

**PRITARTA**  
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės  
gimnazijos tarybos  
2025 m. sausio 20 d. nutarimu  
protokolo Nr. GT-1

**PATVIRTINTA**  
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės  
gimnazijos direktoriaus  
2025 m. sausio 21 d.  
įsakymu Nr. V- 11 (1.3.)

## **VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOSLĖS GIMNAZIJOS**

### **2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **TURINYS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS .....	4
IV. VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS .....	15
V. GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS .....	18
VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ.....	30
VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITĄ UŽ 2024 METUS.....	31

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos (toliau – gimnazija) 2025 m. veiklos planas (toliau – planas) parengtas remiantis gimnazijos 2023–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V–180 (1.3.) „Dėl Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos 2023–2027 metų strateginio veiklos plano“; gimnazijos 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analize (Priedas Nr. 1), 2024 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

2. Plane numatyti metiniai gimnazijos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

3. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vilniečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V–208 (1.3.) „Dėl gimnazijos 2025 m. veiklos plano parengimo darbo grupės sudarymo“.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: VGK – Vaiko gerovės komisija; VBE – Valstybiniai brandos egzaminai; PUPP – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas; NMPP – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas; GT – Gimnazijos taryba; MKT – Mokytojų taryba; MNT – Mokinių taryba; MG – metodinė grupė; NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra; VVSB – Vilniaus visuomenės sveikatos biuras; IKT – informacinės komunikacinės technologijos, FB – Facebook; STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas, kuriame užšifruotos keturios disciplinos: angl. Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba ir Math – matematika.

## **II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

### **GIMNAZIJOS VIZIJA**

Atvira pokyčiams, sėkminga, savitas tradicijas puoselėjanti gimnazija, kurioje kiekvienas yra svarbus.

### **GIMNAZIJOS MISIJA**

Gimnazija teikia kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, įgyvendindama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Sudaro sąlygas ne tik atskleisti savo individualumą, bet ir augti kūrybingai asmenybei, gebančiai sėkmingai veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

### **VERTYBĖS**

Atvirumas, atsakingumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, humaniškumas.

### **FILOSOFIJA**

„Mylėti kitą žmogų – tai tobulėti pačiam“ Jan Twardowski

## **2025 METŲ PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1 prioritetinis tikslas. Sąlygų, leidžiančių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, taikant įtraukiojo ugdymo principus ir jų nuoseklų įgyvendinimą, užtikrinimas.**

Uždaviniai:

- 1.1. Plėtoti pedagogų kognityvinės srities kompetencijas, reikalingas įtraukiojo ugdymo principų taikymui.
- 1.2. Pritaikyti mokymosi aplinką ir ugdymo turinį individualiems mokinių poreikiams, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

## 2 tikslas. Bendruomenės narių lyderystės stiprinimas ir reflektavimo kultūros puoselėjimą.

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti efektyvią komunikaciją ir susitarimų kultūrą tarp mokytojų, tėvų ir mokinių, siekiant bendrų tikslų

2.2. Puoselėti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) iniciatyvų ir saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

### III. GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS

Gimnazijoje 2025 m. sausio 2 d. yra 33 klasių komplektai, kuriuose mokosi 802 mokiniai. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 32 vaikai. Dirba 92 pedagogai, iš jų 4 vadovai, 80 mokytojų ir būrelių vadovų, 8 pagalbos mokiniui specialistai: 3 logopedai (1 – gimdymo atostogose), 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, kurie nuolat kelia savo kvalifikaciją. Gimnazijoje yra 5 mokytojai ekspertai, 30 mokytojų metodininkų, 29 vyresnieji mokytojai ir 13 mokytojų. Mokinių karjeros ugdymą organizuoja 2 karjeros specialistai. Didelių ir vidutinių poreikių mokiniams mokytis padeda 8 mokinio padėjėjai. Visos dienos mokykloje veikia 12 grupių.

#### 2021–2022, 2022–2023 IR 2023-2024 M. M. UGDYMO(SI) REZULTATAI

UGDYMO REZULTATAI	2021-2022 m. m.				2022-2023 m. m.				2023-2024 m. m.			
	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	236	249	146	115	257	249	137	136	253	258	139	136
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	236 (100%)	244 (97,99%)	144 (98,63%)	112 (97,39%)	257 (100%)	246 (98,80%)	137 (100%)	136 (100%)	253 (100%)	253 (98,06%)	137 (98,56%)	136 (100%)
Aukštesnįjį lygį pasiekė	69	21	10	6	74	21	9	6	79	26	5	9

(% nuo bendro mokinių skaičiaus)	(29,23%)	(8,43%)	(6,85%)	(5,22%)	(28,79%)	(8,43%)	(6,57%)	(4,41%)	(31,22%)	(10,07%)	(3,59%)	(6,62%)
Pagrindinį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	104 (44,04%)	118 (47,39%)	63 (43,15%)	45 (39,17%)	116 (45,14%)	129 (51,89%)	50 (36,50%)	43 (31,62%)	111 (43,87%)	110 (42,63%)	42 (30,22%)	42 (30,88%)
Patenkinamą lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	63 (26,69%)	105 (42,17%)	71 (48,63%)	61 (53,04%)	66 (25,68%)	96 (38,55%)	78 (56,93%)	87 (63,97%)	59 (23,32%)	94 (36,43%)	68 (48,92%)	43 (31,62%)
Slenkstinį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (0,79%)	23 (8,91%)	22 (15,83%)	14 (10,29%)
Padarė pažangą (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	-	-	-	1 (0,39%)	-	-	-	2 (0,79%)	-	-	-
Perkelta į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	1 (1,6%)	1 (0,28%)	2 (1,74%)	-	3 (1,20%)	-	-	-	4 (1,55%)	2 (1,44%)	-
Pradinio ugdymo programą baigė (% nuo 4 klasių bendro mokinių skaičiaus)	51 (100%)				67 (100%)				56 (100%)			
Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė (% nuo 8 klasių bendro mokinių skaičiaus)		63 (98,44%)				62 (100%)				75 (98,68%)		
Pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigė (% nuo II klasių bendro mokinių skaičiaus)			77 (100%)				67 (100%)				69 (100%)	
Vidurinio ugdymo programą baigė (% nuo IV klasių bendro mokinių skaičiaus)				48 (97,96%)				65 (100%)				74 (100%)

2023-2024 mokslo metu teigiamais įvertinimais baigė 100% 1-4 ir III-IV klasių mokiniai. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė 1-4 klasėse pagerėjo 1,16 %, III-IV klasėse - 1,47%, mokymosi kokybė pablogėjo 5-8 klasėse 7,62% ir I-II klasėse 9,26%. Aukštesnį lygį pasiekė 2,43% daugiau 1-4 klasių mokinių, 1,64% daugiau 5-8 klasių mokinių ir 2,21% daugiau – III-IV klasių mokinių.

#### 2022-2024 METŲ 4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą			Mokiniai, nebaigę testo			Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusių visa testą)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	50	65	55	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	48	60	51	2	2	0	59,3	65,6	66,5	60,4	65,5	66,5
Lenkų kalba ir literatūra (Skaitymas)	47	61	54	0	3	1	49,5	69,9	62,5	49,5	71,1	62,9

#### 2023 IR 2024 METŲ 4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP PASIEKIMŲ PALYGINIMAS

Dalykas	Mokiniai, laikę testą		Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*		Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*		Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*		Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	65	55	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	60	51	10,0	17,6	88,3	80,4	1,7	2,0	0,0	0,0
Skaitymas	61	54	9,8	11,1	73,8	72,2	16,4	16,7	0,0	0,0

2024 m. 4 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 0,9% aukštesnis už 2023 metų vidurkį ir aukštesnį lygį pasiekė 7,5% daugiau mokinių; skaitymo (lenkų kalbos) – 7,4% žemesnis, tačiau aukštesnį lygį pasiekė 1,3% daugiau mokinių.

### 8 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP REZULTATAI

Dalykas	Mokiniai, laikę testą			Mokiniai, nebaigę testo			Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	63	62	73	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	58	62	70	4	–	–	42,4	49,5	35,0	43,0	49,5	35,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	58	59	64	–	–	–	56,8	57,8	60,3	56,8	57,8	60,3
Lenkų kalba ir literatūra (Skaitymas)	–	59	68	–	–	–	–	76,6	68,5	–	76,6	68,5

### 2023 IR 2024 METŲ 8 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP PASIEKIMŲ PALYGINIMAS

Dalykas	Mokiniai, laikę testą		Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais		Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais		Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais		Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	62	73	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	62	70	1,6	0,0	48,4	18,6	45,2	65,7	4,8	15,7
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	59	64	8,5	6,3	39,0	48,4	50,8	45,3	1,7	0,0
Gimtoji kalba (lenkų) (skaitymas)	59	68	28,8	11,8	59,3	67,6	10,2	19,1	1,7	1,5



2024 m. 8 klasių mokinių NMPP rezultato procentinis vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros – 2,5% aukštesnis už 2023 metų vidurkį, skaitymo (lenkų kalbos) – 8,1% žemesnis, matematikos testo – 14,5% žemesnis už 2023 metų vidurkį.

## II KLASIŲ MOKINIŲ PUPP REZULTATAI

Metai	Bendras mokinių skaičius	Laikančių PUPP mokinių skaičius	Gimtoji (lenkų) kalba				Lietuvių kalba				Matematika			
			Pažymys 3-1/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 5-4/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 8-6/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 10-9/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 3-1/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 5-4/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 8-6/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 10-9/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 3-1/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 5-4/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 8-6/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus	Pažymys 10-9/ procentas nuo laikančių PUPP mokinių skaičiaus
2022	77	75	2	3	46	24	4	22	44	5	17	32	21	5
			2,67%	4,0%	61,33%	32,0%	5,33%	29,33%	58,67%	6,67%	22,66%	42,67%	28,0	6,67
2023	67	66	-	1	35	30	1	14	45	6	8	13	30	15
			0%	1,51%	53,03%	45,45%	1,5%	21,21%	68,18%	9,09%	12%	20%	45%	23%
2024	69	69	-	10	33	26	3	15	46	4	13	15	28	5
			0%	14,49%	47,83%	37,68%	4,35%	21,74%	66,67%	5,80%	19,12%	22,06%	41,18%	7,35%

2024 m. gimtosios (lenkų) kalbos PUPP patikrinimą išlaikė visi II klasės mokiniai. Tačiau PUPP gimtosios (lenkų) kalbos kokybė pablogėjo 12,97%, lietuvių kalbos ir literatūros – 4,8%, matematikos – 19,47%. Visi II klasių mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

## IV KLASIŲ MOKINIŲ VBE REZULTATAI

Mokomasis dalykas	2022 m.			2023			2024		
	Išlaikiusiųjų VBE skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE			Išlaikiusiųjų VBE skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE			Išlaikiusiųjų VBE skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE		
	16-35	36-85	86-100	16-35	36-85	86-100	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	16/ 35,56	21/ 46,67	1/ 2,22	23/ 47,92	15/ 31,25	2/ 4,16	31/ 44,92	27/ 39,13	3/ 4,35
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	-	-	-	-	-	-	-	46/ 63,01	27/ 36,99

<b>Matematika</b>	13/ 31,71	16/ 39,02	-	20/ 46,51	13/ 30,23	3/ 6,98	24/ 34,78	30/ 43,48	5/ 7,25
<b>Istorija</b>	5/ 50,0	5/ 50,0	-	10/ 66,67	5/ 33,33	-	2/ 20	7/ 70	1/ 10
<b>Užsienio kalba (anglų)</b>	11/ 25,58	26/ 60,47	4/ 9,3	14/ 36,84	21/ 55,26	3/ 7,89	2/ 4,08	43/ 87,76	3/ 6,12
<b>Chemija</b>	-	-	-	4/ 100	-	-	-	3/ 75	1/ 25
<b>Biologija</b>	1/ 10,0	9/ 90,0	-	1 14,29	5 71,43	1 14,29	1/ 7,14	10/ 71,43	3/ 21,43
<b>Fizika</b>	3/ 75,0	1/ 25,0	-	1 50,0	-	-	4/ 50	4/ 50	-
<b>Informacinės technologijos</b>	1/ 25,0	2/ 50,0	-	2 66,67	-	-	6/ 75	1/ 12,5	-
<b>Geografija</b>	-	2/ 66,67	1/ 33,33	1 11,11	8 88,89	-	-	7/ 87,5	1/ 12,5
<b>Užsienio kalba (rusų)</b>	-	10/ 29,41	24/ 70,59	2 3,45	30 51,72	26 44,83	-	15/ 29,41	36/ 70,59
<b>Iš viso gimnazijoje išlaikytų egzaminų skaičius/ % nuo laikusiųjų VBE</b>	172/88,66			210/92,51			343/95,27		
<b>Savivaldybėje</b>	14261/94,45			15127/95,25			3777/90,82		

Lyginant 2024 ir 2023 m. VBE rezultatus aukštesnį lygį (86-100 balų) pasiekė daugiau mokinių iš visų dalykų, išskyrus užsienio (anglų) kalbos. 10 abiturientų gavo 100 balų VBE įvertinimus, iš kurių vienas-iš dviejų dalykų. Visi IV klasių mokiniai gavo brandos atestatus.

#### **ABITURIENTŲ ĮSTOJIMO Į AUKŠTĄSIAS IR AUKŠTESNIAŠIAS MOKYKLAS REZULTATAI**

Mokslo metai	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bendras abiturientų skaičius	49	65	74
Abiturientų, kurie įstojo į aukštąsias   Įstojo Lietuvoje	37	47	53

ir aukštesniausias mokyklas, skaičius	Įstojo užsienyje	5	2	7
Procentas nuo bendro abiturientų skaičiaus		85,71%	75,38%	81%
Abiturientų, kurie įstojo į valstybės finansuojamas studijas, skaičius/ Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		22/52,38%	21/42,86%	34/56,67 %
Abiturientų, kurie įstojo į mokamas studijas, skaičius/Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		20/47,62%	28/57,14%	26/43,33%

Į aukštesnias ir aukštesniausias mokyklas įstojo 81% abiturientų (53 mokiniai – Lietuvoje, 7 – užsienyje), iš jų 56,67% – į valstybės finansuojamas studijas, tai yra 13,81% daugiau negu 2022-2023 m. m.

### **SVARBIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBUOSE**

#### **Mokinių laimėjimai tarptautiniuose renginiuose:**

- LIV Tarptautinė lenkų kalbos olimpiada Varšuvoje – 2 finalininkai
- VIII Tarptautinė lenkų istorijos olimpiada Varšuvoje – 1 finalininkas
- Tarptautinis lenkų istorijos konkurso „Patria Nostra” konkurso – 2 finalininkai
- XXXIII Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY 2024“ Balstogėje – 1 finalininkas
- Tarptautinis raiškaus skaitymo konkursas „Tavo A. Mickevičiaus baladės “Lelijos” interpretacija” – II vieta
- Tarptautinis pradinių klasių mokinių piešinių ir dailiašio konkurso “Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu” – 1 laureatas

#### **Mokinių laimėjimai respublikiniuose renginiuose:**

- XXXV Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiada – dvi III vietos
- XI Lietuvos 8 klasių mokinių mažoji lenkų kalbos olimpiada – I vieta ir pagyrimas
- XX Lietuvos II-III klasių mokinių lenkų kalbos diktanto konkurso “Ortografijos meistras” – II vieta ir pagyrimas

- Respublikinis lenkų kalbos literatūrinis konkursas “Apie ką svajoju?” – II ir III vietos
- Lietuvos vaikų ir jaunimo integruotas literatūros ir IKT konkursas „Iš naujo atrastas Česlovas Milošas” – II vieta
- Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų dirbtinio intelekto kūrybos paroda-konkursas “Ai, čia su AI” – III vieta
- Respublikinis lenkų istorijos žinių konkursas “Historiada 2024” – pagyrimas
- Balstogės universiteto organizuotas 10-12 klasių mokinių IT konkursas – III vieta
- XXXIII Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY 2024“ – II ir III vietos
- STEAM mokslų populiarinimo konkursas „Merginos STEAM moksle” – III vieta
- VII Respublikinis lenkiškų mokyklų mokinių protmūšis „Intelektų kova” – III vieta
- Lietuvos Respublikos lenkų tautinės mažumos mokyklų anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų konkursas „My Fairy Tale” – II ir III vietos
- Lietuvos mokyklų badmintono žaidynės – III vieta
- Lietuvos Mr. Golas futsal superfinalas – III vieta
- XXV Lietuvos vaikų ir jaunimo lenkiškų dainų festivalis – I vieta ir pagyrimas
- V Lietuvos vaikų ir jaunimo lenkiškų dainų konkursas “Vilniaus nata” – I, III vietos ir pagyrimas
- Matematikos konkurso „Kengūra 2024” – 1 “Geriausių Lietuvos 50-tuko” diplomai
- Matematikos konkurso „Olympis 2024“ laimėjimai - dvi I vietos, viena II vieta, trys III vietos
- Anglų kalbos „Kalbų Kengūra 2024” konkurso laimėjimai – 1 auksinis ir 1 oranžinis diplomai
- Anglų kalbos konkurso „Olympis 2024“ laimėjimai – trys I laipsnio diplomai ir vienas III laipsnio diplomai
- Chemijos konkurso „Olympis 2024“ laimėjimai – dvi III vietos
- Chemijos edukacinis konkursas “Brain Ring 2024” – III vieta

### **Mokinių laimėjimai Vilniaus mieste:**

- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – III vieta
- XXXV Vilniaus miesto mokyklų lenkų kalbos olimpiada – III vieta ir 1 laureatas
- Vilniaus miesto 6-7 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada – II ir III vieta
- Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada „Kuriu Europą“ – III vieta
- Vilniaus miesto 5-6 klasių mokinių raštingumo konkursas “Išdainuoti kalbą” – III vieta
- Vilniaus miesto 7-8 klasių mokinių raštingumo konkursas “Lietuviškų žodžių apkabinti” – III vieta
- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Mamai ir žemei” – II vieta
- Vilniaus m. XXXIII Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY 2024“ – 2 laureatai
- Vilniaus miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas “Mažųjų diktantas” – II ir III vieta
- Vilniaus m. lenkų kalbos diktantas – III vieta
- III Panerių konkursas – III vieta
- Vilniaus miesto mokyklų badmintono žaidynės – I ir II vietos
- Vilniaus apskrities Mr. Golas futsal varžybos – I vieta
- Vilniaus miesto mokyklų vaikinių futbolo varžybos – II vieta

### **2024 metų lenkų liaudies dainų ir šokių kolektyvo “Wilenka” pasiekimai:**

- XXX Tarptautinio kun. Kazimiero Švarliko kalėdinių dainų ir pastorialių konkurso Bendzino mieste (Lenkija) laureatai – 01-14
- Koncertas Tarptautinėje parodoje „ADVENTUR 2024” Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO – 02-04

- Vilniaus miesto Lietuvių kalbos olimpiados atidarymas Vladislavo Sirokoplės gimnazijoje – 02-13
- Koncertas Atvirų durų dienoje Vladislavo Sirokoplės gimnazijoje – 03-10
- Ansamblio “Wilenka” meno vadovė Janina Labul už išskirtinį indėlį puoselejant lenkų tautines tradicijas apdovanota Lenkijos Respublikos ordino „Už nuopelnus“ Riterio kryžiumi – 04-19
- Koncertas III praktinėje-metodinėje konferencijoje „Humanistinės kultūros ugdymas menine veikla per integruotus projektus“ Vladislavo Sirokoplės gimnazijoje – 04-25
- Autorinis teatralizuotas koncertas „Linksmas ta šalė“ Vilniaus lenkų kultūros namuose – 05-23
- XIII Respublikinio konkurso “Tradicijų paveldėtojai” Šv. Kotrynos bažnyčioje laureatai – 05-26
- Lietuvos šimtmečio dainų šventės Ansamblių vakaro „Gyvybės medis“ koncertas Utenos daugiafunkciniame sporto centre – 06-01
- Pasaulio lietuvių ir Lietuvos tautinių bendrijų diena „Aš esu Lietuva. Sujunkime Lietuvą“ Vilniaus Rotušėje – 06-30
- Lietuvos šimtmečio dainų šventės Ansamblių vakaro „Gyvybės medis“ koncertas Kalnų parke – 07-03
- XXIX tarptautinio pasienio kultūros festivalio Mrongovo mieste (Lenkija) specialaus prizo laimėtojai – 08-25
- Mokslo metų atidarymo šventės koncertinis pasirodymas Vladislavo Sirokoplės gimnazijoje – 09-02
- Koncertas XVI festivalyje “Tautų mugė” Vilniaus V. Kudirkos aikštėje – 09-15
- Koncertas „Mylėti Vilnių“ Vilniaus Lenkų kultūros namų kieme – 09-25
- Koncertas Vladislavo Sirokoplės gimnazijos 70-mečio jubiliejinėse iškilmėse Vilniaus lenkų kultūros namuose – 10-05
- Vilniaus miesto metų mokytojo apdovanojimai: ansamblio meno vadovė Renata Juzokienė nominuota Vilniaus miesto metų mokytoja – 10-10
- Tarptautinio festivalio „Pokrovo varpai“ Vilniaus Rotušėje laureatai – 11-10
- Autorinis patriotinės muzikos teatralizuotas koncertas „Grįžkime į praeitį“ Vilniaus lenkų kultūros namuose – 11-13
- Kalėdinių giesmių koncertas Lenkijos Respublikos Ambasadoje Vilniuje – 12-18
- Bendradarbiavimas su TVP Wilno ir TVP Polonia: Kalėdinio vaizdo klipo filmavimas ir premjera – 12-23

#### IV. VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Išanalizavus 2023 m. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos įrankio duomenis ir remiantis 2023–2027 m. Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos strateginio plano tikslais ir uždaviniais, buvo identifikuota prioritetinė sritis, kurią numatyta nagrinėti giliau ir galimai reikėtų tobulinti. Nutarta atlikti giluminį mokyklos mikroklimato įsivertinimą.

##### **Duomenų rinkimo būdai ir respondentų imtis:**

1. Vilniaus bendrojo ugdymo įstaigų švietimo stebėsenos duomenų rinkimo sistemos klausimynas. Klausimyną atliko: 75 (78,1%) - mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, 326 (60,7%) - 5–12 klasių mokiniai ir 361 (46,5%) - tėvai.
2. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių emocinio mikroklimato tyrimo rezultatai. Tyrime dalyvavo 259 - 5–8 kl. mokiniai ir 98 - I–II kl. mokiniai, bendrai - 77%.
3. Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą naudojant internetinę platformą [www.manoapklausa.lt](http://www.manoapklausa.lt). Apklausą atliko: 71 (77,1%) mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai.

##### **MOKYTOJŲ ANKETAVIMO ANALIZĖ**

Lapkričio mėnesį buvo atlikta apklausa apie mokyklos mikroklimatą, kurioje dalyvavo 77,1 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Remiantis apklausos rezultatais, galima teigti, jog mokykloje vyrauja kolegialus, bendradarbiavimu grįstas mokymo(si) mikroklimatas.

Rezultatai parodė, kad:

- 100 % Mokykla bendradarbiauja su tėvais auklėjimo klausimais.
- 98,6 % Mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi.
- 95,8 % Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai.
- 73 % Mūsų mokykloje mes visi drauge esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama.
- 81,7% Menkinančių atsiliepimų apie mokinius tarp mokytojų pasitaiko retai.
- 85,5 % Mūsų mokykloje rimtai žiūrima į mokinių išsakomas nuomones, kritiką ir pasiūlymus.

## **MOKINIŲ ANKETAVIMO ANALIZĖ**

Balandžio mėnesį buvo atliktas 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių emocinio mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 77% 5-8 ir I-II klasių mokinių (5-8 klasių 259 mokiniai ir I-II gimnazijos klasių 98 mokiniai).

Remiantis tyrimo rezultatais, galima teigti, jog mokykloje vyrauja teigiamas, palankus mokymuisi socialinis-psichologinis mikroklimatas.

Rezultatai parodė, kad:

- 60 proc. mokinių mielai eina į mokyklą;
- 83 proc. klasėje jaučiasi gerai;
- 82 proc. jaučia pasitikėjimą savo klasės draugais;
- Mokiniai padeda kitiems, jei mato, kad kitam mokiniui reikalinga pagalba;
- Pamokos metų mokiniai: stengiasi, koncentruojasi, pavargsta;
- Dauguma mokinių pripažino, kad mokytojai išklauso jų nuomonę bei vertina sąžiningai;
- Mokykloje mokiniai tikisi: gerų pažymių, aktyvaus ir įdomaus mokyklinio gyvenimo, įgyti žinių;
- Dažniausiai mokiniai kreipiasi į draugus, tėvus, mokytojus (80 mokinių pažymėjo, kad niekur nesikreipia);
- Mokiniai pasitiki savo klasės vadovais, kadangi daugiau negu pusė respondentų pažymėjo, kad klasės vadovui papasakotų apie problemas su kitais mokytojais, apie nesėkmes klasėje ir moksle.

## **ĮSIVERTINIMO ĮŽVALGOS IR REKOMENDACIJOS**

1. Esant galimybėms įsiklausyti į mokinių išsakomas nuomones, kritiką, atsižvelgti į konstruktyvius pasiūlymus, bendradarbiauti su mokinių taryba.
2. Aktyviai bendradarbiauti pedagogams, socialiniams pedagogams, specialiesiems pedagogams sudėtingose situacijose, teikiant mokiniams tinkamą paramą ir pagalbą.



3. Organizuoti seminarą apie darbo su specialiujų poreikių mokiniais ugdymo ypatumus.

### SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<b>Stiprybės (S):</b>	<b>Silpnybės (S):</b>
<p>Pozityvus gimnazijos įvaizdis vietos bendruomenėje. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Labai geri olimpiadų ir konkursų laimėjimai. Aukšti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Skaitmeninių priemonių gausa. Turtinga gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė. Renovuotas gimnazijos pastatas ir saugi aplinka. Aukšta pedagogų kvalifikacija.</p>	<p>Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka. Nepakankamas diferencijuoto ir personalizuoto ugdymo(si) lygis. Vidurinio ugdymo dalies mokinių nepastovus pamokų lankymas. Mokinių, turinčių mokymosi spragų, nenoras lankyti konsultacijas. Nepakankamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi. Nepakankamas susitarimų laikymasis tarp bendruomenės narių. Dalies tėvų neatsakingas požiūris į mokymąsi ir pamokų lankymą.</p>
<b>Galimybės (G):</b>	<b>Grėsmės (G):</b>
<p>ES fondų ir vietinių projektų finansavimas – galimybės plėtoti infrastruktūrą, diegti naujas technologijas ir organizuoti papildomas veiklas. Technologijų integravimas – inovatyvių IT sprendimų diegimas ugdymo procese, mokinių ir mokytojų skaitmeninių įgūdžių gerinimas. Naujos bendradarbiavimo galimybės su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis švietimo institucijomis – bendri projektai, tyrimai, mainai. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose – užtikrinant aukštus mokinių pasiekimus, gimnazijos žinomumą ir prestižą. Plėtra popamokinėje veikloje – nauji sporto, meno, kultūros būreliai, kurie padidintų mokinių įsitraukimą ir motyvaciją. Bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklą – tėvų ir vietos bendruomenės aktyvesnis dalyvavimas mokyklos renginiuose, konsultacijose. Karjeros konsultacijos – galimybė mokiniams gauti paramą iš buvusių mokinių ar vietinių įmonių specialistų. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas – bendruomenės renginiai, atstovavimas gimnazijai nacionaliniuose ir tarptautiniuose forumuose.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistų ir kai kurių dalykų mokytojų trūkumas. Nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje. Mokomosios medžiagos ir vadovėlių trūkumas. Per didelis pedagogų darbo krūvis. Mažėjantis tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo sėkmę bei elgesį. Stiprėjanti mokyklų konkurencija.</p>

## V. GIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

### 1 prioritetinis tikslas.

Sąlygų, leidžiančių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, taikant įtraukiojo ugdymo principus ir jų nuoseklų įgyvendinimą, užtikrinimas.

### Uždaviniai:

1.1. Plėtoti pedagogų kognityvinės srities kompetencijas, reikalingas įtraukiojo ugdymo principų taikymui.

1.2. Pritaikyti mokymosi aplinką ir ugdymo turinį individualiems mokinių poreikiams, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

1.1. Plėtoti pedagogų kognityvinės srities kompetencijas, reikalingas įtraukiojo ugdymo principų taikymui.				
Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	Parengti ir įgyvendinti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 2025 m. kvalifikacijos kėlimo planą bei atlikti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.	Sausis  Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki sausio 16 d. bus parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 2025 m. kvalifikacijos kėlimo planas. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui iki 5 dienų dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Sistemingas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas darys teigiamą įtaką mokinių bei gimnazijos pažangai.
2.	Organizuoti mokymus, skirtus tobulinti mokytojų kognityvines kompetencijas.	Sausis  vasaris	Direktorius	Bus organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos mokytojams, kuriuose dalyvaus ne mažiau 60% mokytojų, temomis: „DI akademija mokytojams“, „Autizmas - įvairiai pasireiškiantis klinikinis sindromas“

3.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose, įgyvendinant NŠA ir Europos sąjungos fondų investicijos programos finansuojamą 2025-2027 m. projektą "Įtrauktis: visiems ir kiekvienam".	Rugsėjis-gruodis	Direktorius	Iki 20 5-8 klasių mokytojų ir gimnazijos vadovai dalyvaus projekto mokymuose: "Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas", "Pamokos organizavimas įtraukties bei universalaus dizaino mokymuisi principu", bus sudaryta sudėtingų atvejų gimnazijoje aptarimo grupė, mokytojai mokysis praktiškai taikyti įtraukties principą organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje.
4.	Dalintis gerąja patirtimi, siekiant pamokos vadybos tobulinimo.	Per metus	MKT MG mokytojai	Iki vasario 28 d. bus atnaujintas gimnazijos Atviros pamokos organizavimo aprašas. Bus surengtos ne mažiau kaip 7 atviros pamokos (bent viena kiekvienoje MG).  Ne mažiau kaip 80% mokytojų taikys kolegialaus grįžtamojo ryšio "kolega kolegai" metodą.  Balandžio mėnesį bus organizuotos praktinės dirbtuvės / metodų mugė - mokytojų dalijimasis patirtimi taikant įtraukiojo ugdymo metodus.  Metodinėse grupėse organizuotos ne mažiau kaip 2 dalijimosi patirtimi refleksijos apie taikomus metodus pamokoje bei pamokos organizavimo būdus, padedančius mokiniams išvengti mokymosi kliūčių ir siekti mokymosi sėkmės, pagalbos mokiniui teikimo būdus ir vertinimo kriterijus.  Mokytojai MG sistemingai dalinsis kvalifikacijos seminarų naujovėmis ir metodine medžiaga.
5.	Sistemingai vykdyti pamokų stebėseną.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Vadovaudamiesi ugdomosios stebėsenos tvarka direktoriaus pavaduotojai ugdymui per metus stebės ne mažiau kaip 30

			gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	<p>pamokų. Į pamokų stebėseną įsitrauks gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai.</p> <p>70% mokytojų stebėtose pamokose individualizuos, diferencijuos, personalizuos ugdymą.</p> <p>70% stebėtų pamokų bus taikomi savivaldaus ugdymo elementai.</p> <p>60% mokytojų taikys formuojamojo vertinimo strategijas.</p> <p>100% mokytojų planuos mokinių įsivertinimą pamokose, atsižvelgdami į individualius mokinių poreikius ir galimybes bei įvairiais metodais ir priemonėmis padės mokiniams įsivertinti.</p>
6.	Taikyti mokymo(si) metodus, atitinkančius skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir ugdymo(si) galimybes.	Per metus	MKT, MG. mokytojai	<p>Iki sausio mėnesio pabaigos bus suburta STEAM darbo grupė ir sudarytas STEAM veiklų darbo planas. Tikslingai panaudotos FabLab ir gamtos mokslų laboratorijos, lauko klasė. Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM veiklas vykdančiomis įstaigomis.</p> <p>60% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas, kuriose dalyvaus 75% 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių. Bus įgyvendinta 40 dalykinių projektų, realizuojančių mokinių saviraiškos ir mokymosi poreikius.</p>
7.	Tobulinti bendradarbiavimo tinklą tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai,	<p>Mokytojai, klasių vadovai pastebėję, kad mokiniui reikalinga ugdymosi pagalba, vadovausis švietimo specialistų sudarytais algoritmais. Pasinaudodami patalpintomis gimnazijos Microsoft Teams platformoje rekomendacijomis ir šablonais</p>

			mokytojai, klasių vadovai	<p>mokytojai parengs programas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Vyks ne mažiau kaip 5 VGK posėdžiai, skirti mokinių pagalbos teikimo klausimams spręsti.</p> <p>Bus organizuotas bendras 4 klasių vadovų, mokytojų, psichologo ir būsimų 5-ų klasių mokytojų susirinkimas dėl sklandžios adaptacijos organizavimo 5-oje klasėje.</p> <p>5-8, I-IV gimnazijos klasių vadovai organizuos ne mažiau kaip 2 (esant poreikiui su švietimo pagalbos specialistais) apskritus stalus-diskusijas auklėjimo, renginių organizavimo, bendrų tikslų aptarimo klausimais.</p>
<b>1. 2. Pritaikyti mokymosi aplinką ir ugdymo turinį individualiems mokinių poreikiams, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Parengti gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planus.	Birželis	Darbo grupė	Sudaryta darbo grupė iki 2025-06-15 parengs gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo plano projektą ir pateiks Gimnazijos tarybai svarstyti.
2.	Atlikti mokinių mokymosi poreikių nustatymą ir vertinimą.	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros ir švietimo pagalbos specialistai	<p>Bus organizuoti diagnostiniai testai, bandomieji NMPP, PUPP, VBE, jų rezultatai panaudoti mokymosi spragoms likviduoti.</p> <p>Bus atlikti bent 3 tyrimai 5-8 klasių mokinių savęs pažinimo, savo galimybių bei polinkių, mokymosi stilių ir kt. karjeros ugdymo temomis.</p> <p>Iki gegužės mėnesio pabaigos bus atlikta mokinių (5-8, I-III gimnazijos klasių) ir tėvų (1-4 klasių mokinių) apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir atitinkamai suformuota</p>

				<p>būrelių pasiūla. 2% daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose.</p> <p>Bus nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos: tęsiamas bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų; iki rugsėjo pabaigos bus parengti individualūs ugdymo planai SUP turintiems mokiniams ir užsieniečiams; 2 kartus per metus vyks VGK posėdžiai dėl jų pažangos ir adaptacijos.</p>
3.	Panaudoti NMPP, PUPP, VBE grįžtamojo ryšio rezultatus siekiant didesnės asmeninės pažangos.	Kovas birželis rugpjūtis Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MKT, MG	<p>MKT ir MG posėdžiuose bus analizuojami NMPP, PUPP ir VBE rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus, skatinančius asmeninę pažangą. NMPP ir PUPP rezultatai pagerės 1%.</p> <p>Lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai teiks kryptingą pagalbą mokiniams, nepasiekusiems NMPP, PUPP slenkstinio lygio papildomų konsultacijų metu.</p>
4.	Sistemiškai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką.	Vasaris Sausis/birželis Kartą per 2 mėnesius Per metus	MKT Klasių vadovai	<p>Iki vasario mėnesio pabaigos bus atnaujintas individualios pažangos stebėjimo, analizavimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Klasių vadovai 2 kartus per metus fiksuos ir analizuos individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką klasės I ir II pusmečių individualios pažangos lentelėse, kurias pristatys pedagogų susirinkimuose.</p> <p>90% 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pildys <i>Saviugdos knygeles</i> ir stebės asmeninę pažangą.</p> <p>80% 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių sugebės išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus.</p> <p>Klasės vadovui padedant 1-4 klasių mokiniai kartą per 2 mėnesius fiksuos ir analizuos individualią pažangą nuosekliai</p>

				pildydami <i>Mokymosi kompetencijų aplankus</i> . Lietuvių kalbos pamokose individuali pažanga fiksuojama pasitikrinamųjų darbų sąsiuvinuose.
5.	Teikti tikslingą savalaikę pagalbą mokiniams ugdymo(si) metu.	Per metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai	Iki rugsėjo mėnesio pabaigos bus sudarytas ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis, mokiniams laiku suteikiama reikalinga mokymosi pagalba. 100% 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2024-2025 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais 1% pagerės mokinių mokymosi kokybė. 100% mokinių gaus brandos atestatus.
6.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabiems ir gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo(si) poreikius.	Per metus	MKT, MG, mokytojai	Gimnazijoje bus organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai ir kt. renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. Iki 15% gimnazijos mokinių atstovaus gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. renginiuose.
7.	Inicijuoti ugdymą netradicinėse erdvėse.	Per metus	Mokytojai, klasių vadovai, “Kultūros paso” veiklos koordinatorius	Iki 10% dalyko pamokų vyks kitose edukacinėse aplinkose. Mokytojai naudosis „Vilnius yra mokykla“ platformos pamokų pasiūla. Sausio-kovo mėnesį iki 5 mokytojų dalyvaus “Vilnius yra mokykla” kvalifikacijos tobulinimo programoje ir kovo mėnesio pabaigoje pasidalins patirtimi su gimnazijos mokytojais.  Bus panaudota 90% Kultūros paso lėšų.
8.	Gerinti psichosocialinę mokyklos aplinką, pritaikant ją įvairių gebėjimų mokiniams.	Per metus, pagal sudarytą tvarkaraštį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo	Bus tęsiama prevencinė programa „Navigacija bet koku oru” 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams. 2025 m. birželio mėn. vyks mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa dėl socialinio emocinio mikroklimato gimnazijoje. Pagal šios programos

			<p>pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistė, klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai</p>	<p>metodiką bus atlikta lyginamoji 2024 m. ir 2025 m. tyrimo rezultatų analizė, padarytos išvados, pateiktos rekomendacijos. Tyrimo rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenei. Bus numatytos priemonės situacijai gerinti.</p> <p>Įvyks 2 prevenciniai renginiai: „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2025“ ir „Tolerancijos savaitė“, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90% 1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaus su klasių vadovais ir teiks pagalbą prevencinėmis temomis. 100% priešmokyklinių grupių vaikų, 1-2 klasių mokinių dalyvaus emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose <i>Zipio draugai</i> ir <i>Obuolio draugai</i>, ugdysis gebėjimus įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.</p> <p>Bus organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo mokymai, kuriuose dalyvaus 80% I–IV gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>Bus organizuotas 1, 5 klasių, naujai atvykusių mokinių ir užsieniečių adaptacijos stebėjimas, aptarimas ir pagalbos teikimas.</p> <p>Bus organizuoti 6 sportiniai, prevenciniai renginiai, 8 paskaitos žalingų įpročių, sveikos gyvensenos temomis, įgyvendinant „Sveikos mokyklos“ programą - „Mūsų žingsniai link sveikatos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planą.</p>
9.	Aprūpinti mokinius, mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kitomis mokymo priemonėmis pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Balandis-gegužė, gruodis	Bibliotekininkė, MG pirmininkai	Vadovėliams, parengtiems pagal atnaujintas BUP, ir kt. mokymo priemonėms įsigyti bus panaudota 100% mokymo lėšų. 50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines priemones: <i>Eduka</i> , <i>Egzaminatorius</i> , <i>Eduten</i> , <i>Plauground</i> , <i>Vedliai</i> , <i>Vyturio biblioteka</i> ir kt.



10.	Kurti inovatyvias ir atnaujinti esamas mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas	Bus įrengtos 2 naujos SMART lentos, atnaujinta kompiuterinė įranga, tęsiamas gamtos ir FabLab laboratorijų priemonių turinimas, atnaujinti 2 kabinetų mokykliniai baldai. Bus įrengta nauja relaksacijos zona, praturtinti sensorinėmis ir ugdymo(si) priemonėmis švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Bus įgyvendintas II gimnazijos teritorijos apželdinimo etapas.
-----	---	-----------	--	---

**2 prioritetinis tikslas.**

**Bendruomenės narių lyderystės stiprinimas ir reflektavimo kultūros puoselėjimas.**

**Uždaviniai:**

**2.1. Užtikrinti efektyvią komunikaciją ir susitarimų kultūrą tarp mokytojų, tėvų ir mokinių, siekiant bendrų tikslų.**

**2.2. Puoselėti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) iniciatyvų ir saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.**

<b>2.1. Užtikrinti efektyvią komunikaciją ir susitarimų kultūrą tarp mokytojų, tėvų ir mokinių, siekiant bendrų tikslų.</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Įdiegti aiškius ir patikimus informavimo bei grįžtamojo ryšio mechanizmus.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai,	Pagrindinė vidinė gimnazijos bendruomenės komunikacija bus vykdoma per Tamo dienyną ir Microsoft Outlook paštu. Mokytojai, klasių vadovai sistemingai pildys Tamo dienyną, vadovaudamiesi gimnazijos Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, Tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašu ir Pedagogų etikos kodeksu. 100% mokytojų bent du kartus per metus (sausio ir rugsėjo mėn.) primins mokiniams vertinimo kriterijus savo pamokoje, pristatys planuojamus kontrolinius, apibendrinamus darbus, kurie turės įtakos pusmečio/metų įvertinimui.

			visuomenės sveikatos specialistė	Visos mokyklos bendruomenės nariai laikysis taisyklių dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo, turėjimo atvejų, pasekmių numatymo bei valdymo aprašo. Ne mažiau kaip 80% mokinių laikysis bendrų susitarimų. Gimnazijos internetinėje svetainėje bus pridėta nauja skiltis „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“.
2.	Pedagoginis psichologinis švietimas tėvams.	Balandis Gruodis Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, karjeros ir švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistė	Bus organizuotas II gimnazijos klasių mokinių tėvų ir klasių vadovų susirinkimas dėl dalykų pasirinkimo III gimnazijos klasėje ir mokinių karjeros galimybių. Bus organizuota metinė tėvų komitetų konferencija. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams pedagoginėmis psichologinėmis švietimo temomis: „Paauglystės amžiaus tarpsnio iššūkiai“, „Tiltas per kartas: efektyvus bendravimas su vaikais ir paaugliais“ ir kt. Iki 2025 m. vasario mėnesio pabaigos bus inicijuoti ir organizuoti mokymai 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių tėvams psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos klausimais, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 30% tėvų.
3.	Pedagoginis psichologinis švietimas mokiniams.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, karjeros ir švietimo pagalbos specialistai,	I-IV gimnazijos klasių mokiniams bus organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai, kuriuose dalyvaus 80% mokinių. Balandį bus organizuotas II gimnazijos klasės mokinių susitikimas dėl dalykų pasirinkimo III gimnazijos klasėje ir mokinių karjeros galimybių. I-II gimnazijos klasių mokiniams bus organizuoti mokymai „Mano gyvenimo motyvas“. 5-8 klasių mokiniams bus organizuotos žaidybinės edukacijos „Klasės emocijų kultūra“ (pagal Kultūros pasą).

			visuomenės sveikatos specialistė	8, I gimnazijos klasių mokiniams bus organizuoti mokymai psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos tema. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių. 7-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniai bus įtraukti į 2 rūkymo prevencines akcijas (2025 m. II, IV ketvirtis).
4.	Teikti grįžtamąjį ryšį tėvams apie vaiko mokymąsi.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų ir klasės vadovų susirinkimai. Į susirinkimus pagal poreikį kviečiami specialistai. Du kartus per metus (balandį, gruodį) bus organizuojamos 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių Tėvų dienos individualiems pokalbiams su dalykų mokytojais. Kartą per metus (vasarį) bus organizuojami 1-4 klasių mokinių, jų tėvų ir mokytojų trišaliai susitikimai.
5.	Užtikrinti informacijos apie gimnazijos veiklą sklaidą.	Per metus	Pedagogai	Kiekvienas atsakingas už veiklą, renginį pedagogas laiku teiks informaciją gimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.syrokomla.lt">www.syrokomla.lt</a> , gimnazijos Facebook paskyroje, kitose medijose.
<b>2.2. Puoselėti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) iniciatyvų ir saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Organizuoti tradicinius renginius pagal ugdymo planą.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose tradiciniuose renginiuose. Mokiniam bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai ugdysis bendrąsias ugdymo kompetencijas.

2.	Įgyvendinti gimnazijos bendrą integruotą humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą projektą "M.K. Čiurlionis ir aš", skirtą kūrėjo 150-osioms gimimo metinėms paminėti.	Per metus	Mokytojai	Bus įgyvendintas gimnazijos bendras integruotas humanistinės kultūros ugdymo meninės veiklos projektas "M. K. Čiurlionis ir aš", organizuotos visų dalykų projektinės veiklos, mokinių kūrybinių darbų parodos. Kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje projektinėje veikloje. Gruodžio mėnesį bus organizuota konferencija projektui apibendrinti.
3.	Organizuoti bendras įvairias socialines-pilietines akcijas.	Per metus	Mokytojai, klasių vadovai, MNT	Bus organizuotos ne mažiau kaip 4 bendros socialinės-pilietinės akcijos ("Wilenkos" labdaros koncertas, "Gėlė hospisui" pal. Kun. M. Sopočkos hospisui, "Gyvūnai šalia mūsų" - gyvūnų prieglaudai, daiktų mainų akcija "Vaikai vaikams" ir kt.)
4.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės Šeimos šventę.	Gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, tėvų komitetai, MNT, NŠ vadovai, klasių vadovai	Vyks mokinių, jų tėvų, mokytojų bendradarbiavimas, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškas. Bus organizuotas koncertas, rankdarbių, kūrybinių darbų mugė, sporto renginiai.
5.	Tęsti bendradarbiavimą su 5 Lietuvos mokyklomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus.	Balandis	Direktorius, Darbo grupė	Bendradarbiaujant su klubo „Obuolys“ mokyklomis (kurios taiko Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus), gimnazijos dalyvavimas konferencijoje šalies mastu. Kovo mėnesį bus organizuotas klubo "Obuolys" emblemos konkursas.
6.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	Per metus	Direktorius, DofE programos vadovai, karjeros specialistai,	Su socialiniais partneriais bus pasirašytos 2 naujos sutartys. Tęsiamas bendradarbiavimas su Poznanės miesto mokyklomis: gimnazijos atstovų dalyvavimas Poznanės licejaus Nr.11 jubiliejiniam renginyje balandžio mėn.,

			dalykų mokytojai	<p>Poznanės pagrindinės mokyklos Nr. 26 ir kitų Poznanės mokyklų partnerių priėmimas mūsų gimnazijoje gegužės mėnesį, mūsų gimnazijos mokinių ir mokytojų išvyka į Poznanę spalio mėnesį.</p> <p>Atnaujintas bendradarbiavimas su Marki pagrindine mokykla - gimnazijos mokinių ir mokytojų išvyka į Varšuvą “M. K. Čiurlionio pėdomis” birželio mėnesio, įgyvendinant gimnazijos projektą “M. K. Čiurlionis ir aš”.</p> <p>Įgyvendinant neformalaus ugdymo „Duke of Edinburgh International Award” (DofE) programą ne mažiau kaip 10 mokinių įveiks asmeninius iššūkius, gaus tarptautinius sertifikatus ir atitinkamus apdovanojimo ženklelius.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis ir profesinio mokymo įstaigomis III-IV gimnazijos klasių mokiniams bus organizuoti bent 6 ugdymo karjerai renginiai: mokiniai dalyvaus šių įstaigų atvirose dienose, paskaitose; įstaigų atstovai bus kviečiami susitikimams į gimnaziją; mokiniai dalyvaus aukštųjų mokyklų mugėse. Kiekvienoje klasėje bus organizuotas bent vienas profesinio orientavimo susitikimas arba išvyka, kur mokiniai turės galimybę susipažinti su profesijomis.</p>
7.	Palaikyti ryšius su gimnazijos absolventais.	Vasaris, gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros specialistai, mokytojai	<p>Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri su absolventais renginiai.</p> <p>Tęsiant gimnazijos projektą “Mano sėkmės istorija” bent 5 absolventai pristatys savo karjeros kelią gimnazinių klasių mokiniams.</p>

8.	Organizuoti Atvirų durų dieną būsiesiems pirmokams.	Kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo MG	Būsieji pirmokai ir jų tėvai susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojais, bus pristatyta gimnazijos veikla, neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.
9.	Tęsti bendradarbiavimą su „Pasieka“, „Trop“, „Delta“ harcerių draugovėmis.	Per metus	Harcerių veiklos koordinatoriai, administracija	Harceriai organizuos bent 4 sueigas ir kitus renginius, dalyvaus mokinių vasaros stovyklų užsiėmimuose, pilietinėse veiklose.
10.	Aktyvinti Mokinių tarybos veiklą.	Per metus	MNT pirmininkas ir koordinatorius	Bendradarbiaudami su gimnazijos administracija ir mokytojais MNT nariai inicijuos ir organizuos bent 3 renginius, 2 akcijas, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime.
11.	Dalyvauti medijų raštingumo projekte „Maži-dideli ekranai“.	Rugsėjis-gruodis	4 mokytojų projekto komanda	8, I-III gimnazijos klasių mokinių grupė dalyvaus projekto veiklose. Projekto dalyviai (-ės) gebės pasitelkti audiovizualines medijas savo ir kitų bendruomenių telkimui, pažinimui. Bus organizuotas baigiamasis projekto renginys.

## **VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ**

1. Už gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius.
2. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas analizuojamas gimnazijos savivaldos institucijose.
3. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama gimnazijos bendruomenei metų pabaigoje.

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS  
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITĄ UŽ 2024 METUS**

**I prioritetinis tikslas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.**

<b>1.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano vykdymas.</b>					
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.	Parengti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024 m. kvalifikacijos kėlimo planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024 m. kvalifikacijos kėlimo planas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui iki 5 d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Buvo parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024 m. kvalifikacijos kėlimo planas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-32 (1.3.). Planas buvo sėkmingai realizuotas, 95% mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	6757,00 EUR
2.	Organizuoti gimnazijos mokytojams kvalifikacijos tobulinimo renginius atnaujinto ugdymo turinio temomis.	Direktorius	Organizuoti du renginiai gimnazijos mokytojams.	Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2024 m. balandžio 17 d. seminare „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“ dalyvavo 57% visų pedagogų ir specialistų, 2024 m. lapkričio 5 d. seminare „Įtraukiojo ugdymo programa“ dalyvavo 80% visų pedagogų ir specialistų.	
3.	Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą	MG pirmininkai,	Kartą per 2 mėnesius vyks MG pasitarimai dėl UTA plano įgyvendinimo.	Kartą per pusmetį vyko MG pasitarimai dėl UTA plano įgyvendinimo.	Žmogiškieji ištekliai

	dalinantis patirtimi UTA diegimo temomis.	UTA komanda, Mokytojai	20% pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus UTA diegimo temomis. 75% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> per metus ves ir stebės ne mažiau kaip 2 pamokas.	Igyvendinant UTA planą mokytojų komanda dalyvavo 2 dienų medijų raštingumo mokymuose-kūrybinėse dirbtuvėse jaunimo ugdytojams (16 akad. val.), buvo pristatytas NŠA ruošiamas dokumentas „Aprūpinimo standartas”, pradiniam ugdyme MG mokytojai pateikė siūlymus. Per metus 11 mokytojų savo MG skaitė pranešimus UTA diegimo temomis. Buvo prarastos 9 atviros pamokos, tai yra 26% mokytojų vedė atviras pamokas ir skaitė pranešimus UTA diegimo temomis. 75% mokytojų, aktyviai taikė kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> , gerino profesinę kompetenciją ir pamokų kokybę. Pedagogai per metus vedė ir stebėjo ne mažiau kaip 2 pamokas.	
4.	Parengti ilgalaikius planus pagal gimnazijos mokomųjų dalykų vienodą ilgalaikių planų formą.	Mokytojų taryba MG pirmininkai	Iki balandžio 30 d. parengta dalykų ilgalaikių planų forma. Pakoreguoti 1, 3, 5, 7, 9, 11 ir sudaryti 2, 4, 6, 8, 10, 12 ilgalaikiai planai pagal gimnazijos susitartą vienodą ilgalaikių planų formą.	Buvo parengta, aptarta MG ir MT posėdžiuose vienoda ilgalaikių planų skirtingų dalykų forma. Pagal ją pakoreguoti ilgalaikiai planai.	Žmogiškieji ištekliai
5.	Tobulinti mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą.	Mokytojų taryba	Pagal pateiktas mokytojų išvalgas ir rekomendacijas bus pakoreguotas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašas. Vertinimo kriterijai bus aiškūs mokiniams ir jų tėvams.	Remiantis MG mokytojų susitarimais ir rekomendacijomis pakoreguotas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašas, kuris buvo patvirtintas direktoriaus 2024 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-184 (1.3.)	Žmogiškieji ištekliai



6.	Aprūpinti mokinius/mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kt. mokymo priemonėmis ir tikslingai panaudoti jas ugdymo procese.	MG pirmininkai, bibliotekininkai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki kovo 1 d. bus atnaujintas gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas. Iki gegužės 1 d. bus parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo lėšų. 50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines priemones: Eduka, Egzaminatorius, Eduten Playground, Vyturio biblioteka ir kt.	Atnaujintas gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas buvo patvirtintas direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-205 (1.3.) Kovo-balandžio mėnesį aptartas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, remiantis kuriuo užsakyti 2133 vadovėliai 2-8, I-IV klasių mokiniams. Tikslingam vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo lėšų. 50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudojo skaitmenines priemones: Eduka ( abonementas – 34 mokytojai ir 210 mokinių), Eduten Playground (16 mokytojų, 320 mokinių), Vedliai (520 licencijų), Vyturio biblioteka (802 abonementų) ir kt.	Mokymo lėšos – 29100 EUR; Projekto “Galimybių mokykla” lėšos - 23830,28 EUR; Eduka licencijos 4440 EUR; Eduten Playgruond – 2884 EUR; Vedliai – 2600 EUR; Vyturio biblioteka - 2406 EUR
7.	Kurti inovatyvias ir atnaujinti esamas mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas, gamtos mokslų mokytojai	Tęsimas gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. Įrengtos 4 SMART lentos. Atnaujinta kompiuterinė įranga kabinetuose. Technologijų kabinete įrengtos 2 darbo kompiuteriu vietos mokiniams.	Gamtos mokslų laboratorijos priemonių papildymas. Gimnazijoje įrengtos 8 SMART lentos. Kabinetuose atnaujinta (įsigyta) kompiuterinė įranga: 3 stacionarių kompiuterių, 48 nešiojamų kompiuterių, 1 spausdinimo ir kopijavimo aparatas. Gimnazijoje įrengta dar viena kompiuterinė klasė (203 kabinetas, 12 kompiuterių).	Mokymo lėšos - 453,64 EUR; Mokymo lėšos - 16747,97 EUR; Fondo “Pagalba lenkams

			Įrengtos 2 edukacinės ir poilsio zonos.		Rytuose” - 4248,09 EUR NŠA lėšos - 23277,51 EUR
<b>1.2. Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.</b>					
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.	Tobulinti pamokos vadybą, tikslingai diferencijuojant, individualizuojant, personalizuojant užduotis ir ugdymo(si) veiklas.	Mokytojų taryba, MG pirmininkai	Kartą per pusmetį mokytojai dalinsis gerąja patirtimi MG posėdžiuose. Organizuota „Metodų mugė”. „Idėjų banko” pildymas.	Kartą per pusmetį mokytojai MG posėdžiuose dalinosi išklaustų seminarų, konferencijų naujovėmis ir metodine medžiaga bei gerąja patirtimi. Bendra metodinių grupių narių „Metodų mugė” organizuota nebuvo. MG grupių nariai „Idėjų banką” pildė Teams platformoje.	Žmogiškieji ištekliai
2.	Sistemiškai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, pildant 1–4 klasių <i>Mokymo kompetencijų aplankus</i> bei 5–8 ir I–IV (9–12) klasių <i>Saviugdros knygeles</i> .	Klasių vadovai	85% 5–8, I–IV klasių mokinių pildys <i>Saviugdros knygeles</i> ir stebės asmeninę pažangą. 75% 5–8, I–IV klasių mokinių, sugebės išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus. Klasės vadovui padedant 1–4 klasių mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą pildydami <i>Mokymo kompetencijų aplankus</i> .	95% 5–8, I–IV klasių mokinių pildė <i>Saviugdros knygeles</i> ir stebė asmeninę pažangą. 65% 5–8, I–IV klasių mokinių išsikelia asmeninius ugdymosi tikslus. 1–4 klasių mokiniai individualią pažangą analizuoja pamokose ir padedant klasės vadovui fiksuoja <i>Mokymosi kompetencijų aplankuose</i> , lietuvių kalbos pamokose pažanga fiksuojama pratybų sąsiuvinuose.	Žmogiškieji ištekliai

3.	Vykdyti pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ir savivaldaus ugdymo(si) aspektais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės per mokslo metus ne mažiau kaip 30 pamokų. 65% stebėtuose pamokose bus matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas ir savivaldaus ugdymosi požymiai.	2024 m. direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebėjo 80 pamokų. 74% stebėtų pamokų mokytojai tikslingai diferencijavo, individualizavo, personalizavo mokinių veiklas, buvo aiškiai matomi savivaldaus ugdymosi požymiai.	Žmogiškieji ištekliai
4.	Teikti tikslingą savalaikę pagalbą mokiniams ugdymo(si) metu.	Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku suteikta reikalinga mokymosi pagalba mokiniams. Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį organizuotos ilgalaikės konsultacijos. 100% 1–8 ir I–IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2023-2024 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais 0,5% pagerės mokinių mokymosi kokybė.	Ugdymo(si) metu 8 mokinio padėjėjai teikė tikslingą savalaikę pagalbą 21 mokiniui, turinčiam didelių ir vidutinių SUP poreikių. 17 pradinio ugdymo ir 32 5-8, I-IV klasių mokytojų organizavo dalykų ilgalaikes konsultacijas pagal direktoriaus 2024-09-18 patvirtintą tvarkaraštį. Organizuotos 5 papildomos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygio iš NMPP ar PUPP patikrinimo. Šiuo metu pagalba mokiniams teikia du specialieji pedagogai, du socialiniai pedagogai, du logopedai, vienas psichologas. 2023-2024 m. m. su teigiamais įvertinimais baigė 100% 1-4 ir III-IV klasių mokinių. Palyginus su praėjusiais mokslo metais mokymosi kokybė 1-4 klasėse pagerėjo 1,16 %, III-IV klasėse - 1,47%, Aukštesnįjį lygį pasiekė 2,43% daugiau 1-4 klasių	

				<p>mokinių, 1,64% daugiau 5-8 klasių mokinių ir 2,21% daugiau – III-IV klasių mokinių.</p> <p>Įvertinus gimnazijos absolventų VBE rezultatus, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz Szkolna” organizuotame XXX konkurse „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas” gimnazija tarp Vilniaus miesto mokyklų užėmė 2 vietą ir gavo pagyrimą.</p> <p>Geriausio mokytojo vardą pelnė lenkų kalbos mokytoja metodininkė L. Minovič, biologijos mokytoja metodininkė A. Novogrodska, matematikos vyresnioji mokytoja I. Jančevska ir anglų kalbos mokytoja metodininkė S. Žurovič.</p> <p>2025 metų gimnazijų reitinge pagal dalykus (žurnalo “Reitingai”) gimnazija užėmė 44 vietą tarp respublikos gimnazijų geriausiai išmokančių biologijos ir 9-ą vietą geriausiai išmokančių rusų kalbos.</p>	
5.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabiems ir gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo(si) poreikius.	Dalykų mokytojai	<p>Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir jiems teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.</p> <p>Gimnazijoje organizuojamos dalykinės olimpiados ir kiti renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti miesto, šalies olimpiadose ir kituose renginiuose.</p> <p>Iki 15% mokinių atstovaus gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai</p>	<p>Mokytojai teikė kryptingą pagalbą mokiniams ir skatino mokyklinių renginių laimėtojus dalyvauti kitose etapuose. Gimnazijoje buvo organizuotos įvairių dalykų olimpiados, konkursai, varžybos. 2024 metais 19 mokinių tapo laimėtojais Vilniaus miesto renginiuose, 25 – respublikiniuose, 8 – tarptautiniuose.</p> <p>Gimnazija gavo Vilniaus m. vicemerės padėką už Vilniaus miesto etapo tautinių bendrijų mokiniams lietuvių kalbos olimpiados organizavimą. 15,7% mokinių atstovavo gimnazijai olimpiadose,</p>	

			bus skatinami už užimtas prizines vietas atstovaujant gimnazijai renginiuose.	konkursuose ir varžybose. Mokiniai yra skatinami padėkos raštais ir dovanėlėmis.	
6.	Stiprinti VGK veiklą įgyvendinant įtrauktį.	VGK	Nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos: paskirtas asmuo, atsakingas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų; parengti individualūs ugdymo planai SUP mokiniams ir užsieniečiams. 2 kartus per metus vyks VGK posėdžiai dėl SUP mokinių ir užsieniečių pažangos ir adaptacijos.	Paskirtas specialusis pedagogas, atsakingas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. 2024-2025 m. m. buvo parengti IUP (individualus ugdymo planai) 51 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui (iš jų 19-didelių, 30-vidutinių, 2-nedidelių poreikių turintys mokiniai) bei 17 IUP-iš užsienio atvykusiems mokiniams. 2 kartus per metus vyko VGK posėdžiai dėl SUP mokinių ir užsieniečių pažangos ir adaptacijos, koreguojami IUP. Pavienių SUP mokinių mokymosi pasiekimai pagal poreikį individualiai aptariami per mokslo metus.	
7.	Organizuoti integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas.	Dalykų mokytojai	55% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas. 75% mokinių, dalyvaus integruotose, tiriamosiose veiklose.	Remiantis gruodžio mėnesį vykusios apklausos, kurioje dalyvavo 47 mokytojai (62% visų mokytojų), rezultatais, 60% apklaustų mokytojų organizavo integruotas pamokas, 75% anketavime dalyvavusių mokytojų organizavo tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas, 85% 1-4, 5-8, I-IV klasių (mokinių) dalyvavo integruotose tiriamosiose veiklose.	Žmogiškieji ištekliai
8.	Tobulinti lietuvių kalbos ugdymo(si) kokybę.	Pradinio ugdymo, lenkų kalbos, lietuvių kalbos mokytojai	Iki birželio mėn. atlikta lietuvių ir lenkų kalbų programų lyginamoji analizė, pagal kurią 1-4, 5-8 klasėse bus suderinti lietuvių ir lenkų kalbų ilgalaikiai planai.	5-8 klasių lietuvių ir lenkų kalbų programų lyginamoji analizė atlikta nebuvo, nėra suderinti lietuvių ir lenkų kalbų ilgalaikiai planai. Siekiant tobulinti lietuvių kalbos ugdymo(si) kokybę, buvo pakoreguotas 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo planas, pagal kurį 2 ir	Žmogiškieji ištekliai

			<p>Nuo 2024-09-01 veiks 2 neformaliojo ugdymo lietuvių kalbos būreliai pradinėse klasėse.</p> <p>Organizuotos bent 2 lietuvių kalbos pamokos kitose edukacinėse aplinkose kiekvienai klasei</p> <p>Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas organizuos 1 integruotą su kitais dalykais lietuvių kalbos pamoką arba kitą edukacinį renginį. Organizuota lietuvių kalbos savaitė.</p>	<p>I (9) klasės mokiniai tvarkaraštyje turi papildomą 1 lietuvių kalbos savaitinę pamoką iš valandų mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia 3 neformaliojo ugdymo lietuvių kalbos būreliai 1 klasių mokiniams (2 grupės, 31 mokiny) ir 2 klasės mokiniams (1 grupė – 19 mokinių). Užsiėmimai vyksta 2 kart per savaitę.</p> <p>50% lietuvių kalbos mokytojų organizavo integruotas pamokas su kitų dalykų (muzikos, dailės, istorijos, geografijos) mokytojais 5-8, I-IV klasių mokiniams.</p> <p>1-4 klasėse įvyko 3 integruoti lietuvių kalbos projektai „Lietuvos simboliai“ (1-4 kl.), „Augu skaitydamas“ (2-4 kl.), „Drabužių spintą pravėrus“ (3 kl.)</p> <p>Buvo organizuota Lietuvių kalbos savaitė (Lietuvių kalbos mokytojų MG protokolas 2024-01-03 Nr. 1)</p>	
9.	Tobulinti STEAM ugdymą gimnazijoje.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, STEAM darbo grupė, dalykų mokytojai	<p>Direktoriaus įsakymu bus sudaryta darbo grupė, pasirinkta tolimesnė STEAM ugdymo kryptis.</p> <p>Sudarytas STEAM veiklų darbo planas, įvertintos: mokyklos materialinė bazė bei ugdymo programų pritaikymas STEAM krypties veiklai.</p> <p>FabLab ir gamtos mokslų laboratorijų įranga bus tikslingai panaudojama realizuoti įvairias STEAM veiklas.</p>	<p>Darbo grupė ir veiklų planas nebuvo sudaryti, tačiau gimnazijoje vyko atskiros STEAM veiklos.</p> <p>Gamtos mokslų ir fizinio lavinimo metodinės grupės posėdyje kovo ir balandžio mėnesiais buvo aptartos STEAM ugdymo galimybės: surinkta metodinė medžiaga, įvertintos FabLab ir gamtos mokslų laboratorijų galimybės plėsti STEAM veiklas, laboratorijos buvo papildytos reikiama įranga.</p> <p>Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM veiklas vykdančiomis įstaigomis: biologijos ir chemijos mokytojos užmezgė ryšius su J. Lelevelio gimnazija, dalyvavo bendrame projekte „Merginos STEAM</p>	Žmogiškieji ištekliai

			Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM veiklas vykdančiomis įstaigomis.	veikloje“. Biologijos ir chemijos mokytojos išbandė praktinius darbus su III klasių mokiniais. Viena mokytoja dalyvavo mokymuose „STEAM ugdymo strategijos: nuo idėjos iki vertinimo“ apie STEAM veikla mokykloje. Nutarta veiklas plėtoti 2025 m. FabLab įranga buvo panaudojama realizuojant atskiras tris STEAM veiklas: šachmatų figūrėlių gaminimas (bendradarbiavimas su Mokinių savivalda), 3D molekulių modelių kūrimas chemijos pamokoms bei atvirų durų dienos parodai sukurti darbai.	
10.	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant pamokas kitose edukacinėse erdvėse, siejant žinias su patyrimu.	Mokytojai	Iki 10% dalyko pamokų vyks kitose edukacinėse aplinkose: lauko klasėje, FabLab laboratorijoje, už mokyklos ribų, miesto erdvėse, naudojantis platforma dalinsis gerąja patirtimi <a href="https://www.vilniusyramokykla.lt/">https://www.vilniusyramokykla.lt/</a> Bus panaudota 90% <i>Kultūros paso</i> lėšų.	5,32% dalykų pamokų vyko kitose edukacinėse aplinkose: lauko klasėje, Fablab laboratorijoje, už mokyklos ribų ir kitose erdvėse. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, naudodamiesi virtualiomis platformomis, stiprindami bendradarbiavimą ir mokymo kokybę. Panaudota 99,9% <i>Kultūros paso</i> lėšų.	Kultūros paso lėšos 8427 EUR
11.	Informacijos, susijusios su įtraukiuoju ugdymu, viešinimas mokyklos interneto svetainėje.	Pagalbos mokiniui specialistai	Gimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukujį ugdymą.	Internetinėje svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“, kurioje yra pateikiama informacija apie patyčių prevenciją, pagalbos būdus bei kontaktai, kaip kreiptis pagalbos. Skiltyje reguliariai atnaujinama informacija apie emocinės gerovės iniciatyvas, mokyklos veiklas ir rekomendacijas mokiniams bei jų tėvams.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b>					

Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, buvo vykdomas kryptingai. 95% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vadovaujantis UTA bei mokytojų gerosios patirties dalijimusi buvo patikslinti ilgalaikiai planai, organizuotos atviros pamokos, sėkmingai vykdomas mokymo priemonių įsigijimas. 75% mokytojų taikė kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą. Didesnė pedagogų dalis diferencijavo, individualizavo ir personalizavo mokinių veiklas, gimnazija organizavo įvairius renginius ir užsiėmimus. Kai kurioms veikloms, pavyzdžiui, STEAM inicijavimui, reikia skirti daugiau dėmesio. Mokiniai aktyviai dalyvavo saviugdų procesuose, 95% jų užpildė saviugdų knygeles, stebėjo savo pažangą, 65% jų gebėjo išskirti asmeninius ugdymosi tikslus. Mokiniai buvo aktyviai skatinami dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, o jų pasiekimai tarptautiniame lygmenyje rodo, kad mokykla skatina talentų vystymąsi, aktyviai siekia kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama tikslinga pagalba, sukurti individualios pagalbos ugdymo planai. Pagrindinis dėmesys skiriamas individualizuotiems mokymo metodams ir papildomoms konsultacijoms, o tai turėjo teigiamą poveikį mokinių pasiekimams. Mokinių pažanga ir pasiekimai švietimo srityje rodo teigiamą tendenciją. 2023-2024 mokslo metus su teigiamais įvertinimais baigė 100% 1-4 ir III-IV klasių mokiniai. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė 1-4 klasėse pagerėjo 1,16 %, III-IV klasėse - 1,47%, Aukštesnįjį lygį pasiekė 2,43% daugiau 1-4 klasių mokinių, 1,64% daugiau 5-8 klasių mokinių ir 2,21% daugiau – III-IV klasių mokinių. Įvertinus gimnazijos absolventų VBE rezultatus, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz Szkolna” organizuotame XXX konkurse „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas” gimnazija užėmė 2-ą vietą ir gavo pagyrimą tarp Vilniaus miesto mokyklų. 2025 metų gimnazijų reitinge pagal dalykus („Reitingai”) gimnazija užėmė 44 vietą tarp respublikos gimnazijų geriausiai išmokančių biologijos ir 9-ą vietą geriausiai išmokančių rusų kalbos.

## II prioritetas. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus.

2.1. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.					
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Organizuoti socialinių emocijų kompetencijų stiprinimo mokymus gimnazijos bendruomenei.	Direktorius	80% mokytojų dalyvaus socialinių emocijų kompetencijų ugdymo mokymuose.	Mokytojų komandai organizuota dviejų dienų edukacinė-integracinė išvyka į Latviją. Dalyvavo 50% mokytojų.	



2.	Vykdėti prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologai	Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, iki 5% bus sumažintos 3–8, I–II (9–10) klasių mokinių patiriamos patyčios. Bus organizuoti 2 prevenciniai renginiai, (Sąmoningumo didinimo mėnuo “Be patyčių 2024” ir Tolerancijos savaitė), kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90% 1-8 ir I-II (9-10) klasių mokinių. 100% priešmokyklinių grupių vaikų, 1–2 klasių mokinių dalyvaus emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose.	Olweus (OPKUS) programa baigta vykdyti 2024 m. birželio mėnesį. Nuo rugsėjo mėnesio įgyvendinama nauja programa „Navigacija bet koku oru”. 2024 m. gruodžio mėn. atliekama mokytojų, mokinių ir tėvų apklaša. Rezultatai bus paskelbti 2025 m. sausio mėn. Įvyko 2 prevenciniai renginiai: „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2024” ir „Tolerancijos savaitė”. 99% 3-8, I-II klasių mokinių dalyvavo prevenciniuose renginiuose. 100% priešmokyklinių grupių vaikų, 1-2 klasių mokinių dalyvavo emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose <i>Zipio draugai</i> ir <i>Obuolio draugai</i> , ugdėsi gebėjimus įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Klasių vadovai, dalykų mokytojai ir pagalbos specialistai klasių valandėlių, pamokų metu aptarė su mokiniais svarbią tolerancijos temą.	Žmogiškieji ištekliai
3.	Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos ir sveikatos raštingumą, plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant įvairiuose projektuose.	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti VVSB <i>Vilnius sveikiau</i> organizuojuose sveikos gyvensenos raštingumo mokymuose. Parengta fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo forma bus pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai tvirtinti.	VVSB <i>Vilnius sveikiau</i> negavo lėšų Sveikos gyvensenos raštingumo mokymams, dėl to mokymai nebuvo organizuoti. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Vladislavo Sirokomlės gimnazijos Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir pripažino gimnaziją aktyvia mokykla. Gegužės 16 d. mokykla gavo pažymėjimą bei logotipą „Aktyvi mokykla“, kuris pabrėžia gimnazijos, kaip aktyvios mokyklos, statusą.	Žmogiškieji ištekliai

			<p>Gimnazijai bus suteiktas „Aktyvios mokyklos” vardas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaus projekte <i>Lietuvos mažųjų žaidynės</i>.</p> <p>Pradinių klasių mokiniai dalyvaus Lietuvos moksleivių futbolo projekte <i>Pradinukų lyga – iššūkių meniu</i>, sveikatos projekte <i>Olimpinis meniu</i>.</p> <p>5–6 klasių mokiniai dalyvaus tarptautiniame projekte <i>Europos mokyklų sporto diena</i>.</p>	<p>Šiais metais priešmokyklinio amžiaus vaikams nepavyko sudalyvauti projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės” dėl riboto dalyvių skaičių ir pradinių klasių mokiniams nepavyko sudalyvauti Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių meniu” dėl objektyvių priežasčių, todėl pradinėse klasėse ir priešmokyklinėse grupėse mokykloje buvo organizuotos 3 Sporto dienos, kuriose dalyvavo 100% priešmokyklinių grupių vaikų ir 1-4 klasių mokinių. Spalio mėnesį 170 1a, 1b, 1c, 2a, 2c, 4a, 4b, 4c klasių mokinių dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis meniu 2024“, o už aktyvų dalyvavimą gavo diplomus ir padėkas. 6 klasių mokiniai ir fizinio ugdymo mokytojai dalyvavo tarptautiniame projekte „Europos mokyklų sporto diena” ir už aktyvų dalyvavimą gavo sertifikatą.</p>	
4.	Organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo mokymus I–IV gimnazijos klasių mokiniams.	Gimnazijos psichologai	80% I–IV klasių mokinių dalyvaus mokymuose, pagilins žinias apie streso valdymą ir emocinės sveikatos stiprinimą.	90% I-II, IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimuose „Streso įveikos būdai”, „Kaip įveikti stresą prieš egzaminą?”	Žmogiškieji ištekliai
5.	Emocinio mikroklimato tyrimas	Klasių vadovai, Socialiniai pedagogai,	Vykdamas emocinio mikroklimato tyrimą 5-8 klasėse bei I-II gimnazijos klasėse tyrimo	Balandžio mėnesį buvo atliktas 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių emocinio mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 77% bendro skaičiaus 5-8 ir I-II	Žmogiškieji ištekliai

		Psichologai	rezultatai padės pamatuoti ir nustatyti mokinių emocinę savijautą /atmosferą.	klasių mokinių (5-8 klasių 259 mokiniai ir I-II klasių 98 mokiniai). Remiantis tyrimo rezultatais galima teigti, jog mokykloje vyrauja teigiamas, palankus mokymuisi socialinis-psichologinis mikroklimatas. 60 % mokinių noriai eina į mokyklą; 83% klasėje jaučiasi gerai; 82% jaučia pasitikėjimą savo klasės draugais; mokiniai padeda kitiems, jei mato, kad kitam mokiniui reikalinga pagalba; pamokos metų mokiniai stengiasi, koncentruojasi, pavargsta; dauguma mokinių pripažino, kad mokytojai išklauso jų nuomonę bei vertina sąžiningai; mokykloje mokiniai tikisi gerų pažymių, įdomaus mokyklinio gyvenimo, ko nors išmokti; dažniausiai mokiniai kreipiasi į draugus, tėvus, mokytojus (80 mokinių pabrėžė, kad niekur nesikreipia); mokiniai pasitiki savo klasės vadovais, kadangi daugiau negu pusė respondentų teigė, kad auklėtojui papasakotų apie problemas su kitais mokytojais, apie nesėkmes klasėje ir moksluose.	
6.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Klasių vadovai, Psichologai	Tyrimas nustatys mokinių adaptacijos ypatumus, padės aptarti veiksnius sėkmingai adaptacijai.	1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas buvo atliktas 2024 m. lapkričio mėn. Tyrimo rezultatai: apie 79% pirmų klasių mokinių noriai eina į gimnaziją, 67% teigia, jog pirmomis dienomis mokykloje elgėsi drąsiai, noriai bendravo, naujoje aplinkoje jautėsi ramūs ir džiugūs; 80% teigia, jog mokykloje jiems patinka pamokos, draugai ir	Žmogiškieji ištekliai

				<p>mokytoja; 57% teigia, jog eina į mokyklą, nes nori išmokti skaityti, rašyti, pažinti pasaulį.</p> <p>53% penktų klasių mokinių teigia, jog patinka eiti į mokyklą; 50% mokinių teigia, kad bendraudami su mokytojais jaučiasi jų gerbiami ir priimami tokie, kokie jie yra; 43% kartais nerimauja, jog bus pakviesti atsakinėti; 43% teigia, kad eina į mokyklą, nes reikia, 50% penktų klasių mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis. Remiantis tyrimo rezultatais galima tvirtinti, kad 50% penktų klasių mokinių nepatyrė adaptacijos sukeltų problemų. Kitiems mokiniams suteikta atitinkama pagalba.</p>	
7.	Ugdyti komunikavimo, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas per mokinių neformalųjį švietimą.	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	Iki 2024-05-30 bus atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir atitinkamai suformuota būrelių pasiūla. Neformaliojo švietimo būreliuose bus tenkinami mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikiai. 3% padaugės mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, skaičius.	Apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio šiais metais atlikta nebuvo, tačiau mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikiai 2024-2025 m. m. yra tenkinami 21 gimnazijos neformaliojo ugdymo būreliuose. Būrelius lanko 58% visų gimnazijos mokinių, t. y. 10% daugiau negu praeitais metais.	Žmogiškieji ištekliai
8.	Organizuoti klasės vadovų gerosios patirties sklaidą.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologai	5-8 ir I-IV klasių vadovai organizuos ne mažiau 4 apskrito stalo - diskusijų susitikimus, dalinsis gerąja patirtimi, didės bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba.	Buvo organizuoti 4 5-8, I-IV klasių mokinių apskrito stalo klasių vadovų susitikimai, kurių metu aptartos mokymo(si) problemos, rasti jų sprendimo būdai.	Žmogiškieji ištekliai

## 2.2. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Įgyvendinti gimnazijos bendrą integruotą humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektą, skirtą gimnazijos 70 metų jubiliejui paminėti.	Mokytojai	Bus įgyvendintas gimnazijos bendras integruotas humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektas pagal atskirą planą. Rugsėjo–spalio mėn. bus organizuotas iškilmingas mokyklos 70-mečio jubiliejinis renginys. Sukurtas gimnazijos metraštis „Tūkstantis ir viena gimnazijos istorija“. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos. Bus atnaujintas Vladislavo Sirokomlės bareljefas.	Įgyvendintas gimnazijos bendras integruotas humanistinės kultūros ugdymo menine veikla projektas „Mano mokykla praeityje, šiandien ir ateityje“, skirtas gimnazijos 70 jubiliejiniams metams paminėti. Gimnazijoje buvo organizuotos įvairios edukacinės, tiriamosios, kūrybinės ir sportinės veiklos: balandžio mėn. sužeistas futbolo turnyras tarp mokinių ir įvairių kartų absolventais; gegužės mėn. organizuota Šeimos šventė „Mokykla jungia“; rugsėjo-lapkričio mėn. buvo įgyvendinta kelias kūrybinių projektų įvairaus amžiaus mokiniams: „Ačiū!“, „Gimnazijos 70-mečio jubiliejus erdvinėse formose“, „Šventinis logotipas mokyklos 70-mečio proga“, „Tau, mylima mokykla!“, „Mokykla - šeimos tradicija“; gruodį organizuotas konkursas „Mano mokykla ir jos istorija“; rugsėjo-gruodžio mėn. praveisti interviu su mokyklos absolventais, mokytojais, senjorais, organizuoti mokinių susitikimai su absolventais; rugsėjo-spalio mėn. iš surinktų visų kartų absolventų nuotraukų organizuota paroda ir skaitmeninis pristatymas, o istorinis filmas „Yra tokia mokykla“ buvo konvertuotas į skaitmeninį formatą; spalio 4 d. Lenkų kultūros namuose buvo	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos iš Jano Olševskio vardo „Pagalba lenkams Rytuose“ fondo – 6242,75 EUR; Vilniaus miesto savivaldybės 3000 EUR parama edukacinei veiklai; Lenkų kultūros namų Vilniuje parama – 500 EUR

				organizuotas gimnazijos 70-mečio jubiliejinis koncertas, kuriame dalyvavo visa mokyklos bendruomenė - mokiniai, mokytojai, tėvai bei absolventai. Vėliau koncertinė programa 3 kartus buvo parodyta mokyklos mokiniams. Vladislavo Sirokomlės bareljefas nebuvo atnaujintas dėl objektyvių techninių priežasčių.	
2.	Organizuoti Atvirų durų dienas būsimiesiems pirmokams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo MG	Būsimoji pirmokai ir jų tėvai susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojais, bus pristatyta gimnazijos veikla, neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.	2024 m. kovo 9 d. organizuotoje Atvirų durų dienoje būsimiesiems pirmų klasių mokiniams ir priešmokyklinių grupių vaikams ir jų tėvams dalyvavo 63 vaikai ir jų tėvai. Tėvai susipažino su mokykloje dirbančiais specialistais ir pedagogais, išklausė prezentacijos apie pradinių klasių pasiekimus ir neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą. Svečiai buvo pakviesti į pradinių klasių mokinių koncertą ir žaidimą su Balstogės teatro „Pod Orzelkiem“ aktoriams.	Žmogiškieji ištekliai
3.	Palaiykite ryšius su gimnazijos absolventais.	Direktorius, mokytojai	Bus organizuoti ne mažiau negu 2 bendri renginiai. Vykdamas gimnazijos projektą <i>Mano sėkmės istorija</i> bus surengti 5 susitikimai su absolventais.	Su gimnazijos absolventais buvo organizuoti 3 bendri renginiai: tradicinis susitikimas su absolventais po šimtadienio, 6 (šešių) laidų futbolo turnyras su mokiniais, gimnazijos 70-mečio reginys. Vykdamas gimnazijos projektą „Mano sėkmės istorija“ organizuoti 5 susitikimai, kurių metu 11 absolventų pristatė savo karjeros sėkmės istorijas, pasidalino su mokiniais praktiniais patarimais, kur stoti, ko mokytis, kad atrastų savo pašaukimą ir įgyvendintų savo svajones.	Žmogiškieji ištekliai

4.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės šeimos šventę.	Administracija, tėvų komitetai, MNT, NŠ vadovai, 6-7 klasių vadovai	Vyks mokinių, jų tėvų, mokytojų bendradarbiavimas, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas. Bus organizuotas koncertas, rankdarbių, kūrybinių darbų mugė, sporto renginiai.	2024 m. gegužės 25 d. buvo organizuota 6-oji šeimos šventė „Mokykla mus jungia“, skirta gimnazijos 70-mečio jubiliejiniams metams. Koncerto programą sudarė 1-8 klasių vadovų paraginti meniniai mokinių ir mokyklos neformaliojo ugdymo būrelių pasirodymai. Bendradarbiaujant su tėvais, harceriais, MNT atstovais organizuota mugė.	Žmogiškieji ištekliai
5.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	Direktorius, DofE koordinatoriai, dalykų mokytojai	Įgyvendinant neformalaus ugdymo programą „Duke of Edinburgh“ (DofE) iki 10 mokinių bus apdovanoti ženkleliais.  Bus įvykę 7 bendri renginiai su socialiniais partneriais, pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.	17 mokinių dalyvavo neformalaus ugdymo programoje „Duke of Edinburgh“ (DofE). 13 mokinių buvo apdovanoti ženkleliais: 9 mokiniams įteikti bronzos, o 4 – sidabro ženkleliai.  Bendradarbiaujant su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi (TILS) gimnazijoje tęsiamas Dalyvaujamojo biudžeto projektas, suteikiantis mokiniams galimybę spręsti, kaip panaudoti dalį mokyklos finansų. Mokinių balsavimo metu laimėjo 2 projektas: sporto salės inventorių (gimnastikos skersinių, kilimėlių, kamuolių) bei rožinių dėžučių mokinių higienos priemonėms.  Tęsiant bendradarbiavimą su Poznanės miesto savivaldybe ir mokyklomis 23-27 d. gimnazija vykdė tarptautinį projektą „Mūsų pasienių istorija – Vilniaus kraštas“: 52 mokinių, pedagogų ir Poznanės savivaldybės atstovų grupė apsilankė gimnazijoje, kur dalyvavo mokytojų surengtose atvirose pamokose, žiūrėjo „Wilenkos“ koncertą Lenkų kultūros namuose. Mokyklos mokytojai organizavo ekskursijas į Trakus, Kauną, Palangą ir Klaipėdą.	Žmogiškieji ištekliai  EDU Vilnius lėšos – 500 EUR ir 500 EUR – gimnazijos lėšos

				<p>Gruodžio 6 d. gimnazijoje svečiavosi Vilniaus miesto mylėtojų draugijos atstovai iš Poznanės (20 žmonių), kuriems buvo surengtas patriotinis koncertas.</p> <p>Balandžio 11 d. ir birželio 6 d. pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Kultūrų Dialogo Centru Vengruve dėl projektų „Atmintis ir tapatybė” ir „Lenkų kultūros peizažas” vykdymo, pagal kurias nuo liepos 27 iki rugpjūčio 2 d. 25 mokinių (3-7, II-III kl.) ir 2 mokytojų grupei buvo organizuota 7 dienų vasaros stovykla ir rugsėjo 27-29 d. 52 mokinių (5-6 kl.) ir 2 mokytojų grupei organizuota 3 dienų pažintinė išvyka į Lenkiją.</p> <p>Rugsėjo 11 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jano Olševskio vardo fondu „Pagalba lenkams Rytuose” dėl projekto „Mano mokykla praeityje, šiandien ir ateityje” realizavimo.</p> <p>Lapkričio 15 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su NŠA dėl projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam” vykdymo.</p> <p>Tešiamas bendradarbiavimas su aukštomis, aukštosiomis ir profesinėmis švietimo įstaigomis dėl karjeros planavimo. 80% I–IV klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių mokymo įstaigų atstovais: ISM vadybos ir ekonomikos universiteto, Balstogės universiteto Vilniaus filialo, Vilniaus universiteto, Vilniaus Tech universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Kazimiero Simonavičiaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Lietuvos verslo</p>	<p>Projekto lėšos iš Jano Olševskio vardo “Pagalba lenkams Rytuose” fondo – 6242,75 EUR;</p>
--	--	--	--	--	--



				kolegijos, Vilniaus technologijos ir dizaino kolegijos Generolo Jono Žemaitaičio karo akademijos, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos, VESK - Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre, Vilniaus statybininkų rengimo centro.	
6.	Tęsti bendradarbiavimą su 5 Lietuvos mokyklomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.	Direktorius, Darbo grupė	Bendradarbiaujant su klubo „Obuolys” mokyklomis (kurios taiko Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus), gimnazijoje bus organizuota konferencija šalies mastu.	2024 balandžio 12 d. gimnazija organizavo Respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Humanistinės kultūros ugdymas menine veikla per integruotus projektus”. Konferencijos metu 9 gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus, 8 mokytojai organizavo edukacijas už mokyklos ribų. Organizuotas koncertas. Konferencijoje dalyvavo klubo „Obuolys” partneriai: Klaipėdos Vydūno, Panevėžio Vytauto Žemkalnio, Kauno Juozo Grušo ir Vilniaus Tuskulėnų gimnazijų mokytojų komandos.	Žmogiškieji ištekliai
7.	Tęsti bendradarbiavimą su harcerių draugovėmis „Pasiėka” ir „Trop”.	Harcerių veiklos koordinatoriai, administracija		Gimnazijoje veikia 3 harcerių draugovės - „Trop”, „Pasiėka” ir „Delta”. Gimnazijos harceriai yra kviečiami eiti garbės sargybą prie gimnazijos vėliavos per svarbiausias gimnazijos šventes. Harceriai aktyviai dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje: Gegužės 3-osios Konstitucijos ir Pasaulio lenkų dienos eisenoje, gimnazijos „Šeimos šventėje”, Panerio nužudymo aukų dienos minėjime, vėliavos pakėlimo ceremonijoje Lenkijos Nepriklausomybės dieną, Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime Vilniaus Rasų kapinėse. Dalyvavo 4 kasmetinėse 4 akcijose „Bendra gėlė hospisui”, „Švieselė Rasų ir Bernardinų kapinėms”, „Kwesta na Wileńską Rossę”,	Žmogiškieji ištekliai

				„Žvakučių uždegimas Vėlinių dieną Rasų ir Bernardinų kapinėse”. Per metus buvo organizuotos 2 harcerių stovyklos: „Magijos ir burtininkų stovykla” ir „Draugovės „Trop” 30-mečio takas”. Gimnazijos rūsyje įrengta patalpa, kur harceriai turi galimybę organizuoti savo sueigas.	
8.	Aktyvinti Mokinių tarybos veiklą.	MNT pirmininkas ir koordinatorius	Bendradarbiaudami su gimnazijos administracija ir mokytojais MNT nariai inicijuos ir organizuos bent 3 renginius, 2 akcijas, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime.	MNT aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime. Bendradarbiaudami su gimnazijos direkcija ir mokytojais MNT per metus organizavo mokykloje 4 konkursus (Besmegenių konkursas ir Užgavėnių viktorina pradinėse klasėse, Šachmatų turnyrą 5-8 klasėse ir Tinklinio turnyrą 9-12 klasėse), 5 renginius (Valentino paštas, Kaziuko mugė, Tarptautinės vaikų teisių ginimo dienos minėjimas, Neoninė diskoteka, Mikalojaus dienos minėjimas pradinėse klasėse) ir organizavo 3 akcijas (paramos akcija skirta vaikams sergantiems vėžiu „Gerojo lašelio diena” - 931 eurų perduota Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda”, „Švieselė Rasų ir Bernardinų kapinėms”, gimnazijos globėjo kapo tvarkymas vykdant ilgametį projektą „Istorijos pamokos kitaip”).	Žmogiškieji ištekliai
9.	Organizuoti tradicinius renginius pagal ugdymo planą.	Klasių vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose tradiciniuose renginiuose. Mokiniam bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai turės galimybę lavinti	Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo daugiau negu dviejuose tradiciniuose renginiuose: Šeimos šventė, Rugsėjo 1-osios, Paskutinio skambučio šventės, Kalėdinis renginys, gimnazijos 70-mečio jubiliejinis renginys ir kt. 1 klasių mokiniai dalyvavo Pirmokų priesaikos renginyje, 5 klasių mokiniai dalyvavo Vladislavo Sirokoslės gimtadienio	Žmogiškieji ištekliai

			bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	minėjime. 8 klasių mokiniai rengė „Šeimos šventę“, I klasių mokiniai parengė Kalėdinį vaidinimą gimnazijos bendruomenei. III klasių mokiniai parengė Mokytojų dienos progos šventę, 4 ir II klasių mokiniai rengė Lenkijos Respublikos Nepriklausomybės dienos minėjimą, IV klasių mokiniai rengė Šimtadienį ir Absolventų susitikimą. Mokiniam buvo skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai lavino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	
10.	Dalyvauti medijų raštingumo projekte „Maži-dideli ekranai“.	4 mokytojų projekto komanda	8, I-III klasių mokinių grupė dalyvaus projekto veiklose. Projekto dalyviai (-ės) gebės pasitelkti audiovizualines medijas savo ir kitų bendruomenių telkimui, pažinimui. Bus organizuotas baigiamasis projekto renginys.	Mokytojų komanda vedė medijų raštingumo pamokas gimnazijos ugdytiniams. 8c, IIa, IIIabc klasių mokinių grupė dalyvavo 3 dienų kūrybinėse dirbtuvėse moksleiviams su audiovizualinių medijų industrijos atstovais (20 akad. val.) „Meno Avilys“ patalpose. Birželio 4 dieną gimnazijoje 8c, IIa, IIIabc klasių mokinių grupė dalyvavo paskaitoje apie filmų kūrimą, kurią vedė kino režisierė Severina Vaičiūnaitė. Baigiamasis renginys vyko rugsėjo mėnesį. III klasių mokiniai parengė interviu su gimnazijos mokytojais ir mokiniais. Interviu buvo pristatytas gimnazijos 70-mečio jubiliejiniuose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai

**Išvada apie pasiektą tikslą.**

Tikslas „Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus“ buvo įgyvendinamas nuosekliai. Gimnazijoje tikslingai formuojama bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūra bei kuriamas emociškai saugus mikroklimatas. Mokytojų komandai buvo organizuota dviejų dienų edukacinė ir integracinė išvyka į Latviją, kurioje dalyvavo 50% mokytojų. Vykdamas prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis, pastebėti rezultatai: sumažėjo mokinių patiriamos patyčios, mokykloje vyrauja teigiamas socialinis-psichologinis

mikroklimatas. Gimnazija aktyviai dirbo siekdama stiprinti mokinių fizinį aktyvumą ir emocinę gerovę, gavo „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimą, mokiniai dalyvavo įvairiuose sportiniuose projektuose. Emocinio mikroklimato tyrimų rezultatai atskleidė, kad didžioji dalis mokinių gerai jaučiasi mokykloje ir pasitiki klasės draugais bei mokytojais. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas atskleidė, kad visi adaptacijos sunkumų turėję mokiniai gavo reikiamą pagalbą. Padidėjo neformalaus ugdymo užsiėmimų lankomumas, mokiniai aktyviai įsitraukė į papildomas veiklas. Bendro projekto „Mano mokykla praeityje, šiandien ir ateityje“ įgyvendinimas, švenčiant gimnazijos 70-ąjį jubiliejų, atskleidė turtingą ir įvairiapusę bendruomenės veiklą. Edukaciniai, kūrybiniai, sportiniai ir meniniai renginiai, skirti ne tik dabartiniams mokiniams, bet ir jų šeimoms bei absolventams, sukūrė palankią atmosferą ir stiprino bendrumo jausmą ir skatino bendruomeniškumą. Gimnazijos bendruomenė, įtraukta į įvairius renginius ir iniciatyvas (respublikinė konferencija „Humanistinės kultūros ugdymas menine veikla per integruotus projektus“, susitikimai su absolventais, gimnazijos jubiliejaus šventė, DofE programa, Šeimos šventė, Kalėdinis renginys ir kt.), turėjo galimybę ne tik dalyvauti, bet ir prisidėti prie mokyklos tradicijų ir vertybių puoselėjimo. Apibendrinant galima drąsiai teigti, kad bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.