikė 1 mokinys (3,83% mažiau negu praėjais metais), matematikos – 8 mokiniai (10% mažiau). Visi II klasių mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

IV KLASIŲ MOKINIŲ VBE REZULTATAI

Mokomasis dalykas	2021 m.			2022 m.			2023		
	Išlaikiusiųjų VBE skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE			Išlaikiusiųjų VBE skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE			Išlaikiusiųjų VBE skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE		
	16-35	36-85	86-100	16-35	36-85	86-100	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	29/ 58,0	8/ 18,0	5/ 10,0	16/ 35,56	21/ 46,67	1/ 2,22	23/ 47,92	15/ 31,25	2/ 4,16
Matematika	22/ 51,2	17/ 39,5	1/ 2,3	13/ 31,71	16/ 39,02	-	20/ 46,51	13/ 30,23	3/ 6,98
Istorija	2/ 20,0	8/ 80,0	-	5/ 50,0	5/ 50,0	-	10/ 66,67	5/ 33,33	-
Užsienio kalba (anglų)	7/ 15,9	25/ 56,8	11/ 25,0	11/ 25,58	26/ 60,47	4/ 9,3	14/ 36,84	21/ 55,26	3/ 7,89
Chemija		1/ 100	-	-	-	-	4/ 100	-	-
Biologija	3/ 33,33	3/ 33,33	3/ 33,33	1/ 10,0	9/ 90,0	-	1 14,29	5 71,43	1 14,29
Fizika	-	2/ 100	-	3/ 75,0	1/ 25,0	-	1 50,0	-	-
Informacinės technologijos	-	2/ 66,7	-	1/ 25,0	2/ 50,0	-	2 66,67	-	-
Geografija	-	3/ 75,0	1/ 25,0	-	2/ 66,67	1/ 33,33	1 11,11	8 88,89	-
Užsienio kalba (rusų)	1/ 2,5	6/ 15,0	33/ 82,5	-	10/ 29,41	24/ 70,59	2 3,45	30 51,72	26 44,83
Iš viso gimnazijoje išlaikytų egzaminų skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE	194/94,17								

		172/88,66	210/92,51
Savivaldybėje	13896/91,38	14261/94,45	15127/95,25

Lyginant 2023 ir 2022 m. VBE rezultatus aukštesnį lygį (86-100 balų) lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė 1,94% daugiau mokinių, matematikos – 6,98%, biologijos – 14,29%. 8 abiturientai gavo 100 balų VBE įvertinimus. Visi IV klasių mokiniai gavo brandos atestatus, o vienas iš jų – brandos atestatą su pagyrimu.

ABITURIENTŲ ĮSTOJIMO Į AUKŠTĄSIAS IR AUKŠTESNIAŠIAS MOKYKLAS REZULTATAI

Mokslo metai		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Bendras abiturientų skaičius		60	49	65
Abiturientų, kurie įstojo į aukštąsias ir aukštesnias mokyklas, skaičius	Įstojo Lietuvoje	44	37	47
	Įstojo užsienyje	6	5	2
Procentas nuo bendro abiturientų skaičiaus		83,33%	85,71%	75,38%
Abiturientų, kurie įstojo į valstybės finansuojamas studijas, skaičius/ Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		19 / 38%	22/52,38%	21/42,86%
Abiturientų, kurie įstojo į mokamas studijas, skaičius/Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		31 / 62%	20/47,62%	28/57,14%

Į aukštąsias ir aukštesnias mokyklas įstojo 75,4% abiturientų (47 mokiniai – Lietuvoje, 2 – užsienyje), iš jų 42,9% – į valstybės finansuojamas studijas.

SVARBIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE:

Mokinių laimėjimai tarptautiniuose renginiuose:

- XXXIV Lenkų kalbos olimpiada Varšuvoje – 1 finalininkas;
- VII Tarptautinis anglų kalbos ir dailės konkursas „My Town” Liubline – 4 laureatai;
- Tarptautinis mokinių dailės konkursas „Co umiem nakreslić?” Michalove: I vieta – 3 mokiniai, II vieta – 2 mokiniai, III vieta – 3 mokiniai;
- VII Tarptautinė Lenkijos istorijos olimpiada, I nuotolinis etapas – 2 laureatai;
- VII Tarptautinis dailės konkursas „Nuo mano krašto. Gyvūnų gyvenimas” – 1 laureatas;
- IV Tarptautinis dailės A. Kowalczewskos konkursas – 1 pagyrimas;
- Tarptautinis Kalėdinių dainų konkursas Čenstakavoje: I vieta – 1 mokinys, II vieta - 2 mokiniai.

Mokinių laimėjimai respublikiniuose renginiuose:

- XXXIV Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiada: II ir III vietos;
- X Lietuvos 8 klasių mokinių mažoji lenkų kalbos olimpiada – III vieta;
- XI Lietuvos mokinių Muzikos olimpiada Klaipėdoje – pagyrimas ir specialus prizas už geriausiai atliktą muzikinių žinių patikrinimo užduotį;
- Lietuvos vaikų ir jaunimo integruotas literatūros ir IKT konkursas „Tau, Vilniau!” – III vieta;
- VI Respublikinis lenkiškų mokyklų mokinių protmūšis „Bitwa intelektów” – I vieta;
- XXXII Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY 2023“ – 1 pagyrimas;
- IV Respublikinis P. Pozlevičiaus skaitovų konkursas – II vieta ir pagyrimas;
- Respublikinis integruotas fizikos ir technologijų konkursas „PGE vandens mašinų turnyras“: I vieta – 8 klasės mokinių komanda; III vieta – IV gimnazijos klasės mokinių komanda;
- Integruotas gamtamokslinis konkursas „BIOCHOMIK+F” – I ir III vietos;
- STEAM mokslų populiarinimo konkursas „Merginos STEAM moksle” – II vieta;

- Lietuvos Respublikos lenkų tautinės mažumos mokyklų anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų konkursas „My Fairy Tale”: I vieta – 2 mokiniai, III vieta – vienas mokinys, 1 pagyrimo raštas;
- Religinis konkursas „Šv. Jono Pauliaus II pontifikato pėdomis” – I vieta;
- XXIV Lietuvos vaikų ir jaunimo lenkiškų dainų festivalis – III vieta;
- Respublikinio informatikos konkurso „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ - 2 mokiniai pateko į geriausių mokinių dešimtuką;
- Nacionalinio aplinkosaugos projekto „Žalioji odisėja” finalininkai – 8 kl. mokinių komanda;
- Savos kūrybos eilėraščio lietuvių kalba ir iliustracijos konkurso-parodos „Mano žemė – mano Lietuva!“ – 1 laureatas;
- Anglų kalbos „Kalbų Kengūra 2023” konkurso laimėjimai: 4 auksiniai diplomai, 3 sidabriniai diplomai, 5 oranžiniai diplomai;
- Vokiečių kalbos „Kalbų Kengūra 2023” konkurso laimėjimai: 5 auksiniai diplomai, 2 oranžiniai diplomai;
- Anglų kalbos konkurso „Olympis 2023“ laimėjimai: 4 I laipsnio diplomai;
- Matematikos konkurso „Olympis 2023“ laimėjimai: 5 I laipsnio diplomai, 2 II laipsnio diplomai, 3 III laipsnio diplomai;
- Informacinių technologijų konkurso „Olympis 2023“ laimėjimas - 1 I laipsnio diplomai;
- Chemijos konkurso „Olympis 2023“ laimėjimai: 2 I laipsnio diplomai, 2 II laipsnio diplomai, 1 III laipsnio diplomai;
- Geografijos konkurso „Olympis 2023“ laimėjimas: 1 I laipsnio diplomai.

Mokinių laimėjimai Vilniaus mieste:

- Vilniaus miesto 9-10 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – I vieta;
- XXXIV Vilniaus miesto mokyklų lenkų kalbos olimpiada – 4 laureatai;
- Vilniaus miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada – II vieta;
- Vilniaus miesto mokyklų pradinė klasių mokinių Žingeidžių olimpiada – I vieta;
- Vilniaus miesto 5-7 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada: I vieta – 1 mokinys, II vieta – 2 mokiniai;

- Vilniaus miesto 10-11 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada – I vieta;
- 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Vilniaus m. etapas – pagyrimas;
- XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiada, Vilniaus m. etapas – I vieta;
- Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023” – III vieta;
- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Mamai ir žemei” – III vieta;
- Vilniaus m. XXXII Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY 2023“ – 4 laureatai;
- Vilniaus miesto 8-12 klasių mokinių Tautinių mažumų meninio skaitymo konkursas „Ant laisvės sparnų” – II vieta;
- Vilniaus miesto lenkų tautinės bendrijos mokyklų 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vilniaus įspūdžiai“: II vieta – 2 mokiniai, III vieta – 1 mokinys;
- Vilniaus m. lenkų kalbos diktantas: II vieta – 2 mokiniai, III vieta – 1 mokinys;
- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 5-6 klasių lietuvių kalbos diktanto „Lietuviškai rašyti moku” konkursas – II vieta;
- Vilniaus miesto 5-6 klasių lietuvių kalbos ir dailės atvirukų konkursas – I vieta;
- Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Sveikinu Vilnių“ – 2 laureatai;
- Vilniaus miesto dailės mokytojų ir mokinių darbų paroda-konkursas „Vilnius miniatiūrose” – 1 laureatas;
- Vilniaus miesto technologijų konkursas „Vilnius – paukščių namai” – I vieta;
- Vilniaus miesto mokyklų paroda-konkursas „Mano Vilnius – pulsuoji Europos širdis“ – I vieta;
- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų Advento-Kalėdų tautosakos ir tautodailės konkursas „Leliujai” – pagyrimas ir prizas „Elnio ragas”;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektas-konkursas „Džiugios vaikų akimirkos Vilniuje” – 3 padėkos.

IV. VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Atsižvelgus į Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos 2021 m. rezultatus, remiantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, nutarta atlikti 2-osios srities *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys*; Temos *Mokymosi patirtys*; Veiklos rodiklio 2.3.1. Mokymasis, Raktiniai žodžiai: Savivaldumas mokantis, giluminį gimnazijos įsivertinimą.

Giluminis įsivertinimas buvo atliktas 2023 m. kovo-balandžio mėnesiais. Užpildyti anketą, naudojant Forms Microsoft Corporation programą, pakviesti 72 mokytojai (atsakė – 60 respondentų, 83,3%), 522 5 – 8, I – IV klasių mokinių (atsakė 358, 68,5%) ir 779 tėvai (atsakė – 444 respondentai, 56,99%).

Kokybės vertinimui buvo naudojama penkių lygių skalė: 1 lygis – negaliu atsakyti; 2 lygis – visiškai nesutinku; 3 lygis – ko gero, nesutinku; 4 lygis – ko gero, sutinku; 5 lygis – visiškai sutinku. Vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 50%, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

AUKŠČIAUSIAI ĮVERTINTOS VERTĖS	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis.	75,9%		
Žinau, kaip mokytis, kad geriau įsiminčiau informaciją.	74,3%		
Aš moku argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus)	73,7%		
Numatęs, mokymosi veiksmus, nuosekliai laikausi savo plano.	72,1%		
Moku dirbti susikaupęs (-usi).	72,0%		
Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi.		86,2%	
Mano vaikas geba susirasti informaciją.		84,9%	
Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.		83,8%	
Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.		77,2%	
Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.			93,4%
Per pamoką me su mokiniai mokomės kartu.			93,4%
Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis			90%

Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.			90%
Mano mokiniai geba savarankiškai atlikti jiems paskirtas užduotis.			88,3%
Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis.			88,3%

ŽEMIAUSIAI ĮVERTINTOS VERTĖS	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Pamokoje esu aktyvus (-i)	28,5%		
Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams.	27,9%		
Aš pasinaudoju galimybe išsakyti savo nuomonę.	24,5%		
Planavimas man padeda geriau mokytis.	20,3%		
Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas.	20,3%		
Mano vaikas geba planuoti darbą.		22,5%	
Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.		20,9%	
Mano vaikas noriai mokosi.		20,0%	
Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką.			23,3%
Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi.			18,3%
Mano mokiniai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas.			16,7%
Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.			11,7%

Giluminio įsivertinimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos pedagogams Visuomeniniame pedagogų susirinkime 2023–06–14 (Protokolas Nr.

5). Išanalizavę aukščiausias ir žemiausias vertes, padarytos išvados:

- ✓ Mokiniai atsakingiau žiūri į savo mokymąsi;
- ✓ Mokiniai geba: susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, reflektuoti savo mokymąsi; savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus;
- ✓ Mokiniam sunkiau sekasi planuoti mokymąsi ir valdyti laiką, ypač atliekant namų darbus; mokymosi tikslus geba išsikelti padedant mokytojui, kai kuriems trūksta mokymosi motyvacijos.

V. GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

I prioritetinis tikslas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. uždavinys. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veikslių ir priemonių plano vykdymas.

1.2. uždavinys. Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

1.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veikslių ir priemonių plano vykdymas.				
Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	Parengti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024 m. kvalifikacijos kėlimo planą.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024 m. kvalifikacijos kėlimo planas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui iki 5 d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
2.	Organizuoti gimnazijos mokytojams kvalifikacijos tobulinimo renginius atnaujinto ugdymo turinio temomis.	Kovas, lapkritis	Direktorius	Organizuoti du renginiai gimnazijos mokytojams.
3.	Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą dalinantis patirtimi UTA diegimo temomis.	Per metus	MG pirmininkai, UTA komanda, Mokytojai	Kartą per 2 mėnesius vyks MG pasitarimai dėl UTA plano įgyvendinimo. 20% pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus UTA diegimo temomis. 75% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> per metus ves ir stebės ne mažiau kaip 2 pamokas.

4.	Parengti ilgalaikius planus pagal gimnazijos mokomųjų dalykų vienodą ilgalaikių planų formą.	Iki rugsėjo 6 d.	Mokytojų taryba MG pirmininkai	Iki balandžio 30 d. parengta dalykų ilgalaikių planų forma. Pakoreguoti 1, 3, 5, 7, 9, 11 ir sudaryti 2, 4, 6, 8, 10, 12 ilgalaikiai planai pagal gimnazijos susitartą vienodą ilgalaikių planų formą.
5.	Tobulinti mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą.	Iki birželio mėn.	Mokytojų taryba	Pagal pateiktas mokytojų įžvalgas ir rekomendacijas bus pakoreguotas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašas. Vertinimo kriterijai bus aiškūs mokiniams ir jų tėvams.
6.	Aprūpinti mokinius/mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kt. mokymo priemonėmis ir tikslingai panaudoti jas ugdymo procese.	Per metus	MG pirmininkai, bibliotekininkai, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Iki kovo 1 d. bus atnaujintas gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas. Iki gegužės 1 d. bus parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo lėšų. 50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines priemones: Eduka, Egzaminatorius, Eduten Playground, Vyturio biblioteka ir kt.
7.	Kurti inovatyvias ir atnaujinti esamas mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.	Per metus	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, IT specialistas, gamtos mokslų mokytojai	Tęsiamas gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. Įrengtos 4 SMART lentos. Atnaujinta kompiuterinė įranga kabinetuose. Technologijų kabinete įrengtos 2 darbo kompiuteriu vietos mokiniams. Įrengtos 2 edukacinės ir poilsio zonos.
1.2. Universalus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.				
Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai

1.	Tobulinti pamokos vadybą, tikslingai diferencijuojant, individualizuojant, personalizuojant užduotis ir ugdymo(si) veiklas.	Per metus	Mokytojų taryba, MG pirmininkai	Kartą per pusmetį mokytojai dalinsis gerąja patirtimi MG posėdžiuose. Organizuota „Metodų mugė”. „Idėjų banko” pildymas.
2.	Sistemiškai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, pildant 1–4 klasių <i>Mokymo kompetencijų aplankus</i> bei 5–8 ir I–IV (9–12) klasių <i>Saviugdodos knygeles</i> .	Kartą per du mėnesius	Klasių vadovai	85% 5–8, I–IV klasių mokinių pildys <i>Saviugdodos knygeles</i> ir stebės asmeninę pažangą. 75% 5-8, I-IV klasių mokinių, sugebės išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus. Klasės vadovui padedant 1–4 klasių mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą pildydami <i>Mokymo kompetencijų aplankus</i> .
3.	Vykdyti pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ir savivaldaus ugdymo(si) aspektais.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės per mokslo metus ne mažiau kaip 30 pamokų. 65% stebėtuose pamokose bus matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas ir savivaldaus ugdymosi požymiai.
4.	Teikti tikslingą savalaikę pagalbą mokiniams ugdymo(si) metu.	Per metus	Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku suteikta reikalinga mokymosi pagalba mokiniams. Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį organizuotos ilgalaikės konsultacijos. 100% 1–8 ir I–IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2023-2024 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais 0,5% pagerės mokinių mokymosi kokybė.

5.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabiems ir gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo(si) poreikius.	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir jiems teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Gimnazijoje organizuojamos dalykinės olimpiados ir kiti renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti miesto, šalies olimpiadose ir kituose renginiuose. Iki 15% mokinių atstovaus gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai bus skatinami už užimtas prizines vietas atstovaujant gimnazijai renginiuose.
6.	Stiprinti VGK veiklą įgyvendinant įtrauktį.	Per metus	VGK	Nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos: paskirtas asmuo, atsakingas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų; parengti individualūs ugdymo planai SUP mokiniams ir užsieniečiams. 2 kartus per metus vyks VGK posėdžiai dėl SUP mokinių ir užsieniečių pažangos ir adaptacijos.
7.	Organizuoti integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas.	Per metus	Dalykų mokytojai	55% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas. 75% mokinių, dalyvaus integruotose, tiriamosiose veiklose.

8.	Tobulinti lietuvių kalbos ugdymo(si) kokybę.	Per metus	Pradinio ugdymo, lenkų kalbos, lietuvių kalbos mokytojai	Iki birželio mėn. atlikta lietuvių ir lenkų kalbų programų lyginamoji analizė, pagal kurią 1-4, 5-8 klasėse bus suderinti lietuvių ir lenkų kalbų ilgalaikiai planai. Nuo 2024-09-01 veiks 2 neformaliojo ugdymo lietuvių kalbos būreliai pradinėse klasėse. Organizuotos bent 2 lietuvių kalbos pamokos kitose edukacinėse aplinkose kiekvienai klasei. Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas organizuos 1 integruotą su kitais dalykais lietuvių kalbos pamoką arba kitą edukacinį renginį. Organizuota lietuvių kalbos savaitė.
9.	Tobulinti STEAM ugdymą gimnazijoje.	Kovas/balandis	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, STEAM darbo grupė, dalykų mokytojai	Direktoriaus įsakymu bus sudaryta darbo grupė, pasirinkta tolimesnė STEAM ugdymo kryptis. Sudarytas STEAM veiklų darbo planas, įvertintos: mokyklos materialinė bazė bei ugdymo programų pritaikymas STEAM krypties veiklai. FabLab ir gamtos mokslų laboratorijų įranga bus tikslingai panaudojama realizuoti įvairias STEAM veiklas. Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM veiklas vykdančiomis įstaigomis.
10.	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant pamokas kitose edukacinėse erdvėse, siejant žinias su patyrimu.	Per metus	Mokytojai	Iki 10% dalyko pamokų vyks kitose edukacinėse aplinkose: lauko klasėje, FabLab laboratorijoje, už mokyklos ribų, miesto erdvėse, naudojantis platforma dalinsis gerąja patirtimi https://www.vilniusyramokykla.lt/ Bus panaudota 90% <i>Kultūros paso</i> lėšų.
11.	Informacijos, susijusios su įtraukiuoju ugdymu, viešinimas mokyklos interneto svetainėje.	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Gimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukijį ugdymą.

II prioritetinis tikslas. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus.

2.1. uždavinys. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.

2.2. uždavinys. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

2.1. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.				
Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo mokymus gimnazijos bendruomenei.	Spalis	Direktorius	80% mokytojų dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo mokymuose.
2.	Vykdyti prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	Per metus	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologai	Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, iki 5% bus sumažintos 3–8, I–II (9–10) klasių mokinių patiriamos patyčios. Bus organizuoti 2 prevenciniai renginiai, (Sąmoningumo didinimo mėnuo “Be patyčių 2024” ir Tolerancijos savaitė), kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90% 1-8 ir I-II (9-10) klasių mokinių. 100% priešmokyklinių grupių vaikų, 1–2 klasių mokinių dalyvaus emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose.
3.	Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos ir sveikatos raštingumą, plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant įvairiuose projektuose.	Per metus	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti VVSB <i>Vilnius sveikiau</i> organizuotuose sveikos gyvensenos raštingumo mokymuose. Parengta fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo forma bus pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai

			klasių vadovai	tvirtinti. Gimnazijai bus suteiktas „Aktyvios mokyklos“ vardas. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaus projekte <i>Lietuvos mažųjų žaidynės</i> . Pradinių klasių mokiniai dalyvaus Lietuvos moksleivių futbolo projekte <i>Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo</i> , sveikatos projekte <i>Olimpinis mėnuo</i> . 5–6 klasių mokiniai dalyvaus tarptautiniame projekte <i>Europos mokyklų sporto diena</i> .
4.	Organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo mokymus I–IV gimnazijos klasių mokiniams.	Kovas/balandis	Gimnazijos psichologai	80% I–IV klasių mokinių dalyvaus mokymuose, pagilins žinias apie streso valdymą ir emocinės sveikatos stiprinimą.
5.	Emocinio mikroklimato tyrimas	Balandis	Klasių vadovai, Socialiniai pedagogai, Psichologai	Vykdamas emocinio mikroklimato tyrimą 5-8 klasėse bei I-II gimnazijos klasėse tyrimo rezultatai padės pamatuoti ir nustatyti mokinių emocinę savijautą /atmosferą.
6.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Spalis	Klasių vadovai, Psichologai	Tyrimas nustatys mokinių adaptacijos ypatumus, padės aptarti veiksnius sėkmingai adaptacijai.
7.	Ugdyti komunikavimo, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas per mokinių neformalųjį švietimą.	Per metus	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	Iki 2023-05-30 bus atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir atitinkamai suformuota būrelių pasiūla. Neformaliojo švietimo būreliuose bus tenkinami mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikiai. 3% padaugės mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, skaičius.
8.	Organizuoti klasės vadovų gerosios patirties sklaidą.	Kartą per 2 mėn.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologai	5-8 ir I-IV klasių vadovai organizuos ne mažiau 4 apskrito stalo - diskusijų susitikimus, dalinsis gerąja patirtimi, dides bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba.
2.2. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.				

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	Įgyvendinti gimnazijos bendrą integruotą humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektą, skirtą gimnazijos 70 metų jubiliejui paminėti.	Per metus	Mokytojai	Bus įgyvendintas gimnazijos bendras integruotas humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektas pagal atskirą planą. Rugsėjo–spalio mėn. bus organizuotas iškilmingas mokyklos 70-mečio jubiliejinis renginys. Sukurtas gimnazijos metraštis „Tūkstantis ir viena gimnazijos istorija“. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos. Bus atnaujintas Vladislavo Sirokomlės bareljefas.
2.	Organizuoti Atvirų durų dienas būsimesiems pirmokams.	Kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo MG	Būsimeji pirmokai ir jų tėvai susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojais, bus pristatyta gimnazijos veikla, neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.
3.	Palaikyti ryšius su gimnazijos absolventais.	Per metus	Direktorius, mokytojai	Bus organizuoti ne mažiau negu 2 bendri renginiai. Vykdamas gimnazijos projektą <i>Mano sėkmės istorija</i> bus surengti 5 susitikimai su absolventais.
4.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės šeimos šventę.	Gegužės 25 d.	Administracija, tėvų komitetai, MNT, NŠ vadovai, 6-7 klasių vadovai	Vyks mokinių, jų tėvų, mokytojų bendradarbiavimas, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas. Bus organizuotas koncertas, rankdarbių, kūrybinių darbų mugė, sporto renginiai.
5.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	Per metus	Direktorius, DofE koordinatoriai, dalykų mokytojai	Įgyvendinant neformalaus ugdymo programą „Duke of Edinburgh“ (DofE) iki 10 mokinių bus apdovanoti ženkleliais. Bus įvykę 7 bendri renginiai su socialiniais partneriais, pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.
6.	Tęsti bendradarbiavimą su 5 Lietuvos mokyklomis, taikančiomis	Balandis	Direktorius, Darbo grupė	Bendradarbiaujant su klubo „Obuolys“ mokyklomis (kurios taiko Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos

	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.			elementus), gimnazijoje bus organizuota konferencija šalies mastu.
7.	Tęsti bendradarbiavimą su harcerių draugovėmis „Pasiėka“ ir „Trop“.	Per metus	Harcerių veiklos koordinatoriai, administracija	Harceriai organizuos bent 4 sueigas ir kitus renginius, dalyvaus mokinių vasaros stovyklų užsiėmimuose, pilietinėse veiklose.
8.	Aktyvinti Mokinių tarybos veiklą.	Per metus	MNT pirmininkas ir koordinatorius	Bendradarbiaudami su gimnazijos administracija ir mokytojais MNT nariai inicijuos ir organizuos bent 3 renginius, 2 akcijas, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime.
9.	Organizuoti tradicinius renginius pagal ugdymo planą.	Per metus	Klasių vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose tradiciniuose renginiuose. Mokiniam bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai turės galimybę lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
10.	Dalyvauti medijų raštingumo projekte „Maži-dideli ekranai“.	Sausis-birželis	4 mokytojų projekto komanda	8, I-III klasių mokinių grupė dalyvaus projekto veiklose. Projekto dalyviai (-ės) gebės pasitelkti audiovizualines medijas savo ir kitų bendruomenių telkimui, pažinimui. Bus organizuotas baigiamasis projekto renginys.

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

1. Už gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius.
2. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas analizuojamas gimnazijos savivaldos institucijose.
3. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama gimnazijos bendruomenei metų pabaigoje.

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITĄ UŽ 2023 METUS

I prioritetinis tikslas. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

1.1. uždavinys. Mokytojų profesionalumo stiprinimas, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.						
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Parengti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023 m. kvalifikacijos kėlimo planą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023 m. kvalifikacijos kėlimo planas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui iki 5 d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Buvo parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023 m. kvalifikacijos kėlimo planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-41 (1.3.). Planas buvo realizuojamas. 95% mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Žmogiškieji ištekliai Kvalifikacijos kėlimo lėšos
2.	Įgyvendinti <i>Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiksmų ir priemonių planą</i> (Priedas Nr.2).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gimnazijos bendruomenė bus sutelkta ir pasiruošusi atnaujinto ugdymo turinio diegimui, dėl to tikimasi užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę.	Nuolat stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, teikiama metodinė pagalba bei parama, organizuojamas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, atnaujinamos ugdymo aplinkos ir priemonės.	Žmogiškieji ištekliai	NŠA projekto <i>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas</i> lėšos
3.	Parengti ugdomosios stebėsenos tvarką, pagal kurią bus vykdoma mokytojų veiklos stebėseną.	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės per mokslo metus pagal parengtą tvarką ne mažiau kaip 30 pamokų (kiekvieno mokytojo bent vieną pamoką).	Parengta ugdomosios stebėsenos tvarka, patvirtinta 2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-46 (1.3.). Bendrai per mokslo metus buvo stebėta 68 pamokų.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

4.	Sudaryti sąlygas mokytojų komandai dalyvauti mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.	Direktorius	10 mokytojų komanda, dalyvaudama Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte <i>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas</i> , įgis žinių diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir dalinsis patirtimi su kitais mokytojais.	17 mokytojų komanda dalyvavo NŠA projekte <i>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas</i> , metodinių grupių posėdžiuose aptartos ir išbandytos ugdymo organizavimo strategijos, stiprinančios pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	NŠA projekto <i>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas</i> lėšos	NŠA projekto <i>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas</i> lėšos
5.	Organizuoti gimnazijos mokytojams kvalifikacijos tobulinimo renginius atnaujinto ugdymo turinio temomis.	Direktorius	Organizuoti du renginiai gimnazijos mokytojams.	Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai atnaujinto ugdymo turinio temomis: 2023-05-03 d. organizuoti praktiniai užsiėmimai su Vilniaus J.I. Kraševskio gimnazijos pedagogų komanda, kurio metu buvo apžvelgta kompetencijomis grįsto ugdymo esmė, pasidalyta gerąja patirtimi dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis (pilotinė mokykla); 79% gimnazijos mokytojų 2023-10-26 dalyvavo seminare „Savivaldus mokymasis – savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ ; 2023-12-28 pedagogams organizuotas kvalifikacijos seminaras „Vertinimas: kriterijai, tipai pagal funkcijas, grįžtamasis ryšys“, kuriame dalyvavo 91% pedagogų.	Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai kelti	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos kėlimo lėšos
6.	Parengti gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planas.	Darbo grupė parengė gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planą, kuris buvo patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-149 (1.3.)	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

7.	Parengti dalykų ilgalaikius planus pagal gimnazijoje patvirtintą vienodą ilgalaikių planų rengimo tvarką.	Dalykų mokytojai	Parengti ir aprobuoti 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Dalykų mokytojai parengė 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasių dalykų ilgalaikius planus, kurie buvo aprobuoti metodinėse grupėse iki 2023 m. rugsėjo 15 d.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
8.	Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą dalinantis patirtimi.	MG pirmininkai, mokytojai	70% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> per metus ves ir stebės ne mažiau kaip 2 pamokas. 20% pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, personalizuoto ugdymo klausimais. Organizuotos bent vienos kūrybinės dirbtuvės <i>Metodų mugė</i> .	Per metus 64% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> vedė ir stebėjo pamokas. 11% mokytojų vedė atviras pamokas: lietuvių kalbos pamoka 2c klasėje „Žiema, žiema, bėk iš kiemo! “; lietuvių kalbos pamoka 3 klasėje „Pilietiško ugdymas lietuviškos etnokultūros pažinimo pagrindu“; lenkų kalbos ir literatūros pamoka IIIac klasėje „Žmogus ir gamtos simbolika Juzefo Mehoferio paveiksle „Keistas sodas“ ir Uršulos Zajančkovskos kūrinyje „Lazdelės, lazdos“; matematikos pamoka 5a klasėje „Romėniški skaičiai ir Vilniaus istorija “; tikybos pamoka 7b klasėje „Šv. Kazimieras – Lietuvos jaunimo globėjas “; integruota dailės, istorijos ir technologijos pamoka 5b klasėje „Apie mus ir mūsų protėvius“; integruota matematikos ir dailės pamoka 5b klasėje „Aš ir mūsų protėviai. Vladislavo Sirokomlės genealoginio medžio kūrimas“. Mokytojai skaitė pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, personalizuoto ugdymo klausimais ir dalinosi patirtimi su kitais mokytojais: „Priešmokyklinio ugdymo pagal atnaujintą programą 2-3 dienų projektinės veiklos	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

				<p>pristatymas" (2023-01-04); „Lenkų kalbos ir literatūros III klasės atnaujintos bendrosios programos ilgalaikio plano ir tarpinio patikrinimo" (2023-01-04); „Užsienio kalbų ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas" (2023-02-15, 2023-03-28); „Atnaujintų ir ankstesnių bendrųjų programų turinio palyginimas" (2023-03-01); „Personalizacijos svarba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais" (2023-04-11); „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas pradiniame ugdyme" (2023-06-04, 2023-04-12); „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas lenkų kalbos ir literatūros pamokose" (2023-03-28). Kūrybinės dirbtuvės organizuotos nebuvo.</p>		
9.	Kurti skaitmeninių diferencijuotų užduočių, metodų, pamokų ir kitų gerų pavyzdžių Idėjų banką.	MG pirmininkai, mokytojai	Kiekviena MG savo Teams paskyroje dalinsis gerosiomis idėjomis, bus kuriamas Idėjų bankas.	Keturios MG iš septynių naudojasi <i>Idėjų banku</i> .	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
1.2. uždavinys. Pamokos vadybos gerinimas, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.						
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Kurti ir diegti šiuolaikišką ir patrauklų mokiniams savivaldaus	MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Numatyta ir įgyvendinama savivaldaus mokymo(si) modelio pamokoje struktūra: organizuojama aktyvi mokinių veikla, grįsta tyrinėjimu,	Apklausa duomenimis (kurioje dalyvavo 80% mokytojų) 11% mokytojų teigė, labai dažnai organizavo aktyvią mokinių veiklą, grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

	mokymo(si) modelį pamokoje.		eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu; sudarytos galimybės mokiniams įsitraukti į mokymosi planavimą, pasirinkti mokymosi būdą, užduotis ar priemones; įtraukti mokinius į abipusį grįžtamojo ryšio dialogą. 70% 5–8, I–IV klasių mokinių, sugebės išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus.	užduočių sprendimu, 54% - tai darė dažnai ir 33% - kartais. 13% mokytojų teigė, kad labai dažnai sudarytos galimybės mokiniams įsitraukti į mokymosi planavimą, pasirinkti mokymosi būdą, užduotis ar priemones, 41% mokytojų atsakė, kad tai daro dažnai, o 43% - kad tai daro kartais. 16,3% apklaustųjų mokytojų teigė, kad 70% 5–8, I–IV klasių mokinių sugeba išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus, 36% mokytojų sakė, kad tai padaryti sugeba 50% mokinių, ir 39% mokytojų pasidalijo, kad asmeninius ugdymosi tikslus gali išsikelti 30% mokinių. Gimnazijoje tikslingai įgyvendinama savivaldaus mokymo(si) modelio pamokoje struktūra, mokiniams sudarytos galimybės įsitraukti į aktyvias veiklas, pamokos planavimą, pasirinkti mokymosi būdą ar priemones.		
2.	Organizuoti integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas.	Dalykų mokytojai	55% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas.	Apklaustos duomenimis (kurioje dalyvavo 80% mokytojų) 46% mokytojų organizavo integruotas pamokas, o 98% mokytojų organizavo kitas įvairias aktyvinančias veiklas.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Vykdyti pamokų stebėseną savivaldaus ugdymo(si) plėtros aspektu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	60% stebėtų pamokų turės savivaldaus ugdymo(si) požymių.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdė pamokų stebėseną savivaldaus ugdymo(si) plėtros aspektu. Daugiau negu 60% stebėtų pamokų turėjo savivaldaus ugdymo(si) požymių. Visos pamokos aptartos su mokytojais ir jiems pateiktos rekomendacijos.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
4.	Metodinėse grupėse organizuoti apskrito stalo diskusijas	MG pirmininkai	2 kartus per metus mokytojai dalinsis patirtimi metodinėse grupėse.	Visos metodinės grupės organizavo diskusijas savivaldaus mokymo(si) galimybių plėtojimo pamokose temomis.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

	savivaldaus mokymo(si) galimybių plėtojimo pamokoje aspektais.					
5.	Atlikti tyrimą dėl savivaldaus ugdymo(si).	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atliktas vienas tyrimas dėl savivaldaus ugdymo(si).	Kovo-balandžio mėnesiais buvo atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas dėl savivaldaus ugdymo(si), kuriame dalyvavo 83,3% mokytojų, 68,5% mokinių ir 56,99% tėvų. Jo duomenimis 90% mokytojų teigė, kad jų pamokose mokiniai geba aktyviai mokytis ir reflektuoti savo mokymąsi. 72,1% dalyvavusių apklausoje mokinių atsakė, kad geba numatyti mokymosi tikslus ir laikosi savo plano bei 74,3% moka argumentuotai atsakyti į klausimus. 86,2% apklaustųjų tėvų teigė, kad jo vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi, o 83,8%, kad vaikas geba mokytis savarankiškai. Įsivertinimo rezultatai pristatyti visuotiniame pedagogų susirinkime balandžio 14 d.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
6.	Aprūpinti mokinius/mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kt. mokymo priemonėmis ir tikslingai panaudoti jas ugdymo procese.	MG pirmininkai, bibliotekininkai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines priemones: Vyturio biblioteka, Egzaminatorius, Eduka, Eduten Playground ir kt. Tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo lėšų.	Ugdymo procese tikslingai naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės: „Eduka klasė“ (įsigyta 210 licencijų mokiniams ir 32 mokytojams), „Egzaminatorius“, „Vyturio biblioteka“. Virtualia matematikos „Eduten Playground“ mokymo(si) platforma naudojasi visi 1–8 klasių mokiniai (skirta 412 licencijų, t.y. 92 daugiau negu praeitais metais). 21 pradinio ugdymo ir IT mokytojai ugdymo procese naudoja Teacher Lead Tech platformos informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Vedliai“, kuri padeda kūrybiškai integruoti informatikos praktikas ir technologinę kūrybą pamokose.	Mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir kitoms mokymosi priemonėms	„Eduka klasė“ - 3990 ir 480 Eur; „Skaitmeninė matematikos klasė „Eduten Playground“ platformos integravimas” projekto - 2884Eur; Vadovėliams - ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio

						kūrimas ir diegimas“ (Pr. Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) ir mokymo lėšomis – 37227,11 Eur.
7.	Organizuoti mokiniams mokymus dėl mokymosi motyvacijos ir sąmoningo požiūrio į ugdymąsi.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	90% 8, I–II klasių mokinių dalyvaus mokymuose.	Mokymai dėl mokymosi motyvacijos ir sąmoningo požiūrio į ugdymąsi buvo organizuoti II-III klasių mokiniams tema „Mano gyvenimo motyvas“, kuriuos vedė koučeris Valdemar Chmelevski - tėvas ir gimnazijos absolventas. Mokymuose dalyvavo 80% tų klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai	Lenkijos ambasados Vilniuje lėšos
8.	Sistemiškai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, pildant 1–4 klasių <i>Mokymo kompetencijų aplankus</i> bei 5–8 ir I–IV (9–12) klasių <i>Saviugdų knygeles</i> .	Klasių vadovai	80% 5–8, I–IV klasių mokinių pildys <i>Saviugdų knygeles</i> ir stebės asmeninę pažangą. Klasės vadovui padedant 1–4 klasių mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą pildydami <i>Mokymosi kompetencijų aplankus</i> .	5-8, I-IV klasių mokiniai individualią pažangą analizuoja klasės valandėlių metu ir kartą per 2 mėnesius fiksuoja <i>Saviugdų knygelėse</i> . 90% 5-8 ir 70% I-IV mokinių sistemai pildo <i>Saviugdų knygeles</i> . Visų 1-4 klasių mokiniai individualią pažangą analizuoja pamokose ir padedant klasės vadovui fiksuoja <i>Mokymosi kompetencijų aplankuose</i> , lietuvių kalbos pamokose pažanga fiksuojama pratybų sąsiuvinuose.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

1.3. Ugdymosi pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

Eil Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
---------	----------	-------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------------------

1.	Atnaujinti ir tikslingai realizuoti „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema“.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MG pirmininkai	Tikslingai realizuojant atnaujintą „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema“ bus identifikuoti mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai, bus nustatytas kiekvieno mokinio žinių pasiekimų lygis ir numatytos priemonės tikslingai planuoti personalizuotą, individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.	„Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema“ buvo atnaujinta ir patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V-140 (1.3.), kurios tikslas kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100% pažangumo.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Teikti tikslingą savalaikę pagalbą mokiniams mokantis.	Mokytojai	Laiku suteikta reikalinga mokymosi pagalba mokiniams, organizuotos konsultacijos, švietimo valandėlės ir kt. 100% 1–8 ir I–IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2022–2023 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais 0,5% pagerės mokinių mokymosi kokybė.	Pagal sudarytą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį per savaitę vyksta 73 konsultacijos šalinti mokymosi spragas bei gilinti dalykų turimas žinias, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. Sudarytos sąlygos mokytis virtualiose aplinkose. 2022-2023 mokslo metus su teigiamais įvertinimais baigė 100% 1-4 ir I-IV klasių mokinių, o 5-8 - 98,8%. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė pagerėjo 0,66% 1-4 klasėse ir 4,5% 5-8 klasėse, tačiau I-IV klasėse 15% pablogėjo.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

3.	Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK	2 kartus per metus bus organizuoti VGK posėdžiai dėl SUP turinčių mokinių pažangos, gerės individuali specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga.	2 kartus per metus (gegužę, gruodį) vyko VGK posėdžiai dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos bei pagalbos mokiniams veiksmų plano. Palyginus su praėjusiais mokslo metais visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių esminių pažangos vidurkio nuokrypių nepastebėta. Vienam mokiniui šiais mokslo metais buvo pakeista ugdymosi programa iš individualizuotos į pritaikytą ir jo vidurkis šiek tiek nukrito. Visų SUP mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai buvo vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus ir vertinimo kriterijus, aptariami su mokiniais, jų tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
4.	Tikslingai diferencijuoti, individualizuoti, personalizuoti pamokos veiklą atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą.	Dalykų mokytojai	Bus sudaromos galimybės mokiniams dalį užduočių rinktis pagal individualius gebėjimus. Dauguma mokinių turės galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	Apklaustos duomenimis (kurioje dalyvavo 80% mokytojų) 21% apklaustųjų teigė, kad labai dažnai sudaromos galimybės mokiniams dalį užduočių rinktis pagal individualius gebėjimus. 62% nurodė, kad tokios galimybės sudaromos dažnai. 16% nurodė, kad tokios galimybės sudaromos kartais.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
5.	Vykdyti pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo ir personalizavimo aspektais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	60% stebėtų pamokų, bus matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdė pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo ir personalizavimo aspektais. Apie 60% stebėtose pamokose buvo matomas užduočių diferencijavimas, individualizavimas ar personalizavimas pagal mokinių gebėjimus.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
6.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabiams ir	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti gabiausi ir	Gimnazijoje buvo organizuoti įvairių dalykų konkursai, olimpiados, parodos. Mokytojai teikė	Žmogiškieji ištekliai,	Žmogiškieji ištekliai

	gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo(si) poreikius.		jiems teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Gimnazijoje organizuojamos dalykinės olimpiados ir kiti renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti miesto, šalies olimpiadose ir kituose renginiuose.	kryptingą pagalbą mokiniams ir skatino mokyklinių renginių laimėtojus dalyvauti kitose etapuose. 2023 metais 34 mokiniai tapo laimėtojais Vilniaus miesto renginiuose. 20 – respublikiniuose, 9 – tarptautiniuose.	mokymo lėšos, rėmėjų lėšos	
7.	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant pamokas kitose edukaciniuose erdvėse.	Dalykų mokytojai	10% dalyko pamokų vyks kitose edukacinėse aplinkose: lauko klasėje ar už mokyklos ribų. Bus panaudota 90% <i>Kultūros paso</i> lėšų. Kiekvienas mokinys dalyvaus ne mažiau kaip 4 pamokose/edukaciniuose užsiėmimuose kitose edukacinėse erdvėse.	Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, 333 užsiėmimai vyko kitose edukacinėse erdvėse (pagal 58% pateiktus mokytojų duomenis). Iš jų 10,51% užsiėmimų vyko pagal <i>Kultūros pasą</i> , 3,6% pamokų buvo organizuota lauko klasėje. 2023 metais buvo panaudota 95% <i>Kultūros paso</i> lėšų.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, skirtos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, <i>Kultūros paso</i> lėšos	<i>Kultūros paso</i> lėšos 8712 Eur
8.	Ieškoti galimybių gimnazijoje ir už jos ribų realizuoti STEAM veiklas.	Gamtos ir tikslųjų mokslų, dailės ir technologijų, mokytojai	Gamtos ir tikslųjų mokslų, dailės ir technologijų mokytojai pagal galimybes tikslingai panaudos FabLab laboratorijos įrangą ir priemones, organizuojant integruotas pamokas ir realizuojant STEAM veiklas. Ieškos bendradarbiavimo galimybių su kitomis įtaigomis, teikiančiomis STEAM paslaugas.	Bendradarbiaujant technologijų, dailės, gamtos mokslų ir kitų dalykų mokytojams, FabLab laboratorijos įranga tikslingai panaudojama realizuoti įvairias STEAM veiklas. Mokinių darbai pristatyti gimnazijos parodose: „Vilnius 700“, „Syrokomla 200“, Atvirų durų dienoje, gimnazijos bendruomenės renginyje „Šeimos šventė“. 2023 m. laboratorijoje buvo pagaminta: 9 telefonų dėžutės mokyklos kabinetams, šachmatų lenta IV aukšto koridoriuje, Lietuvos lenkų rašytojų portretai lenkų kalbos kabinetui, mokslininkų portretų užrašai fizikos kabinetu.	Žmogiškieji ištekliai	FabLab laboratorijai skirtos Vilniaus miesto savivaldybės lėšos: 250,00 Eur; Lenkijos Respublikos ambasados Vilniuje lėšos: 1000 Eur,

				<p>Sukurti prizai Vilniaus miesto lenkų tautinės bendrijos mokyklų 5-8 ir I-IV klasių mokinių meninio skaitymo konkursui „Vilniaus įspūdžiai“, pagamintos originalios dovanos Poznanės mokyklų atstovams.</p> <p>FabLab laboratorijos būrelio mokiniai dalyvavo technologijų, gamtos mokslų konkursuose. Ia klasės mokys tapo Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 7-10 klasių mokinių technologijų darbelių parodos-konkurso „Mano Vilnius - pulsuojanti Europos širdis“ nugalėtoju. 8 klasės mokinių komanda laimėjo I vietą, o IV klasių - III vietą (pagal savo amžiaus kategoriją) Respublikiniame vandens mašinų turnyre.</p> <p>Gimnazija organizavo Vilniaus A. Mickevičiaus licėjaus, Jono Pauliaus II gimnazijos ir mūsų gimnazijos atstovų bendrą išvyką į Varšuvą į šio konkurso finalą. 8 klasės mokinių komanda užėmė 8-ąją vietą Tarptautiniame vandens mašinos turnyro finale Varšuvoje.</p> <p>FabLab laboratorijos būrelio dalyviai vedė užsiėmimus gimnazijos 5 kl. mokiniams, dirbtuves J. I. Kraševskio gimnazijos mokiniams. Gimnazija nuolat bendradarbiauja su VILNIUS TECH „LinkMenų fabriku”.</p> <p>Organizuojant Respublikinį vandens mašinų turnyrą, pradėtas tarptautinis bendradarbiavimas su Piaseczno ekologiniu fondu (Lenkija).</p>		1,2 proc. GPM: 469, 08 Eur
9.	Analizuoti NMPP, PUPP, BE rezultatus, atlikti lyginamąją analizę.	Mokytojų taryba, MG pirmininkai,	Remdamiesi lyginamąja NMPP, PUPP, BE rezultatų analize, mokytojai teiks siūlymus geresniems mokymosi	Gimnazijoje vykdoma NMPP, PUPP, BE rezultatų analizė. 2023 m. 4 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 6,3%	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		<p>direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>rezultatams pasiekti. Apibendrinta grįžtamojo ryšio informacija apie mokinių mokymosi rezultatus bus panaudota ugdymo kokybei gerinti. Planuojamas NMPP ir PUPP pasiekimų rezultatų teigiamas pokytis 0,5%. 100% II klasių mokinių gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 100% IV klasių mokinių gaus brandos atestatus.</p>	<p>aukštesnis už 2022 metų vidurkį; skaitymo (lenkų kalbos) – 20% aukštesnis. Palyginus gimnazijos ir savivaldybės mokyklų rezultatus, matematikos vidurkis yra lygus, o skaitymo – 2,6% aukštesnis už savivaldybės mokyklų. 2023 m. 8 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 7,1% aukštesnis už 2022 metų vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – 1% aukštesnis. Palyginus gimnazijos ir savivaldybės mokyklų rezultatus, matematikos vidurkis yra žemesnis 5,1%, lietuvių kalbos ir literatūros – 11,7%, gimtosios kalbos (lenkų, skaitymas) – 4,4%. Matomas teigiamas gimnazijos 2023 metų PUPP rezultatų pokytis: gimtosios kalbos (lenkų) kokybė padidėjo 5,15%, lietuvių kabos ir literatūros – 11,93%, matematikos – 33,33%. Sumažėjo mokinių, neišlaikiusiųjų PUPP: gimtosios kalbos (lenkų) patikrinimą išlaikė visi (2,67% geriau negu praeitais metais). Lietuvių kalbos ir literatūros neišlakė 1 mokinys (3,83% mažiau negu praeitais metais), matematikos – 8 mokiniai (10% mažiau). Visi II klasių mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Lyginant 2023 ir 2022 m. VBE rezultatus aukštesnįjį lygį (86-100 balų) lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė 1,94% daugiau mokinių, matematikos – 6,98%, biologijos – 14,29%. 8 abiturientai gavo 100 balų VBE įvertinimus. Visi IV klasių mokiniai gavo brandos atestatus, o vienas iš jų – brandos atestatą su pagyrimu.</p>		
10.	Modernizuoti edukacines erdves ir pritaikyti	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,	Įrengta gamtamokslinė laboratorija,	317 kabinete įrengta gamtamokslinė laboratorija pritaikyta šiuolaikiniam ugdymui chemijos, fizikos, biologijos pamokose.	Savivaldybės biudžeto, projektų lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos: 25000 Eur,

	<p>šiuolaikiškam ugdymui.</p>	<p>IT specialistas</p>	<p>įsigytos 2 išmaniosios lentos, atnaujinta IKT klasių skaitmeninė įranga, pritaikytos 4 erdvės mokinių darbų eksponavimui, parodoms.</p>	<p>Įrengta patalpa Nr. 100 neformaliajam ugdymui. 305, 404, 407 kabinetuose įrengti 3 išmanieji ekranai. Bendradarbiaujant su asociacija „Odra-Niemen“ įvykdytas projektas „Lenkų švietimo įstaigų stiprinimas Lietuvoje“, finansuojamas Šv. Maksimilijono Kolbė lenkų kalbos plėtros instituto. Nupirkta 15 naujų kompiuterių IKT kabinetui ir 1 spausdintuvas 407 kabinetui, nupirkta ir įmontuota apšvietimo įranga mokyklos aktų salėje. Iš paramos lėšų Jano Olševskio fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ įsigyta: 29 stalai ir 37 kėdės mokiniams, 16 kėdžių darbuotojams, 3 rašomieji stalai, 2 spintos ir mokymo priemonės priešmokykliniam ugdymui. Bendradarbiaujant su Pasaulio lenkų diasporos fondu įvykdytas projektas „Lėšos, skirtos skaitmeninių projektų įgyvendinimui švietimo, mokslo ir informacinės visuomenės kūrimo srityse, ypač GovTech programos srityje“, finansuojamas Šv. Maksimilijono Kolbė lenkų kalbos plėtros instituto. Įsigyta: 1 interaktyvus ekranas ir 11 nešiojamų kompiuterių HP250 ir 4 ASUS stacionarus kompiuteriai. Įgyvendinant „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektą mokinių sprendimu įkurtos 2 rekreacinės zonos 5-8, I-IV klasių mokiniams.</p>	<p>18000 Eur; NŠA lėšos Asociacijos „Odra-Niemen“ lėšos 24491,05 Eur Jano Olševskio fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“ 11 521,09 Eur Šv. Maksimilijono Kolbė lenkų kalbos plėtros instituto lėšos 13 884,75 Eur Programos „Pokyčių mokykla“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimo“ lėšos 1000 Eur</p>
--	-------------------------------	------------------------	--	--	---

Išvada apie pasiektą tikslą. Diegiant atnaujinto ugdymo turinį gimnazijoje sukurtas Ugdymo turinį atnaujinimo (UTA) veiksmų ir priemonių planas, pagal kurį buvo organizuotas tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atnaujintos ugdymo aplinkos ir priemonės. Įgyvendinant savivaldaus mokymo(si) modelio struktūrą pamokoje buvo tobulinama pamokos vadybą. Siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų buvo teikiama savalaikė pagalba mokantis, vykdomas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinių gebėjimus, mokiniams organizuojami mokymai dėl mokymosi

motyvacijos ir sąmoningo požiūrio į mokymąsi, atkreiškiamas dėmesys į jų individualią pažangą. 100% pažanga 1-4, I-IV klasėse, aukštesni už praeitų metų NMPP ir PUPP rezultatai bei mokinių gausus laimėjimai įvairiuose olimpiadose ir konkursuose. Kitais metais reikėtų ieškoti būdų mokinių mokymosi pasiekimų kokybei gerinti, ypač gimnazijos klasėse.

II prioritetas. Bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūros tobulinimas.

2.1. uždavinys. Mokymuisi ir darbui palankaus ir emociškai saugaus mikroklimato formavimas.						
Eil Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Parengti 2023–2028 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	Direktorius, darbo grupė	Sudaryta darbo grupė parengs 2023–2028 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programą, kuriai pritaris Gimnazijos taryba. Gimnazija gaus Sveikatos stiprinančios mokyklos statusą – tai mokykla, kurioje ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama įstaigos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Gimnazija bus įtraukta į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Darbo grupė parengė Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijos 2023-2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Mūsų žingsniai link sveikatos“. 2023 m. gegužės 15 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino gimnazijos sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti gimnaziją sveikatą stiprinančia mokykla. Sveikatą stiprinančios mokyklos statutą patvirtina gautas pažymėjimas ir logotipas „Sveika mokykla“ patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, socialinių partnerių lėšos	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, socialinių partnerių lėšos
2.	Parengti aktyvios gimnazijos programą.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojai	Parengta aktyvios gimnazijos programa. Įgyvendintos fizinio aktyvumo veiklos. Nuo mažens vaikams bus formuojami įgūdžiai, sukurta skatinanti palaikyti fizinį aktyvumą aplinka.	Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje darbo grupė parengė programą. Rengiama fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo forma.	Žmogiškieji ištekliai ir mokymo, socialinių partnerių lėšos	Žmogiškieji ištekliai

3.	Vykdyti prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	NŠA, gimnazijos bendruomenė	Įgyvendinant <i>Olweus</i> programos kokybės užtikrinimo sistemą, ne mažiau kaip 5% bus sumažintos 3–8, I–II (9–10) klasių mokinių patiriamos patyčios. Bus organizuoti 2 prevenciniai renginiai. Siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės 1–2 klasių mokiniai dalyvaus emocinių ir elgesio problemų prevencijos <i>Zipio draugai</i> ir <i>Obuolio draugai</i> programose, ugdysis socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.	Gimnazijoje sistemingai įgyvendinama <i>Olweus</i> prevencinė programa: 3–8 ir I–IV klasių mokiniams du kartus per mėnesį vyko klasės valandėlės patyčių temomis. Gruodžio mėnesį organizuota 3-8, I-II klasių patiriamų patyčių apklausa, kurioje dalyvavo 80% mokinių. Apklausos duomenys rodo, kad bendras patiriamų patyčių mastas gimnazijoje sumažėjo 10%. 2022 m. atliktoje apklausoje mokinių, iš kurių buvo tyčiojama vieną du kartus per mėnesį buvo 22%, o 2023 metais – 12%. Lyginant 2023 m. ir 2022 m. tyrimo rezultatus 19% padaugėjo mokinių, kurie visai nepatyrė patyčių (2023 m. – 77%, o 2022 m. – 58 %). Organizuoti 5 nauji renginiai: konkursas „Jausmų balionai“, prevenciniai užsiėmimai „Stop agresija“, judrumo pertraukos „Išsišok be patyčių“, sukurta „Pozityvių minčių skrynelė“, meninė instaliacija-paroda „Tolerancijos žibintai“.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Žmogiškieji ištekliai
4.	Organizuoti Tolerancijos savaitę.	Gimnazijos mokytojai, mokiniai, švietimo pagalbos specialistai	Apie 90% mokinių dalyvaus Tolerancijos savaitės renginiuose, aptars tolerantiškos visuomenės apraiškas savo aplinkoje, reflektuos, kad skirtingos nuomonės ir gyvenamos žmonės yra ne mažiau vertingi, ugdys teigiamą nuostatą tolerancijai ir pakantumui.	1–2 klasių mokiniai dalyvavo emocinių ir elgesio problemų prevencijos <i>Zipio draugai</i> ir <i>Obuolio draugai</i> programose, ugdėsi gebėjimus įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Mandagumo ir tolerancijos savaitės „Tolerancijos žibintas“ metu visose 1-8, I-IV klasėse klasės valandėlių metu vyko pagal atitinkamą amžių filmukų („Drugelio širdis“ ir kt.) tolerancijos tema peržiūra ir aptarimas bei kiti įvairūs užsiėmimai: „Kitoks nereiškia blogesnis“, „Tolerancija ir netolerancija“, „Žodžio „tolerancija“ prasmės atskleidimas“. Dailės pamokose mokiniai kūrė „tolerancijos žibintuvėlius“.		

5.	Dalyvauti VVSB projekte <i>Sveikos gyvenenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste.</i>	Koordinatorius	Ne mažiau kaip 90% 8 klasių mokinių aktyviai dalyvaus projekte ir įgis sveikatos raštingumo kompetencijų, gaus dalyvio sertifikatą.	Šiais metais gimnazija negavo VVSB pakvietimo dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros finansuojame projekte <i>Sveikos gyvenenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste.</i>	VVSB projekto lėšos	
6.	Dalyvauti projekte <i>Lietuvos mažųjų žaidynės.</i>	Fizinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaus projekte <i>Lietuvos mažųjų žaidynės.</i> Augs priešmokyklinių grupių vaikų fizinis aktyvumas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Vaikai susipažins su įvairiomis aktyvaus judėjimo formomis, sustiprės komandinio darbo įgūdžiai.	Nuo 2022 m. rugsėjo 30 d. iki 2023 m. gegužės 21 d. 3 priešmokyklinės grupės dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Žaidynių pagrindas – skirtingų estafetėlių varžybos. Projektą LTMŽ sudarė trys etapai: virtualūs fizinio aktyvumo užsiėmimai; Lietuvos mažųjų žaidynių festivaliai įstaigose; respublikiniai Lietuvos mažųjų žaidynių festivaliai. Kiekvieną savaitę vyko papildomo fizinio ugdymo pamokos, kurių metu vaikai atlikdavo įvairias LTMŽ organizatorių parengtas aktyvias veiklas. Dalyviai susipažino su įvairiomis aktyvaus judėjimo formomis, bėgiojo, šuoliavo, laipiojo, mėtė, treniravo pusiausvyrą, žaidė žaidimus ir lavino fizinius gebėjimus. Gimnazijoje buvo organizuotas baigiamasis LTMŽ festivalis, kuriame 52 vaikai pademonstravo išmoktą LTMŽ šokį ir varžėsi estafetėse. Vilniaus miesto mažųjų žaidynėse dalyvavo gimnazijos 6 vaikai. Baigiamuosiuose festivaliuose dalyviai stiprino komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius per įvairius komandinius žaidimus. Projekto pabaigoje visi dalyviai buvo apdovanoti taurėmis, medaliais ir diplomais.	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai

7.	Dalyvauti Lietuvos moksleivių futbolo projekte <i>Pradinukų lyga – iššūkių meniu.</i>	Pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių mokiniai dalyvaus projektuose. Bus įgyvendintos fizinio aktyvumo ir sporto veiklos. Bendradarbiaudami su pedagogais ir tėvais, mokiniai gebės suprasti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo naudą.	Lietuvos moksleivių futbolo projekte <i>Pradinukų lyga - iššūkių meniu</i> dalyvavo 19 ketvirtos klasės mokinių.	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai
8.	Dalyvauti sveikatos projekte <i>Olimpinis meniu.</i>	Pradinių klasių mokytojai		Sveikatos projekte <i>Olimpinis meniu</i> dalyvavo 9 klasės: 1a, 1b, 1c, 2b, 3a, 3b, 3c, 4b, 4c (183 mokiniai).		
9.	Tęsti 5–6 klasių dalyvavimą tarptautiniame projekte <i>Europos mokyklų sporto diena.</i>	Fizinio ugdymo mokytojai	5–6 klasių mokiniai dalyvaus tarptautiniame projekte, kur bus ugdomas pasitikėjimas, stiprinami klasės tapusavio santykiai, komandinė draugystė, skatinamas judėjimas ir sveika gyvensena.	5-6 klasių mokiniai dalyvavo <i>Europos mokyklų sporto dienoje</i> , žaidė įvairius netradicinius sporto žaidimus, išbandė padalio žaidimą bei sužaidė draugiškas futbolo varžybas.		
10.	Organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo mokymus I–IV klasių mokiniams.	Gimnazijos psichologai	80% I–IV klasių mokinių dalyvaus mokymuose, pagilins žinias apie streso valdymą ir emocinės sveikatos stiprinimą.	Gimnazijos psichologės organizavo prevencinius bei streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimus įvairių amžiaus mokiniams: I-IV klasėse – „Emocijų ir jausmų įvairovė“, „Kaip į paauglių kolektyvą priimti atvykusius ukrainiečius?“, „Išsišok be patyčių“, „Elektroninės patyčios“, „Prieš įkeldamas - pagalvok! Apie nuotraukų dalinimąsi internete“, „Streso įveikos būdai“, „Kaip įveikti stresą prieš egzaminą?“ temomis, kuriuose dalyvavo 76% tų klasių mokinių. 5-8 klasėse – „Emocijų ir jausmų įvairovė“, „Sportuok be patyčių“, „Išsišok be patyčių“, „Stop agresija“, „Kaip mokytis... su protu“, „Relaksacija. Mandalų spalvinimas“, „Galiu būti empatiškas“, „Emocijų skrynia“, „Tarpusavio santykiai ir draugystė“ temomis;	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

				1-4 kl. – „Jausmai ir jų išraiška”, „Patyčios, smurtas ir jų atpažinimas”, „Bendravimo menas”, „Komunikacijos triukšmas” temomis.		
11.	Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas per mokinių neformalųjį švietimą.	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose bus tenkinami mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikiai. Mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, tinkamai leis savo laisvalaikį. 3% padaugės mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje.	<p>22 gimnazijos neformaliojo ugdymo būreliuose (4 būreliais daugiau negu praeitais metais) yra tenkinami mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikiai. Būrelius lanko 48% visų gimnazijos mokinių, t. y. 12% daugiau negu praeitais metais.</p> <p>Sportiniai pasiekimai: 2023-2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių, Vilniaus miesto kvadrato varžybos – I vieta; 2023-2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių, Vilniaus miesto futbolo varžybos – II vieta; 2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių, Vilniaus miesto badmintono varžybos – III vieta; Futbolo turnyras Jašiūnuose – I vieta. Gimnazijos lenkų liaudies dainų ir šokio ansamblio „Wilenka” laimėjimai: XIV pasaulinio kurpių suvažiavimo tarptautinio festivalio „Kurpių vestuvės” laureatas ir pagrindinis festivalio prizas; XII Respublikinio konkurso „Tradicijų paveldėtojai” laureatas; Tarptautinio festivalio „Pokrovo varpai” laureatas; Respublikinio Kazimiero Szwarliko Kalėdinių giesmių festivalio laureatas. Ansamblis yra apdovauotas Lenkijos Respublikos Kultūros ir tautinio paveldo ministerijos Bronziniu Medalium „Už nuopelnus kultūrai Gloria Artis”. Pagal asociacijos „Odra-Niemen“ projekto „Lenkų švietimo įstaigų stiprinimas Lietuvoje“ lėšas buvo finansuotos choreografo iš Lenkijos</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Asociacijos „Odra-Niemen“ lėšos 2090 Eur</p>

				dirbtuvės „Wilenka“ kolektyvui.		
12.	Atnaujinti mokinių saugumui skirtą vaizdo stebėjimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas	Įsigyta 10 kamerų, iš dalies atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema.	Atnaujinta mokinių saugumui skirtą vaizdo stebėjimo sistemą gimnazijoje: įsigyta 10 kamerų, pakeistos senos neveikiančios kameros ir įrengtos naujose vietose.	Rėmėjų lėšos, turto nuomos lėšos	1840 Eur
2.2. uždavinys. Pasidalytosios lyderystės principų taikymas ir reflektavimo kultūros puoselėjimas.						
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Įgyvendinti gimnazijos bendrą integruotą humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą projektą, skirtą Vladislavo Sirokoslės 200 gimimo metinėms paminėti.	Gimnazijos mokytojai	Bus įgyvendintas gimnazijos bendras integruotas humanistinės kultūros ugdymo meninė veikla projektas pagal atskirą planą. Rugsėjo–spalio mėn. vyks baigiamasis renginys miesto/respublikos mastu. Bus atnaujintas Vladislavo Sirokoslės bareljefas ir gimnazijos globėjo atminties kambarys.	Gimnazijoje rugsėjo–spalio mėn. įvyko 23 mokyklos/ miesto/ respublikos/ tarptautinio mastu renginiai, skirti Vladislavo Sirokoslės mokyklos globėjui paminėti. Organizuoti 2 tarptautiniai konkursai (skaitovų ir dailės) bei skaitymo akcija „Vilniaus kraštas skaito Sirokoslę“. Rugsėjo 29 d. įvyko baigiamasis šventinis renginys. Spalio 12-13 d. 11 mokinių grupė su 2 mokytojais dalyvavo įšvykoje į Michalovą (Lenkija), įgyvendinant tarptautinį projektą „Minint poeto ir kraštotyrininko Sirokoslės 200-ąsias gimimo metines“. Gimnazijos absolventė padovanojo savo kūrybos Vladislavo Sirokoslės portretą, kuris papildė globėjo atminties kambarį. Vladislavo Sirokoslės bareljefas nebuvo atnaujintas.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai, nuomos lėšos
2.	Organizuoti Atvirų durų dienas būsimiesiems pirmokams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio	Būsimieji pirmokai ir jų tėvai susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojais, bus pristatyta gimnazijos veikla.	2023-03-18 buvo organizuota busimų pirmokų ir priešmokyklinių grupių vaikų Atvirų durų diena, kurios metu vyko pradinė klasių mokinių koncertas, organizuotos aktyvios dailės, muzikos, sporto ir robotikos veiklos	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		ugdymo metodinė grupė		vaikams. Tėvai susipažino su mokykloje dirbančiais specialistais ir pedagogais, išklausė prezentacijos apie pradinių klasių pasiekimus ir neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą.		
3.	Vykdyti mokinių ugdymo karjerai veiklas.	Karjeros specialistai, klasių vadovai	Bendradarbiaujant su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių įstaigų atstovais, atsižvelgiant į mokinių poreikius, būsimų studijų klausimais bus organizuoti 6 susitikimai kontaktiniu ar nuotoliniu būdu. Kiekvienai klasei bus organizuojamos ugdymo karjerai dirbtuvės ir/ar edukacinės išvykos. Bus atliktas I–III (9–11) klasių mokinių anketavimas <i>Gebėjimai ir polinkis į profesiją</i> dėl savęs pažinimo ir karjeros nustatymo.	80% I–IV klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių mokymo įstaigų atstovais: ISM vadybos ir ekonomikos universiteto, Balstogės universiteto Vilniaus filialo, Vilniaus universiteto, Vilniaus Tech universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Kazimiero Simonavičiaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos, Vilniaus technologijos ir dizaino kolegijos Generolo Jono Žemaitaičio karo akademijos, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos, VESK - Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre, Vilniaus statybininkų rengimo centro. 70% II–IV klasių mokinių dalyvavo tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA & STUDIJS 2023“. 85 proc. II–IV klasių mokinių dalyvavo vaizdo konferencijoje „Bendrojo priėmimo tvarka ir reikalavimai stojantiesiems“, kurioje susipažino su stojimo į aukštąsias mokyklas 2023–2024 metais sąlygomis. 80 proc. mokinių, dalyvaudami ekskursijose, pamokose kitoje aplinkoje, praktinėse užsiėmimuose, susipažino su įvairiomis profesijomis (UAB „Ecoservice“, „Teltonika Telematics“ įmonė, „CapitalBox“, „Orlen Lietuva“, „Adform Lietuva“, „Edstart Lietuva“, Vilniaus užimtumo tarnyba, Valdovų rūmai, Muzikos, teatro ir kino muziejus,	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

				<p>Lietuvos Respublikos Seimas, Vilniaus miesto savivaldybė, Swedbank, Lietuvos nacionalinis radijas ir televizija, Karjeras tau, Lenkijos švietimo ir mokslo ministerijos ir Nacionalinės akademinė mainų agentūra NAVA ir kt.). 80% 7–8, I–IV klasių mokinių pasinaudojo gimnazijos karjeros koordinatorių konsultacijomis gimnazijoje ir nuotoliniu būdu. Nuolat vyksta informacijos sklaida TAMO dienyne.</p> <p>85% I–III (9–11) klasių mokinių pildė anketas <i>Gebėjimai ir polinkis į profesiją</i> dėl savęs pažinimo ir karjeros nustatymo.</p>		
4.	<p>Palaikyti ryšius su gimnazijos absolventais.</p>	<p>Direktorius, mokytojai</p>	<p>Bus organizuoti ne mažiau negu 2 bendri renginiai. Vykdamas gimnazijos projektą <i>Mano sėkmės istorija</i> bus surengti 5 susitikimai su absolventais.</p>	<p>Gimnazijoje buvo organizuoti 2 bendri renginiai: tradicinis absolventų susitikimas ir futbolo turnyras su gimnazijos absolventais. Vykdamas gimnazijos projektą <i>Mano sėkmės istorija</i> surengti 5 susitikimai su gimnazijos absolventais: vaikų literatūros rašytoja Renata Pažusinska, farmaceute Agnėška Pažusinskaite, koučerių Valdemarų Chmelevskiu, kunigu Edvardu Rynkevičiu, Balstogės universiteto Vilniaus filialo karjeros ir reklamos specialiste Dominika Blaževič.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
5.	<p>Organizuoti gimnazijos bendruomenės šeimos šventę.</p>	<p>Administracija, gimnazijos tėvų komitetas, MNT, NŠ vadovai, klasių vadovai</p>	<p>Vyks mokinių, jų tėvų, mokytojų bendradarbiavimas, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas. Bus organizuotas koncertas, rankdarbių, kūrybinių darbų mugė. Mokinių sprendimu, surinktos lėšos bus panaudotos mokinių gerovei.</p>	<p>5-asis gimnazijos šeimos šventė „Majówka w Syrokomlówce“ buvo skirta Vladislavo Sirokomlės 200-osioms gimimo metinėms. Be originalių mokinių pasirodymų koncerto metu, tradicinės mugės, loterijų ir įvairių žaidimų, buvo surengtos draugiškos mokinių-mokytojų-tėvų tinklinio rungtynės. Gimnazijos abiturientas kun. Edvard Rynkevič pašventino atnaujintą harcerių salę. Tėvų iniciatyva buvo</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

				surengtos aukos Šnypiškių Jėzaus koplytėlei atstatyti.		
6.	Skatinti Mokinių tarybos veiklą.	MNT pirmininkas ir koordinatorius	Bendradarbiaudami su mokytojais MNT nariai inicijuos ir organizuos bent 3 renginius, 2 akcijas, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime. MNT vienys mokinius bendrai veikti, skatins jų iniciatyvumą, savarankiškumą, lyderystę. Kartą per mėnesį bus organizuojami direkcijos ir MNT atstovų pasitarimai dėl mokinių iniciatyvų įgyvendinimo.	Bendradarbiaujant su mokytojais MNT nariai organizavo 3 renginius: 5-8, I-II klasių mokinių atvirukų su linkėjimais konkursas-paroda „Tau, Vilniau“; Pavasarinė diskoteka I-IV klasių mokiniams, MNT vakaronė „Team building“. MNT lyderiai vykdė edukacines, bendradarbiavimo veiklas įvairiose klasėse: Užgavėnių žaidimai pradinėse klasėse, knygų skaitymas priešmokyklinėse grupėse, gimnazijos globėjo 200 metų minėjimo teminiai renginiai 4 klasėse, įvairios teminės dienos ar savaitės (spalvų ir stilių savaitės, diena be kuprinės ar šlepečių diena). MNT iniciatyva organizuotos 2 socialinės-pilietinės akcijos: paramos akcija „Gerojo lašelio diena“. Mokiniai, apsirengiant žaliaja spalva, diskutavo apie sergančius vėžiu vaikus ir galimybę jiems padėti. Akcijos metu surinktos lėšos perduotos Lietuvos vėžio asociacijos „Paguoda“ atstovams. Tradicinės akcijos „Įžiebk žvakutę Bernardinų ir Rasų kapinėse“ metu buvo surinktos 2577 žvakės ir perduotos Visuomeninei Rasų kapinių draugijai. Sistemingai vyksta MNT komiteto ir direkcijos pasitarimai dėl mokinių iniciatyvų įgyvendinimo.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
7.	Tęsti bendradarbiavimą su harcerių draugovėmis	Harcerių veiklos koordinatoriai, administracija,	Harceriai organizuos ne mažiau kaip 4 sueigas ir kitus renginius, planuos užsiėmimus mokinių vasaros stovykloje, dalyvaus	2023 m. buvo organizuotos 5 harceriu sueigos, 5 stovyklos, 2 sąskrydžiai. Harceriai aktyviai dalyvavo pilietinėje veikloje: bėgime „Vilku takais“ Vingio parke; Gegužės 3 d.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

	„Pasiėka” ir „Trop”.	klasių vadovai	pilietinėse veiklose. Bus įrengta patalpa harceriams.	Konstitucijos dienos eisenoje; Visų šventųjų dienoje - žvakių įžiebime Rasų kapinėse, Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjime lapkričio 11 d. Rasų kapinėse ir kt. Gimnazijos rūsyje įrengta patalpa, kur harceriai gali organizuoti savo sueigas.		
8.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	Direktorius, DofE koordinatoriai, dalykų mokytojai	Įgyvendinant neformalaus ugdymo programą „Duke of Edinburgh” (DofE) iki 10 mokinių bus apdovanoti ženkleliais. Bus sudarytos sąlygos skleisti mokinio asmenybei. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus ir Vilniaus krašto mylėtojų draugijos Poznanės filialu. Bus įvykdyti 7 bendri renginiai su socialiniais partneriais, pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.	Gimnazijoje tęsiamas “The Duke of Edinburgh’s International Award” (DofE) tarptautinės programos įgyvendinimas. 2022-2023 m. m. suplanuotas veiklas įvykdė 11 mokinių. Tačiau nepavyko jiems organizuoti baigiamojo žygio, todėl mokiniai nebuvo apdovanoti ženkleliais. Nuo 2023 m. rugsėjo pradėjo DofE veiklas dar 8 mokiniai. Bendras žygis planuojamas 2024 m. pavasarį. Sėkmingai tęsiamas gimnazijos bendradarbiavimas su Vilniaus ir Vilniaus krašto mylėtojų draugijos Poznanės filialu: kovo mėnesį gimnazijos 50 mokinių ir mokytojų grupė 5 dienas lankėsi Poznanėje, M. Dombrowskos Poznanės gimnazijoje Nr.46 ir J. ir W. Zembruskių bendrojo išsilavinimo licėjuje Nr. 11. Vyko kolektyvo „Wilenka” koncertai Pilies rūmuose ir 30-oje Kaziuko mugėje Poznanėje. Gegužės mėnesį Poznanės miesto savivaldybės ir mokyklų 53 asmenų delegacija apsilankė mūsų gimnazijoje. Svečiams organizuotos 5 dienų ekskursijos po Vilniaus miestą, į Trakus, Kauną. Gruodžio mėnesį Poznanės Vilniaus ir Vilniaus krašto mylėtojų draugijos ir „Caritas” atstovai su saldžiomis dovanomis lankėsi gimnazijoje. Susitikimo metu vyko trumpas	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos, tėvų lėšos	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos, tėvų lėšos Socialinių partnerių lėšos

				<p>koncertas ir bendravimas su gimnazijos bendruomene.</p> <p>2023 m. su socialiniais partneriais pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartis: su Poznanės Marios Dąbrowskos pagrindine mokykla Nr. 46 ir XI bendrojo lavinimo licėjumi, Liublino Gamtos universitetu, Vladislavo Sirokoslės vardo Michalovo mokyklų kompleksu, Lietuvos Lenkų Harcerių (Skautų) Sąjunga ir Sostinės vaikų ir jaunimo centru.</p> <p>Su socialiniais partneriais įvykdyta 16 renginių. Bendradarbiaujant su 5 Lietuvos gimnazijomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, mokytojų komanda dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Humanistinė kultūra ir Steam metodika“, kuri vyko Klaipėdos Vydūno gimnazijoje.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ organizuotos 3 vasaros stovyklos mokiniams Lenkijoje, kuriose dalyvavo 102 mokiniai ir 9 mokytojai.</p> <p>2023 m. gimnazija gavo Lenkijos Respublikos švietimo ir mokslo ministro apdovanojimą už lenkų kultūros paveldo sklaidą užsienyje ir Lenkijos prezidento Andrzejiaus Dudos padėką už dalyvavimą nacionaliniame rašytojos E. Ožeškienės „Prie Nemuno“ skaityme, skirtame 1863 m. sukilimo 160 metinėms.</p>		
9.	Dalyvauti lenkų mokyklų mugėje <i>Šimtas spalvų</i> Katedros aikštėje.	Darbo grupė	Bus viešinama geroji gimnazijos patirtis, reprezentuojama gimnazija.	Šiemet lenkų mokyklų mugė nebuvo organizuota.	Žmogiškieji ištekliai	

10.	Organizuoti tradicinius renginius pagal atnaujintą planą.	Klasių vadovai, mokytojai	Pagal atnaujintą tradicinių renginių planą kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose tradiciniuose renginiuose. Mokiniam bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai turės galimybę lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Pagal atnaujintą tradicinių renginių planą kiekvienas mokinys dalyvavo daugiau negu dviejuose tradiciniuose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
11.	Užtikrinti gimnazijos informacijos sklaidą.	Gimnazijos svetainės ir FB atsakingi asmenys, mokytojai	Kiekvienas atsakingas už renginį darbuotojas laiku teiks informaciją apie jį gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje ir kitose medijose.	Informacija apie renginius buvo laiku pateikta gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, o apie svarbesnius renginius – ir kitose medijose.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

Išvada apie pasiektą tikslą. Tobulinant bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūrą buvo kuriamas mokymuisi ir darbui palankus ir emociškai saugus mikroklimatas bei taikomi pasidalytosios lyderystės principai. Buvo įvykdytos įvairios prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis, organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai mokiniams. Organizuojant renginius, formaliojo ar neformaliojo ugdymo projektus ir dalyvaujant kitų organizuočiuose užsiėmimuose buvo ugdomos mokinių socialinės, emocinės ir sveikatos kompetencijos. Gimnazija prisijungė prie Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir jai suteiktas „Sveikos mokyklos“ vardas. Mokiniai kartu su mokytojais įvykdė Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos bendrą projektą, skirtą gimnazijos globėjo Vladislavo Sirokomlės 200-mečių gimimo metinių minėjimui. Taikant pasidalytosios lyderystės principus buvo palaikomi ryšiai su gimnazijos absolventais, su mokinių tėvais bei su socialiniais partneriais. Organizuoti bendri renginiai, susitikimai, varžybos, šeimos šventė, išvykos, vasaros stovyklos ir kt. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartis. Informacija apie renginius buvo laiku pateikta gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, o apie svarbesnius renginius – ir kitose medijose. Gimnazija siekia būti pripažinta „Aktyvios mokyklos“ statuso.