

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
L.E. DIREKTORIAUS PAREIGAS HELENOS MARCINKEVIČ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovaujantis Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos (toliau - gimnazija) 2018-2022 m. strateginiu ir 2019-2020 m. m. (pratęstas iki 2020-12-31) veiklos planais nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuojami į mokinių asmenybės brandos ir mokymo(si) pasiekimų gerinimą, mokymąsi paremiančios lyderystės ugdymą bei modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

**Kryptis 1. Mokinių individualios pažangos ir mokymo(si) pasiekimų gerinimas.
Rezultatai 1.**

Metodinių grupių, metodinės ir mokytojų tarybos posėdžiuose nuolat analizuojami ir vertinami mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga. Mokymo(si) rezultatų duomenys naudojami ugdymo(si) kokybei gerinti. Gabiems ir turintiems sunkumų mokiniams sudarytos sąlygos siekti geresnių mokymosi rezultatų. Pagal sudarytą tvarkaraštį organizuojamos individualios konsultacijos, efektyvią pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai. 2019-2020 m. m. pagerėjo 1-8 ir III-IV klasių mokinių mokymosi pažangumas ir siekė 100% (praėjusiais mokslo metais 1-4 klasių mokinių pažangumas buvo 99,57 %, 5-8 klasių – 99,63%, III-IV klasių - 99,19%). Mokymo(si) kokybė pagerėjo: 1-4 klasių – 5,3%, 5-8 klasių – 14,3%, I-II gimnazijos klasių – 1,4%, III-IV gimnazijos klasių – 11,7% lyginant 2019-2020 m. m. rezultatus su 2018-2019 m. m. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją ir antrąją dalį bei vidurinio ugdymo programas baigė visi gimnazijos mokiniai. Gimnazijos abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo 14 šimtukų, o du iš jų buvo apdovanoti Vilniaus miesto savivaldybės mero padėkomis, nes du egzaminus išlaikė 100 balais.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 18 mokinių laimėjo prizines vietas miesto organizuojamuose renginiuose: Vilniaus miesto 2-4 klasių matematikos olimpiadoje, skaitovų konkurse „Poezijos sparnuose 2020“, 8-9 klasių rusų kalbos (užsienio) olimpiadoje, Vilniaus sveiko miesto „Jump On“ iššūkis“, VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje ir kt. 15 mokinių laimėjo respublikiniuose ir 11 – tarptautiniuose renginiuose: lietuvių kalbos meninio skaitymo konkurse „Skaitymo valandos“, Lietuvos mokinių nacionaliniame žmogaus teisių forumo „Vaiko teisės – žmogaus teisės“, konkurse „Skaitmenis moksleivio IQ“, matematikos konkurse „Pangea 2020“, respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, proto mūšyje „Lenkijos istorija ir kultūra“, skaitovų konkurse „Kresy 2020“, XXXI lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje, V tarptautinėje Lenkijos istorijos olimpiadoje „Nepriklausomybės kelyje“, pasaulio istorijos konkurse „Patria Nostra“. 34 mokiniai gavo I, II ir III laipsnio diplomus tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis“. 13 mokinių tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra“ apdovanoti Auksinės ir Oranžinės kengūros diplomais.

Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją ir įgyvendinti mokymosi be sienų koncepciją mokytojai organizavo apie 200 pamokų kitose edukacinėse aplinkose: Vilniaus miesto muziejuose, VDU, VGTU, VU, planetariume, bibliotekose, teatruose. Dalyvaujant „Kultūros paso“ paslaugų

finansavimo programoje buvo organizuoti edukaciniai užsiėmimai mokykloje ir už jos ribų šiomis temomis: „Kvepalų gaminimas“, „Duonos ir meduolių kepimas“, „Medaus savybės“, „Muilo kelias į Lietuvą“, „Savo organizmo pažinimas“, chemijos eksperimentai „Mėgintuvėlis.lt“ ir kt.

Siekiant aktyvinti mokinių įsitraukimą į tiriamosios veiklos kompetencijų ugdymą buvo įgyvendinti du tarptautiniai projektai: „Animuojame bendruomenę“ bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Mysiadlo miesto pagrindine mokykla ir „Vilnius ir Krokuva – Europos kultūros sostinės“ – su Krokuvos pagrindine mokykla Nr. 11. Pradėtas tarptautinis projektas „Mokykla 6.0“ su Mšchonovo miesto A. Maklakevič pagrindine mokykla.

Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi, dalyvaujant seminaruose, kursuose, konferencijose, vebinaruose (vienam mokytojui atiteko vidutiniškai apie 10 dienų). Didelis dėmesys skirtas skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijoms tobulinti. Buvo tęsiamas projektas „Ugdymo kokybės gerinimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“, kurio metu 50% mokytojų ir vadovai dalyvavo 5 mokymuose-konsultacijose ir 3 seminaruose: „Pokyčių vadyba siekiant individualios kiekvieno mokinio ir mokyklos pažangos“, „Emocinio klimato gerinimas mokykloje“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas“, „Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas“, „Bendravimas su tėvais tobulinant ugdymo procesą“, „Darbas su *OneNote* ir *Forms* aplikacijomis“.

Kryptis 2. Mokymąsi paremiančios lyderystės ugdymas ir plėtojimas.

Rezultatai 2.

Taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus puoselėjamos vertybinės nuostatos, kuriamas palankus emocinis ir psichologinis klimatas. Skatinant mokytojų, mokinių, jų tėvų ir socialinių partnerių bendravimą, bendradarbiavimą, vykdomi projektai, socialinės-pilietinės veiklos, labdaros akcijos, organizuojami tradiciniai bei nauji renginiai: tarpmokyklinis dainavimo konkursas „Balsas“, konferencija „Nusišypsok, nes tu esi vertas“, lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ kalėdinis koncertas Vilniaus rotušėje, akcija „Liepsnelė Rasų kapinėms“ ir kt.

2020 m. gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo DofE tarptautinių apdovanojimų programoje, tapo jos laureatais ir gavo 4 sidabro, 10 bronzos ženklelius ir tarptautinius sertifikatus. Programos tikslas yra padėti jauniems žmonėms ugdyti talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

Sėkmingai diegiama pedagogų komandinio darbo kultūra, vykdomas mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. 80 % mokytojų taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“.

Bendradarbiaujant su Panevėžio Vytauto Žemkalnio, Klaipėdos Vydūno, Kauno Juozo Grušo menų ir Vilniaus Tuskulėnų gimnazijomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, administracijos ir pedagogų komanda dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Šviesus protas ir gera širdis“, kurios metu įkurtas bendradarbiavimo klubas „Obuolys“.

Siekiant palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimo, įgyvendinta smurto ir patyčių prevencijos „Olweus“ programa. Šiuo metu tęsiama šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Atliktų mokinių tyrimų dėl patyčių rezultatai rodo jų sumažėjimą 37,9 %.

Dalyvaujant NŠA projekte „Saugios mokyklos kūrimas II“ buvo organizuotos 4 paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) pedagoginėmis-psichologinėmis temomis: 1-4, 5-8 klasių tėvams „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“ ir I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams „Mano vaikas paauglys: ką turėčiau žinoti apie psichoaktyvias medžiagas?“. Mokiniai dalyvavo projektuose „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“; „Tuk tuk, širdelė – būk sveika!“; „Europos mokyklų diena – drauge už sveiką gyvenseną“; „Olimpinis mėnuo“; konferencijoje „Būti moterim“, „Būti vyru“, skirtoje 15-17 metų paaugliams.

Kryptis 3. Modernios ir saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Rezultatai 3.

Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis virtualioje aplinkoje. Įdiegta „Microsoft Office 365“ sistema. Nuotolinio ugdymo metu vaizdo pamokos vyksta Teams aplikacijoje. Panaudojant DNR, mokymo (ugdymo) aplinkos ir Lenkijos Respublikos fondo „Pagalba lenkams rytuose“ lėšas, įsigytos „EDUKA klasė“, „EMA“, „Egzaminatorius“ licencijos, 8 nešiojami kompiuteriai, „Epson“ projektorius, 20 WEB kamerų, 2 skeneriai ir 2 spausdintuvai. Įrengtos 4 poilsio zonos 5-12 klasių mokiniams, dailės kabinetas, FabLab atviros kūrybinės dirbtuvės. Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeninių knygų bibliotekos „Vyturys“ paslaugomis. Įgyvendintas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ projektas.

Įvykdytas Vilniaus miesto savivaldybės investicinio projekto „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastasis remontas“ I etapas. Apšiltintas gimnazijos pastato stogas, atnaujintas fasadas, įrengti du liftai, pakeisti langai. Pradėtas gimnazijos renovacijos II etapas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti pamokos vadybos gerinimo, tobulinant diferencijavimą ir individualizavimą, išmokimo stebėjimą ir mokinio asmeninės pažangos matavimą.	Individuali mokinių pažanga skatins mokymosi motyvaciją, mokiniai taps aktyviais ugdymo proceso dalyviais, pasieks geresnių ugdymo(si) rezultatų, bus pagerinti pradinio ugdymo mokinių pasiekimai.	1.1.1. Vykdoma 1-4 klasių ugdymo proceso priežiūra, ypatingą dėmesį skiriant diferencijavimui ir individualizavimui, kiekvieno mokinio individualiai pažangai: stebėta iki 25 pamokų, analizuojant mokytojo vadovavimą kiekvieno mokinio mokymuisi ir ugdymuisi bei vertinimą ugdant. Iki 80 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja mokymą ir mokymąsi, matuoja mokinių asmenybės ūgtį. 1.1.2. Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigs 100% pradinį klasių mokinių, aukštesnį lygį pasieks 2% daugiau vaikų negu praėjusiais mokslo metais, mokymosi	Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą 1-4 klasėse stebėtos 23 pamokos. Mokytojai siekia pripažinti mokinių skirtybes, atsižvelgti į jas organizuojant mokymą(si), individualizuoti ugdymo tikslus, mokymosi būdus ir tempą. 83 % pradinio ugdymo mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja mokymą(si). 100% mokytojų matuoja vaikų asmenybės ūgtį. Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė visi pradinį klasių mokiniai, aukštesnį lygį pasiekė 9% daugiau vaikų negu praėjusiais mokslo metais. Mokymosi kokybė pagerėjo 5,3 %.

		<p>kokybė pagerės iki 3 %.</p> <p>4 klasių NMPP rezultatai bus aukštesni lyginant su šalies mokyklomis iki 10 %.</p> <p>1.1.3. Plėtojamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas „Kolega kolegai“ turės įtakos pamokos vadybos tobulinimui.</p> <p>Kiekvienas mokytojas ves ir stebės po 2 pamokas. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, įvairins mokymo metodus, bus atliekama grįžtamojo ryšio analizė.</p>	<p>4 klasių NMPP nevyko dėl pandemijos. 2020 m. rudenį 5 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame e-NMPP.</p> <p>80 % mokytojų taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, stebėjo po dvi pamokas, suteikė grįžtamąjį ryšį.</p>
<p>1.2. Siekti geresnių 1-4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų rezultatų.</p>	<p>Pagerės mokinių skaitymo technika, skaitymo ir rašymo gebėjimų pasiekimai, kils mokymosi motyvacija.</p>	<p>1.2.1. I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atlikti 1-4 klasių mokinių skaitymo technikos ir teksto suvokimo gebėjimų testavimai. Skaitymo gebėjimų rezultatai pagerės iki 3 %.</p> <p>Jie bus aptarti metodinės grupės posėdyje.</p> <p>1.2.2. Tęsimas skaitymo projektas „Augu skaitydamas“, mokslo metų pabaigoje organizuotas baigiamasis projekto renginys. Iki 20% padidės mokinių aktyvumas naudojantis bibliotekos knygomis.</p> <p>1.2.3. 4 klasių standartizuoto skaitymo (lenkų kalbos teksto</p>	<p>Atlikti 1-4 klasių mokinių skaitymo technikos ir teksto suvokimo gebėjimų testavimai parodė, kad skaitymo gebėjimų rezultatai pagerėjo 4% .</p> <p>Buvo tęsiamas skaitymo projektas „Augu skaitydamas“. Baigiamasis renginys nevyko dėl karantino.</p> <p>Mokinių aktyvumas naudojantis gimnazijos bibliotekos knygomis dėl nuotolinio ugdymo sumažėjo ketvirtadaliu, bet sudarytos sąlygos naudotis skaitmeninių knygų bibliotekos „Vyturys“ paslaugomis.</p> <p>4 klasių standartizuotas skaitymo (lenkų kalbos teksto suvokimo) testavimas nevyko dėl pandemijos. 5</p>

		suvokimo) testavimo rezultatai pagerės 0,2 testo standartizuotais taškais.	klasės mokiniai dalyvavo bandomajame e-NMPP.
1.3. Palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimas taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus.	Bendradarbiaujant su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais, rengiant ir įgyvendinant projektus, organizuojant seminarus bus užtikrintas palankus emocinis ir psichologinis mikroklimatas gimnazijoje.	<p>1.3.1. Organizuotas seminaras „Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas“, kuriame dalyvaus 60 pedagogų komanda.</p> <p>1.3.2. Atliktas 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių tyrimas, kuris parodys, kad pirmokai bei naujai atvykę mokiniai mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai. Kuriant saugią ir kultūringą ugdymo kokybę laiduojančią aplinką pradinėse klasėse bus organizuoti 4 bendri prevenciniai renginiai. Patyčių ir smurto atvejų sumažės iki 5% lyginant su 2019 m.</p> <p>1.3.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendintas bendraamžių konfliktų mediacijos projektas, kuriame dalyvaus 12 gimnazijos I-II (9-10) klasių mokinių.</p> <p>1.3.4. Gimnazijos vadovų ir pedagogų komanda dalyvaudama respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šviesus protas ir gera širdis“, skirtoje humanistinę ugdymo kryptį pasirinkusioms Lietuvos mokykloms,</p>	<p>Seminaro metu 60 pedagogų patobulinimo socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas.</p> <p>Adaptacijos tyrime dalyvavo 55 mokiniai. Tyrimo duomenys parodė, kad 98 % pirmų klasių mokinių yra patenkinti mokyklos mikroklimatu, 100% jaučiasi saugiai ir 95 % patinka mokytis mokykloje.</p> <p>12 gimnazijos 8-9 klasių mokinių dalyvavo mediacijos mokymuose kartu su Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos mokiniais ir iš klausė 20 val. mokymus.</p> <p>Dalyvaujant respublikinėje konferencijoje „Šviesus protas ir gera širdis“, pristatyta gimnazijos mokytojų patirtis, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus ir pasirašyta sutartis tarp penkių Lietuvos gimnazijų, įkurtas bendradarbiavimo klubas „Obuolys“.</p>

		<p>pristatys gimnazijos patirtį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Bus įsteigtas bendradarbiavimo klubas „Obuolys“.</p> <p>1.3.5. Įgyvendintas gimnazijos projektas „Lietuva! Tėvyne mūsų“. Kiekvienas gimnazijos mokinys, atsižvelgdamas į savo interesus ir poreikius, dalyvaus komandinėje projektinėje veikloje, kurios rezultatai bus pristatyti baigiamajame renginyje birželio mėnesį.</p> <p>1.3.6. Bendradarbiaujant su Mšconovo pagrindine mokykla (Lenkija), realizuotas tarptautinis projektas „Mokykla 6.0“, gimnazija gaus tarptautinį sertifikatą „Mokykla 6.0“.</p> <p>1.3.7. Organizuoti 5 tradiciniai ir 2 nauji renginiai, siekiant formuoti mokinių vertybių sistemą, sveikatą.</p>	<p>Įgyvendinant projektą vestos 27 pamokos mokykloje ir kitoje edukacinėje aplinkoje, organizuota 13 išvykų, 16 parodų, 3 nuotolinės konferencijos, konkursai, koncertai ir kiti renginiai. Projekto veiklų ataskaitos patalpintos gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>Užmegzti ryšiai su Lenkijos Mšconovo pagrindine mokykla. Projektas „Mokykla 6.0“ vykdomas virtualioje aplinkoje.</p> <p>Organizuoti tradiciniai renginiai: Mokytojų diena, Pirmokų priesaika, šv. Rapolo bažnyčioje, tarpmokyklinis dainavimo konkursas „Balsas“, Šimtadienis, abiturientų išleistuvės, Pirmojo skambučio šventė. Organizuoti 2 nauji renginiai: tarpmokyklinis I-IV klasių konkursas „100 šv. Jono Pauliaus II aktualiausių minčių“ virtualioje aplinkoje ir pasakų festivalis (anglų kalba).</p>
--	--	---	---

<p>1.4. Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Pagerės mokomoji bazė, įdiegtos/įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo priemonės.</p>	<p>1.4.1. Įsteigta atvira techninė kūrybinė FabLab dirbtuvė (lėšų skyrimo sutartis 2019-08-21 Nr. VŠPC-29-FL). FabLab3 kūrybinės dirbtuvės mokykloje padės mokiniams, mokytojams ir mokyklos bendruomenei pažinti bei išmėginti inovatyvias, aktualias technologijas, ugdytis kūrybingumo kompetenciją, atrasti bendraminčių ir bendradarbiauti su jais.</p> <p>1.4.2. Suremontuotos patalpos gamtos mokslų laboratorijai steigti, įsigyti baldai bei įranga.</p> <p>1.4.3. Įrengti dailės, IT pradinių klasių mokiniams skirti kabinetai, gimnazijos globėjo Vladislavo Sirokoslės atminimo kampelis.</p> <p>1.4.4. Lauko ir vidaus erdvės pritaikytos mokymui ir poilsiui VDM mokiniams.</p>	<p>Įsteigta atvira techninė kūrybinė FabLab dirbtuvė. Du mokytojai ir dešimt (7-8, I-IV gimnazijos klasių) mokinių du kartus per metus dalyvavo atvirų kūrybinių dirbtuvių FabLab mokymuose, kur įgijo pamatinių žinių apie kūrybiškumą, inovacijas, verslą ir jo modelius, rinkodarą, finansų valdymą. Veikia FabLab neformalusis būrelis. Socialiniame tinkle „Facebook“ sukurta grupė „FabLab Syrokomla“.</p> <p>Suremontuotos patalpos gamtos mokslų kabinete, įrengtas dailės kabinetas, Vladislavo Sirokoslės atminimo kampelis.</p> <p>Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams lankyti VDM ir naudotis lauko bei vidaus erdvėmis, mokytis ir ilsėtis, dalyvauti neformalioje veikloje.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįrengtas pradinėms klasėms skirtas IT kabinetas.	Laisvų patalpų trūkumas.
2.2. Nevyko 4 klasių NMPP, bet rudenį organizuotas 5 klasių e-NMPP.	Dėl epidemiologinės situacijos šalyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta Microsoft Office 365 platforma.	Užtikrintas sėkmingas nuotolinio ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje.
3.2. Gimnazijos internetinėje svetainėje įdiegta „Patyčių dėžutė“.	Kiekvienas mokinys, mokytojas, tėvas (globėjas, rūpintojas) gali anonimiškai ir saugiai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias.
3.3. Įrengta dar viena priešmokyklinė ugdymo grupė „Elfai“.	Padidėjo vaikų skaičius priešmokykliniame ugdyme.