

PATVIRTINTA
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės
gimnazijos direktoriaus
2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-12

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOSLĖS GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Turinys

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
II. 2019-2020 M. M. IR 2020 RUGSĖJO-GRUODŽIO MĖN. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
III. TREJŲ PASKUTINIŲ MOKSLO METŲ UGDYMO(SI) REZULTATAI.....	10
IV. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ.....	13
V. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	16
VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ	25

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos vizija

Nuolat kryptingai besimokanti, sutelkianti bendruomenę gimnazija, ugdanti atvirą, kūrybingą, atsakingą ir besivadovaujančią humanistinėmis vertybėmis asmenybę.

Mokyklos misija

Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus. Ugdyti dorą, kūrybingą ir atsakingai priimančią sprendimus, besivadovaujančią vertybinėmis nuostatomis asmenybę, kuri savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei. Tikslingai kurti aktyvaus, kryptingo ir sėkmingo mokymo(si) aplinką, sutelkiant mokyklos bendruomenę.

Mokyklos filosofija:

„Mylėti kitą žmogų – tai tobulėti pačiam“ (Jan Tvardovski).

Pagrindinės vertybės:

Žmogus.

Meilė ir džiaugsmas.

Atjauta ir pagarba.

Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijoje 2020-2021 mokslo metais:

- 34 klasių komplektai;
- 746 mokiniai;
- 3 priešmokyklinio ugdymo grupės;
- 51 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas;
- Gimnazijoje dirba 77 pedagogai: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 33 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai; 5 priešmokyklinio ugdymo pedagogai; 3 būrelių vadovai; specialistai: specialusis pedagogas metodininkas, vyresnysis logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas, panaudojamas 2,5 etato mokytojo padėjėjo. 12 mokytojų dirba visos dienos mokykloje. Visi vadovai turi antrą vadybinę kategoriją.

- Gimnazijoje yra 3 kompiuterių klasės, šiais metais atnaujinti kompiuteriniai komponentai ir programinė įranga informacinių technologijų kabinete. Gauti 57 planšetiniai kompiuteriai mokinių nuotoliniam mokymuisi bei mokymuisi mokykloje gamtos mokslų pamokose. Gauti 8 nešiojami kompiuteriai iš ŠMM. Mokykla nupirko 20 Web kamerų mokytojams klasėse dirbti nuotoliniu būdu. Mokykla įgijo 13 nešiojamų kompiuterių mokytojams ir darbuotojams.

II. 2019-2020 M. M. IR 2020 RUGSĖJO-GRUODŽIO MĖN. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019-2020 m. m. ir 2020 rugsėjo-gruodžio mėn. mokyklos veiklos plano 1 tikslo „Mokinių individualios pažangos ir mokymo(si) pasiekimų gerinimas” pirmas uždavinys tai - „Pamokos vadybos tobulinimas, orientuojantis į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir pasiekimus”.

2019 ir 2020 m. spalio-gruodžio mėnesiais gimnazija tęsė dalyvavimą projekte „Ugdymo kokybės gerinimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“. Vykdam šį projektą buvo skirta tikslinė kompleksinė pagalba. Gimnazijos mokytojai ir vadovai dalyvavo 5 mokymuose-konsultacijose ir 3 seminaruose, kuriuos organizavo MRU lektoriai. Buvo aptartos šios temos: pokyčių vadyba siekiant individualios kiekvieno mokinio ir mokyklos pažangos; emocinio klimato gerinimas mokykloje; specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas; mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas; bendravimas su tėvais tobulinant ugdymo procesą; darbas su OneNote ir Forms aplikacijomis. Mokymuose dalyvavo daugiau negu 50% gimnazijos mokytojų.

Siekdami gauti naujų įgūdžių bei tobulinti jau turimus, mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją, 86% mokytojų dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose ir kitose mokymuose (vienam mokytojui atiteko vidutiniškai apie 10 dienų). Didelis dėmesys skirtas skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijoms tobulinti. Kiekviena direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo apie 25 mokytojų pamokas, kurios buvo aptartos individualiai su mokytojais, buvo įvardintos pamokos sėkmės ir tobulintinos veiklos sritys.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje su klasės vadovais, direktoriaus pavaduotojomis, gimnazijos psichologu stebima ir aptariama mokinių adaptacija. Su adaptacijos tyrimų rezultatais supažindinami klasės mokiniai, tėvai ir mokytojai, formuojami šių klasių vadovų darbo prioritetai.

Visi mokytojai pritaikė programas specialiųjų poreikių mokiniams pagal PPT rekomendacijas. Taikoma gimnazijos nustatyta, patobulinta mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų sistema ir su ja supažindinti mokiniai bei jų tėvai.

MG posėdžiuose, klasės valandėlėse bei pamokose reguliariai aptariama mokinių individuali pažanga ir pasiekimų tobulinimo galimybės. Gimnazijoje skatinama organizuoti ir analizuoti diagnostinių testų, atliekamų mokslo metų pradžioje ir prieš I ir II pusmečio pabaigą, rezultatus

bei lyginti I, II pusmečių mokinių individualią mokymosi pažangą. Prioritetiniai uždaviniai siejami su skaitymo gebėjimų ugdymu. Mokinių individuali pažanga aptariama su mokinių tėvais ir ieškoma bendrų sprendimų dėl pasiekimų gerinimo: 2 kartus per metus gimnazijoje organizuojamos Tėvų dienos, skirtos 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams, ir individualių susitikimų savaitės 1-4 klasių mokinių tėvams.

Visiems mokiniams sudarytos galimybės siekti geresnių mokymosi rezultatų, organizuojamos individualios konsultacijos gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. 1-4 klasių mokiniams mokymosi pagalbą teikia klasių vadovai bei mokytojai dalykininkai. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams įkurtas konsultacinis centras (lietuvių, lenkų, anglų, rusų, vokiečių kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų dalykų ir ugdymo karjerai), siekiant individualios mokinių pažangos.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 18 mokinių laimėjo prizines vietas miesto organizuojamuose renginiuose: Vilniaus miesto 2-4 klasių matematikos olimpiadoje, skaitovų konkurse „Poezijos sparnuose 2020“, 8-9 klasių rusų kalbos (užsienio) olimpiadoje, Vilniaus sveiko miesto „Jump On“ iššūkis“, VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje ir kt. 15 mokinių laimėjo respublikiniuose ir 11 – tarptautiniuose renginiuose: lietuvių kalbos meninio skaitymo konkurse „Skaitymo valandos“, Lietuvos mokinių nacionaliniame žmogaus teisių forume „Vaiko teisės – žmogaus teisės“, konkurse „Skaitmenis moksleivio IQ“, matematikos konkurse „Pangea 2020“, respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, proto mūšyje „Lenkijos istorija ir kultūra“, skaitovų konkurse „Kresy 2020“, XXXI lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje, V tarptautinėje Lenkijos istorijos olimpiadoje „Nepriklausomybės kelyje“, pasaulio istorijos konkurse „Patria Nostra“. 34 mokiniai gavo I, II ir III laipsnio diplomus tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“. 13 mokinių tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra“ apdovanoti Auksinės ir Oranžinės kengūros diplomais.

2019-2020 m. m. pagerėjo 1-8 ir III-IV klasių mokinių mokymosi pažangumas ir siekė 100% (praeitais mokslo metais 1-4 klasių mokinių pažangumas buvo 99,57 % , 5-8 klasių – 99,63%, III-IV klasių - 99,19%). Mokymo(si) kokybė pagerėjo: 1-4 klasių – 5,3%, 5-8 klasių – 14,3%, I-II gimnazijos klasių – 1,4%, III-IV gimnazijos klasių – 11,7% lyginant 2019-2020 m. m. rezultatus su 2018-2019 m. m. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmąją ir antrąją dalį bei vidurinio ugdymo programas baigė visi gimnazijos mokiniai. Gimnazijos abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo 14 šimtukų, o du iš jų buvo apdovanoti Vilniaus miesto savivaldybės mero padėkomis, nes du egzaminus išlaikė 100 balais.

Metodinėse grupėse, metodinėje ir mokytojų taryboje buvo aptarti 2020 m. VBE, MBE rezultatai ir priimti bendri susitarimai dėl mokymosi pasiekimų gerinimo kitais mokslo metais. 2019–2020 m. m. pabaigoje dėl pandemijos nebuvo organizuoti PUPP ir NMPP, tačiau 2020 m. lapkričio mėn. 5, I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame nacionaliniame pasiekimų patikrinime (e-NMPP) – Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“.

Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas buvo patobulintas pagal atnaujintus ŠMSM reikalavimus 2020 m. rugpjūčio 25 d. Siekiant tobulinti mokinių individualios pažangos planavimą, stebėjimą, fiksavimą ir analizavimą parengtas „Saviugdų knygelė“ 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams projektas, kurį planuojama įgyvendinti 2021 m.

Pirmo prioriteto tikslo 2 uždavinys tai „Mokinių įtraukimas į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą, plėtojant bendrąsias ir dalykines

kompetencijas”.

Gimnazijoje tikslingai ugdomi 1-4, 5-8 klasių mokinių gamtamoksliniai praktiniai gebėjimai naudojantis įranga ir mokymo priemonėmis, įsigyтомis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis. 204 kabinete įrengtas gamtamokslinių priemonių kampelis pradinėjų klasių mokiniams, o 5-8 klasių mokiniams – 319 kabinete; gauti 57 planšetiniai kompiuteriai Samsung Galaxy Tab A 10.1 LTE, SIM kortelės ir neribotas internetas dviem mėnesiams.

Visų dalykų pamokose plėtojami skaitymo gebėjimus ugdantys metodai, ypatingas dėmesys skiriamas testo suvokimo užduotims. Pradinėse klasėse I ir II pusmečių pabaigoje tikrinama mokinių skaitymo technika ir teksto suvokimo gebėjimai, pasiekimai lyginami su praėjusių metų/pusmečių rezultatais. Gimnazijoje organizuojami skaitymo gebėjimų renginiai (pavyzdžiui, meninio skaitymo konkursai), skatinantys mokinius domėtis grožine literatūra. Vyresnių klasių mokiniai dalyvauja respublikiniame projekte „Skaitymo valandos“, organizuojami susitikimai su rašytojais, vyresnių mokinių skaitymo valandėlės mažesniems, kūrybinės dirbtuvės, užklausinio skaitymo pamokose taikomi įvairūs kūrybiškumą skatinantys metodai bei mokiniams suteikiama galimybė pristatyti savarankiškai pasirinktas knygas ir kt.

2020 rugsėjo 2 d. atnaujintas Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos renginių organizavimo tvarkos aprašas. Apraše apibrėžiami bendrieji reikalavimai, leisiantys tinkamai organizuoti renginius, olimpiadas, konkursus, išvykas, pamokas kitoje edukacinėje aplinkoje. Šių renginių metu mokiniai plėtos bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Gimnazijos mokytojai aktyviai organizuoja pamokas kitoje edukacinėje aplinkoje: įvairiuose Vilniaus muziejuose, universitetuose, planetariume, bibliotekose, teatruose ir kino teatruose (apie 200 tiriamųjų veiklų). Taip pat buvo surengtos ekskursijos ir išvykos po Lietuvą ir į užsienį (Lenkiją, Latviją, Estiją, Baltarusiją, Ukrainą). Dalyvaujant „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo programoje buvo organizuojami edukaciniai užsiėmimai mokykloje arba kitoje edukacinėje aplinkoje, pavyzdžiui: spektakliai, kvėpalų gaminimas, duonos ir meduolių kepimas, medaus savybės, muilo kelias į Lietuvą, savo organizmo pažinimas, chemijos eksperimentai „Mėgintuvėlis.lt“ ir kt.

Įrengtos FabLab kūrybinės dirbtuvės. Du mokytojai ir dešimt (7-8, I-IV gimnazijos klasių) mokinių du kartus per metus dalyvavo atvirų kūrybinių dirbtuvių FabLab mokymuose, kur įgijo pamatinių žinių, kaip plačiau pritaikyti FabLab dirbtuvių galimybes ugdymo procese, taip pat įgijo žinių apie kūrybiškumą, inovacijas, verslą ir jo modelius, rinkodarą, finansų valdymą, socialinę ir finansinę atsakomybę, sužinojo apie verslumo projektus Lietuvoje, patobulino savo darbo (naudojantis FabLab įranga) įgūdžius. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje pradėjo veikti FabLab neformalusis būrelis. Socialiniame tinkle „Facebook“ sukurta grupė „FabLab Syrokomla“, kurioje pateikiama informacija apie turimą FabLab įrangą, planuojamų veiklų bei mokymų laiką, dalinamasi gerąja patirtimi.

Siekiant paskatinti bendruomenės įsitraukimą į tiriamosios veiklos kompetencijų ugdymą, dalyvaujama įvairiuose tarptautiniuose projektuose. 2019 m. rudenį vyko tarptautinio projekto „Animuojame bendruomenę“ apibendrinamasis renginys, mokyklos bendruomenei pristatytas sukurta filmas. Projekte dalyvavo dvidešimt 4, 5-8 klasių mokinių bei 4 mokytojai. Sukurtas 22 min. animacinis filmas, skirtas žymiesiems lenkų istorijos ir kultūros veikėjams, šlovinusiems Lenkijos vardą visame pasaulyje.

Realizuojant istorinį-kultūrinį projektą „Vilnius ir Krokuvė – Europos kultūros sostinės“, 2019 spalio mėnesio 17-25 d. Krokuvos pradinės-pagrindinės mokyklos Nr.11 mokiniai ir mokytojai lankėsi gimnazijoje ir turėjo galimybę pažinti Vilnių. Projekte dalyvavo 30 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių bei 4 mokytojos. Bendradarbiaujat su Mšconovo miesto Adamo Maklakevič pagrindine mokykla (Lenkija) pradėtas

tarptautinis projektas „Mokykla 6.0“. 2019 m. gruodžio mėnesį Adamo Maklakevič pagrindinės mokyklos atstovai apsilankė mūsų gimnazijoje, projekto partnerių tinklapiuose pateikta pagrindinė informacija apie gimnaziją. 2020 m. projekto veiklos nebuvo realizuotos dėl pandemijos. Dėl tos pačios priežasties nepavyko organizuoti planuotos išvykos į Varšuvą tarptautinio projekto „M.K. Čiurlionis ir Varšuva“ metu.

Apibendrinant pirmo prioriteto tikslo realizavimą, reikia pastebėti, kad gimnazijoje nuolat analizuojami ir vertinami mokinių mokymosi pasiekimai ir kiekvieno mokinio individuali pažanga. Analizės ir mokymo(si) rezultatų duomenys naudojami ugdymo(si) kokybei gerinti. Planuoti uždaviniai yra įgyvendinti. Geresni 2019-2020 m. m. mokinių pasiekimai atspindi gimnazijos mokytojų ir administracijos veiklą.

2 tikslą „Mokymąsi paremiančios lyderystės ugdymas ir plėtojimas“ gimnazija realizavo per 2 uždavinius. Pirmas uždavinys tai „Palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimas, vertybinių nuostatų puoselėjimas, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus“.

Siekdama palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimo gimnazijos direkcija inicijuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius gimnazijoje ir už jos ribų visam kolektyvui. Apie 60% pedagogų dalyvavo mokymuose. Pedagogai įgijo žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti. Tikimasi, kad kuriant palankų kolektyvo mikroklimatą, gerėja ir gimnazijos narių veikla, pasiekimų motyvacija bei rezultatyvumas.

Gimnazijos vadovų ir pedagogų komanda dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šviesus protas ir gera širdis“, skirtoje humanistinę ugdymo kryptį pasirinkusioms Lietuvos mokykloms, bei pasidalijo gerą šios ugdymo krypties veiklos patirtimi. Konferencijos metu Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija, Klaipėdos Vydūno gimnazija, Kauno Juozo Grušo gimnazija ir Vilniaus Tuskulėnų gimnazija bei Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazija sukūrė klubą „Obuolys“ ir pasirašė bendradarbiavimo sutartis.

VGK komisija nuolat aptaria ir padeda spręsti mokinių lankomumo ir mokymosi problemas, mokinių saugumo klausimus, bendradarbiaudama su klasių vadovais organizuoja įvairias prevencines veiklas. Pradinių klasių mokytojai, remdamiesi programomis „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, organizuoja prevencinius renginius. 2019 m. gruodį gimnazijoje baigta 18 mėnesių smurto ir patyčių prevencijos „Olweus“ programa. Sukurti ir kiekviename kabinete pakabinti patyčių prevencijos plakatai „Olweus patyčių prevencijos nuobaudų kopėčios“ ir „Mokyklos taisyklės prieš patyčias“. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. tęsiama „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).

Nuo 2020 m. gegužės mėnesio gimnazijos svetainėje veikia sukurta „Patyčių dėžutė“: kiekvienas mokinys, mokytojas, tėvas (globėjas, rūpintojas) gali anonimiškai ir saugiai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias.

Siekiant kurti pozityvų mikroklimatą ir norint išanalizuoti patyčių atvejus 2019 m. ir 2020 m. gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo atlikti mokinių tyrimai dėl patyčių. Palyginus 2019 m. ir 2020 m. tyrimų rezultatus, paaiškėjo, kad patyčių patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 37,9% : 36,9% tarp mergaičių ir 38,4% tarp berniukų.

Gimnazija dalyvavo NŠA projekte „Saugios mokyklos kūrimas II“. Buvo organizuotos 4 paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) pedagoginėmis-psichologinėmis temomis (1-4, 5-8 klasių mokinių tėvams „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“ ir I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams „Mano vaikas paauglys: ką turėčiau žinoti apie psichoaktyvias medžiagas?“). Vykdydamas šio projekto veiklą papildomą psichologinę pagalbą gimnazijoje teikė dar vienas psichologas.

Gimnazijoje buvo organizuotos dvi respublikinės harcerių sueigos. Moterų harcerių draugovė „Pasiėka“ 3 dienas gimnazijoje svečiavo 190 merginų iš visų Lietuvos moterų harcerių draugovių. Harcerių draugovių sąjunga „Trop“ šventė mūsų mokykloje savo 30-metį.

2020 m. birželio mėnesį buvo organizuota vasaros stovykla, kurioje dalyvavo 35 pradinių klasių mokiniai.

Įgyvendinant bendrą gimnazijos mokinių projektą „Lietuva! Tėvyne mano“ įvairiose veiklose dalyvavo 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Pravestos 22 teminės pamokos, 5 pamokos kitoje aplinkoje, organizuota 13 išvykų, 16 parodų, 3 nuotolinės konferencijos, konkursas, koncertas, viktorina, prezentacija ir kiti renginiai. Kiekviename lygmenyje vyko įsivertinimas, veiklos buvo aptartos, įvertintos ir pristatytos gimnazijos svetainėje ir kitose medijose.

Gimnazijoje sėkmingai buvo plėtojami mokinių gebėjimai sveikatingumo lavinimo srityje. Mokiniai dalyvavo projektuose „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“; „Tuk tuk širdelė – būk sveika!“; „Europos mokyklų diena – drauge už sveiką gyvenseną“; „Olimpinis menas“; konferencijoje „Būti moterimi“, „Būti vyru“, skirtoje 15-17 metų paaugliams, ir kituose renginiuose.

Antras prioritetingo tikslo antras uždavinys tai „Komandinio darbo kultūros diegimas“.

Gimnazijoje veikia 8 metodinės grupės, kuriose sėkmingai vykdomas mokytojų bendradarbiavimas. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse yra susitarta dėl mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų ir kriterijų, planuojamos ir aptariamasi atviros pamokos ir pamokos kitose erdvėse, aptariami įvairūs renginiai, olimpiados, konkursai, projektai. Metodinių grupių, Metodinės tarybos posėdžiuose aptariamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo „Kolega kolegai“ taikymas, ieškoma ugdymo tobulinimo galimybių ir dalijamasi gerąja patirtimi. Nuo 2019 m. rugsėjo iki 2020 m. gruodžio 80% mokytojų taikė grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, vedė ir aptarė daugiau negu 100 pamokų kolegoms.

Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių šventė, Europos kalbų diena, Tarptautinė mokytojų diena, Pirmokų priesaika, Lenkijos Respublikos Nepriklausomybės diena, Tolerancijos diena, pradinių klasių mokinių Šv. Mikalojaus vardadienio šventė, Kalėdinis renginys, 4 klasių mokinių, tėvų, senelių, mokytojų Kūčių vakaronė, Lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ kalėdinis koncertas, Laisvės gynėjų diena, Senelių šventė, Šimtadienis, susitikimas su absolventais, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Atvirų durų diena būsiniams pirmokams ir priešmokyklinių grupių vaikams, Paskutinis skambutis, Brandos atestatų įteikimo šventė.

Klasių vadovai, dalykų mokytojai ir mokyklos darbuotojai skatina mokinius dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje. Gimnazijoje buvo organizuotos tokios akcijos ir labdaros renginiai: žvakių rinkimo akcija „Švieselė Rasų kapinėms“; Bernardinų, Rasų, Antakalnio kapinių tvarkymas prieš Vėlines; šokolado rinkimas vargšams „Dovanokime gabalėlį džiaugsmo“; maisto rinkimas gyvūnų prieglaudai. 2019 spalio mėnesį gimnazijos bendruomenė dalyvavo ir tarptautinėje Vilniaus šv. Juozapo kunigų seminarijos klierikų organizuotoje akcijoje „Gelbėjimo tvarstis“, kurios metu buvo surinkti būtiniausi medicininiai reikmenys tarnaujantiems Afrikoje misionieriams. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo iškilmingoje sukilimo vadų Zigmanto Sierakausko ir Konstantino Kalinausko bei dar 18 sukilėlių palaidojimo ceremonijoje, Vasario 16-osios jaunimo eisenoje „Valstybingumo keliu“, gimnazijos vienuoliktoko soliniame koncerte „Svajonių sapnai“.

Gimnazijoje veikia aktyvi Mokinių savivalda, kuri inicijuoja ir organizuoja daug įdomių ir prasmingų veiklų mokiniams ir bendruomenei. Gimnazijos MS, rengdama tarpmokyklinį konkursą „Balsas“, organizuodama diskoteką mokiniams, rinkdama maistą gyvūnų prieglaudai, dalyvaudama akcijoje „Liepsnelė Rasų kapinėms“, konferencijoje „Nusišypsok, nes tu esi to vertas“, bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir institucijomis. Mokyklos bendruomenė pozityviai vertina MS veiklą, suvokia teigiamą jos reikšmę mokyklai.

Administracija vertina tėvų nuomonę ir įnašą į gimnazijos vystymąsi, nes aktyvus Tėvų komiteto įsitraukimas gerina ugdymosi sąlygas. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas bendras visų klasių tėvų komitetų ir administracijos posėdis. 2020 metais dėl pandemijos ir karantino bendradarbiavimas su Tėvų komiteto atstovais vyko nuotoliniu būdu.

Apibendrinant antrojo prioriteto tikslą realizavimą, reikia pripažinti, kad gimnazijoje siekiama palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimo, ieškoma lyderių ir skatinamas mokytojų, mokinių, jų tėvų bei socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas. Sudaromos galimybės mokytojams kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi bei naudotis moderniomis technologijomis pamokoje. Gimnazijos bendruomenė, organizuodama tradicinius renginius, vykdydama projektus, socialines-pilietines veiklas, akcijas, labdaros renginius, puoselėja vertybines nuostatas.

3 prioritetingam tikslui „Modernios ir saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas“ buvo planuojami du uždaviniai. Pirmas uždavinys tai „Investicinio projekto „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastas remontas“ įgyvendinimas.

Pirmo etapo gimnazijos pastato renovacijos metu Vilniaus miesto savivaldybės investicinio projekto „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastas remontas“ lėšomis apšiltintas gimnazijos pastato stogas, atnaujintas fasadas, įrengti du liftai, visame pastate pakeisti langai. Pradėtas renovacijos II etapas. Kas savaitę vyksta gamybiniai pasitarimai su įmonės UAB „Eksploit“ projektuotojais, UAB Vilniaus vystymosi kompanija (VVK), priklausančia Vilniaus miesto savivaldybei, gimnazijos administracija bei įmonės UAB „Coreal“ rangovais dėl papildomo darbų projektavimo bei vykdymo. Vadovaujantis virtuvės technologiniu projektu rengiama techninio darbo projekto „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastas remontas“ korektūra.

Mokymo aplinkos lėšomis atliktas technologijų kabineto dalinis remontas: pakeistos durys, langai, įrengta patalpa FabLab kūrybinėms

dirbtuvėms.

Antras uždavinys tai „Edukacinių ir poilsių erdvių kūrimas”.

Mokymo (ugdymo) aplinkos lėšomis (skirtomis vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti - 19400,00 Eur; skirtomis IT priemonėms - 4100 Eur; ŠMSM lėšomis - 4607,68) įsigyti vadovėliai, mokymo priemonės pagal Gimnazijos vadovėlių ir mokymosi priemonių tvarką bei „Eduka klasė”, „Ema”, „Egzaminatorius” licencijos. Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai. Iš ŠMSM gauti 8 nešiojami kompiuteriai. Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (9324,00Eur) ir Mokymo aplinkos lėšomis (4500,00 Eur) gimnazijoje įrengtos FabLab atviros kūrybinės dirbtuvės. Mokymo aplinkos lėšomis skaitykloje dalinai įrengtas gimnazijos globėjo Vladislavo Sirokomlės kampelis. I ir II aukšto koridorių sienose įmontuoti medeliai, ant kurių demonstruojami pradinės ugdymo pakopos mokinių kūrybiniai darbeliai. Mokymo aplinkos (10603,00 Eur) ir GPM (11939,05 Eur) lėšomis visų kabinetų languose įrengti roletai. Lenkijos Respublikos fondo „Pagalba lenkams rytuose” (2019 m. - 42150,00 PLN; 2020 m. - 35145,00 PLN) lėšomis III ir IV aukštų koridoriuose įrengtos 4 poilsio zonos 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams: 4 sofas, 18 keturviečių suolų. Dailės kabinete įrengtos naujos spintos, nupirkta 30 naujų stalų ir kėdžių. Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai, “Epson” projektorius, 20 Web kamerų, atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė. Mokymo (ugdymo) aplinkos lėšomis (1300, 00 Eur) gimnazijoje įdiegta „Microsoft Office 365” platforma. Nuotolinio ugdymo metu online pamokos vyksta Teams aplikacijoje. Valstybės mokymo lėšomis skaitmeninio ugdymo plėtrai (7500,00 Eur) mokiniams ir mokytojams įgytos „Eduka klasės” licencijos, nupirkti 3 nešiojami kompiuteriai. Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (894,00 Eur) mokiniams ir mokytojams suteiktos skaitmeninių knygų bibliotekos „Vyturys” paslaugos.

Apibendrinant 3 prioritetinio tikslo įgyvendinimą, baigti gimnazijos pastato išorės I etapo renovacijos darbai. Vyksta gimnazijos pastato vidaus renovacijos darbai, kuriamos saugios ir modernios mokytojų ir mokinių darbo ir poilsio erdvės. Siekiant įgyvendinti prioritetinius gimnazijos tikslus, pagerinti ugdymo procesą buvo įdiegta „Microsoft Office 365” nuotolinio darbo ir mokymosi platforma, sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais.

III. TREJŲ PASKUTINIŲ MOKSLO METŲ UGDYMO(SI) REZULTATAI

UGDYMO REZULTATAI	2017-2018 m. m.				2018-2019 m. m.				2019-2020 m. m.			
	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	243	272	120	157	235	272	116	124	239	262	125	117
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	243 (100%)	270 (99,26%)	118 (98,33%)	154 (98,09%)	234 (99,57%)	271 (99,63%)	116 (100%)	123 (99,19%)	239 (100%)	262 (100%)	123 (98,4%)	117 (100%)
Aukštesnį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	85 (34,98%)	47 (17,28%)	9 (7,5%)	9 (5,73%)	75 (31,92%)	31 (11,39%)	6 (5,17%)	3 (2,42%)	98 (41%)	35 (13,36%)	10 (8%)	9 (7,69%)
Pagrindinį lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	111 (45,68%)	140 (51,47%)	48 (40%)	70 (44,59%)	115 (48,93)	142 (52,21%)	48 (41,38%)	44 (35,48%)	108 (45,19%)	139 (53,05%)	50 (40%)	49 (41,88%)
Patenkinama lygį pasiekė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	47 (19,34%)	83 (30,51%)	61 (50,83%)	75 (47,77%)	41 (17,45%)	98 (36,03%)	62 (53,45%)	76 (61,29%)	33 (13,8%)	88 (33,59%)	63 (50,4%)	58 (49,57%)
Perkelta į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	-	2 (0,74%)	2 (1,67%)	3 (1,91%)	-	-	-	1 (0,81%)	-	-	1 (0,8%)	-
Pradinio ugdymo programą baigė (% nuo 4 klasių bendro mokinių skaičiaus)	63 (100%)				61 (98,39%)				74 (100%)			
Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė (% nuo 8 klasių bendro mokinių skaičiaus)		60 (100%)				69 (98,57 %)				75 (100%)		
Pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigė (% nuo II klasių bendro mokinių skaičiaus)			57 (100%)				59 (100%)				54 (100%)	
Vidurinio ugdymo programą baigė (% nuo IV klasių bendro mokinių skaičiaus)				86 (100%)				68 (98,55%)				56 (100%)

GIMTOSIOS (LENKŲ) KALBOS MOKYKLINIO BEI VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ REZULTATAI

Dalykai, pažymiai/balai	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą
-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	2017-2018,		2018-2019,		2019-2020,	
	bendras skaičius	% nuo bendro skaičiaus	bendras skaičius	% nuo bendro skaičiaus	bendras skaičius	% nuo bendro skaičiaus
Gimtoji (lenkų) kalba	86	100	69	100	56	100%
Pažymys: 9-10	25	29,07	21	30,43	13	23,21
6-8	32	37,21	28	40,56	25	44,62
Lietuvių kalba	56	65,12	54	78,26	28	50%
Pažymys: 86-100	1	1,16	2	2,90	1	1,79
36-85	21	24,42	24	34,72	11	19,64
Matematika	55	63,95	49	71,01	24	42,86
Pažymys: 86-100	3	3,49	1	1,45	1	1,79
36-85	28	32,56	21	30,43	6	10,71
Istorija	15	17,44	14	20,29	8	14,29
Pažymys: 86-100	-	-	2	2,90	-	-
36-85	9	10,47	8	11,59	6	10,71
Biologija	5	5,81	15	21,74	6	10,71
Pažymys: 86-100	-	-	2	2,90	1	1,79
36-85	3	3,49	8	11,59	1	1,79
Chemija	1	1,16	-	-	0	-
Pažymys: 86-100	1	1,16	-	-	-	-
36-85	-	-	-	-	-	-
Anglų kalba	60	69,77	58	84,06	38	67,86
Pažymys: 86-100	13	15,12	11	15,94	12	21,43
36-85	51	59,30	32	46,38	17	30,36
Rusų kalba	52	60,47	58	84,06	35	62,5
Pažymys: 86-100	47	54,65	54	78,26	23	41,07
36-85	5	5,81	4	5,80	12	21,43
Fizika	4	4,65	3	4,35	2	3,57
Pažymys: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	3	3,49	1	1,45	1	1,79
Informacinės technologijos	7	8,14	1	1,45	5	8,93

Pažymys: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	3	3,49	-	-	-	-
Geografija	8	9,30	5	7,25	1	1,79
Pažymys: 86-100	-	-	-	-	1	1,79
36-85	1	1,16	2	2,90	-	-

ABITURIENTŲ ĮSTOJIMO Į AUKŠTĄSIAS IR AUKŠTESNIAŠIAS MOKYKLAS REZULTATAI

Mokslo metai		2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Bendras abiturientų skaičius		86	69	56
Abiturientų, kurie įstojo į aukštąsias ir aukštesnias mokyklas, skaičius	Įstojo Lietuvoje	64	53	38
	Įstojo užsienyje	6	6	1
Procentas nuo bendro abiturientų skaičiaus		81,40%	85,5%	69,64
Abiturientų, kurie įstojo į valstybės finansuojamas studijas, skaičius/ Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		27 / 38,57%	25 / 42,37%	15 / 26,79%
Abiturientų, kurie įstojo į mokamas studijas, skaičius/Procentas nuo įstojusių mokinių skaičiaus		43 / 61,43%	34 / 57,63%	24 / 42,86%

IV. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

2020 m. gruodžio mėn. gimnazijoje buvo atliktas anketavimas pagal NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą. Anketavime dalyvavo 74,7% pakviestų mokinių, 58% pakviestų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 74,7% pakviestų mokytojų.

Kokybės vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė: 1 lygis – visiškai nesutinku, 2 lygis – ko gero, nesutinku, 3 lygis – ko gero,

sutinku, 4 lygis – visiškai sutinku. Vidutinė vertė, lygi 2.5, yra neutrali vertė. Vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

Aukščiausiai įvertintos vertės

	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Per paskutinius 2 mėnesius aš/mano vaikas/mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojau/-jo	3,6	3,7	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs/mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo/man neteko spręsti patyčių problemų	3,4	3,3	3,3
Man yra svarbu mokytis/Mano vaikui/mokiniam yra svarbu mokytis	3,4	3,4	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti/Mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti/Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,3	3,4	3,8
Mano pasiekimų vertinimas yra aiškus/pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,3	3,2	3,5
Mokytojai padeda pažinti mano/mano vaiko gabumus/mokiniam padeda pažinti jų gabumus	3,1	3,2	3,7
Man/mano vaikui/mokiniam sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1	2,9	3,0
Su manimi/su mano vaiku aptariamos/su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	2,9	3,2	3,6
Mokytojų padedamas aš/mano vaikas mokausi/mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	2,9	3,0	3,3
Mokykloje gaunu man/mano vaikas/mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9	3,0	3,3
Man/mano vaikui/mokiniam patinka eiti į mokyklą	2,8	3,2	3,2
Aš noriai dalyvauju /mano vaikas/mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,8	3,2	3,3
Mokykloje atsižvelgiama į mano/mano vaiko nuomonę/aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	2,8	3,0	3,5
Pamokose aš nebijau/mano vaikas/mano mokiniai nebijo suklysti	2,8	2,9	3,5

Žemiausiai įvertintos vertės

	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Per pamokas aš turiu/mano vaikas/mano mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,4	2,7	3,2

Mokantis nuotoliniu būdu man/mano vaikui/mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	2,4	3,0	3,2
Kartu su mokytojų aš planuoju/mano vaikas planuoja/su mokiniais kartu planuojame savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,5	2,8	3,4

2020 m. lapkričio mėn. **gimnazijoje buvo atliktas platusis įsivertinimas**. Anketavime dalyvavo 68,1% pakviestų mokytojų.

5 aukščiausiai įvertintos vertės

16.2 - Edukacinės išvykos (mokytojai organizuoja mokymąsi už mokyklos ribų, tobulina mokymąsi metodus ir ieško naujų galimybių).	3,6
23.1 - Atvirumas (mokykla yra atvira pasauliui: bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais).	3,6
10.3 - Veiklos, įvykiai ir nuotykių (mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų, į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis).	3,5
4.1 - Pagrįstumas ir sąryšingumas (mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, geba siekius pagrįsti, pamokos, veiklos tikslai derinami su mokinio ugdymo tikslais, trumpalaikiai tikslai – su ilgesnio laikotarpio (metų, ugdymo programos) tikslais, mokyklos ugdymo tikslai – su savivaldybės ir nacionaliniais švietimo tikslais).	3,5
3.4 - Atskaitomybė (mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie pasiekimus įvairioms interesų grupėms (savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), valstybei, mokinių tėvams, vietos bendruomenei), pasiekimų rezultatais remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (pvz., skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai).	3,5

5 žemiausiai įvertintos vertės

9.1 - Savivaldumas mokantis (mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, stengiasi spręsti mokymosi problemas, geba pateikti pažangos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius).	2,8
1.1 - Savivoka, savivertė (mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti, pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių)	2,9
15.1 - Mokinių įtraukimas (mokiniai įtraukiami į bendrą mokyklos erdvių kūrimą).	2,9

1.3 - Gyvenimo planavimas (mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių, moka susirasti, analizuoti informaciją apie kaitos tendencijas, karjeros galimybes).	2,9
2.2 - Visiškumas (mokiniai turi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, geba pagrįsti savo nuostatas, pažanga visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse).	3,0

V. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetinis tikslas.

Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti nuotolinį mokymą(si), sudarant galimybes plėtoti mokymosi be sienų formas.

1.2. Teikti tikslinę pagalbą mokiniams, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.

1.3. Plėtoti ugdomąsias veiklas, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programą.

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai	Laukiami rezultatai
1.1. Tobulinti nuotolinį mokymą(si), sudarant galimybes plėtoti mokymosi be sienų formas.					
1.	Panaudoti <i>Microsoft Office 365</i> platformos galimybes ugdymui ir komunikavimui.	Per metus	Direkcija, IT specialistai	Intelektualiniai resursai	Bus sukurta gimnazijos veiksminga bendradarbiavimo sistema nuotoliniu būdu.
2.	Organizuoti gimnazijos veiklos kokybės giluminį įsivertinimą nuotolinio ugdymo trūkumams nustatyti.	Iki 2021 m. kovo 30 d.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė; Metodinė taryba; IT specialistas	Intelektualiniai resursai	Bus išanalizuoti įsivertinimo rezultatai ir imtasi atitinkamų veiksmų gerinti situaciją ir optimizuoti ugdymo procesą. Mokymai turės įtakos mokytojų darbo su <i>Microsoft Office 365</i> platforma kokybei.
3.	Organizuoti darbo su <i>Microsoft Office 365</i> platforma papildomus mokymus mokytojams.	Per metus			
4.	Atnaujinti gimnazijos nuostatus, kuriuose bus įteisintas nuotolinis	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.	Direkcija		Bus įteisintas nuotolinis ugdymas.

	ugdymas.		Gimnazijos taryba		
5.	Plėtoti mokymosi be sienų formas, ieškoti naujų virtualių aplinkų ugdymui(si) (MO, teatrų, muziejų, bibliotekų, centrų pasiūlymus ir kt.)	Per metus	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai	Bus sudarytos naujos galimybės mokiniams plėtoti kūrybiškumą. Veiklos bus patrauklesnės, įdomesnės, didės motyvacija ir galimybės mokinių saviraiškai.
1.2. Teikti tikslinę pagalbą mokiniams, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.					
1.	Tobulinti mokinių individualios pažangos planavimą, stebėjimą, fiksavimą ir reflektavimą: mokinio „Saviugdros knygelės“ įvedimas ir pildymas 5-8 ir I-IV (9-12) klasėse.	Nuo 2021 rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai	Mokymo aplinkos lėšos	Bus pildomos saviugdros knygelės, jų analizė sudarys sąlygas mokiniams ir klasės vadovui įvertinti asmenybės ūgties lygmenį, leis numatyti tikslines priemones mokymosi pasiekimams optimizuoti.
2.	Identifikuoti mokinius, potencialius pagalbos gavėjus, ir užtikrinti veiksmingą mokymosi pagalbą.	Per metus	VGK, Klasių vadovai	Intelektualiniai resursai	Bus analizuojamos ugdymo(si) problemų priežastys bei užtikrinama veiksminga mokymo(si) pagalba.
3.	Teikti individualias ir grupines dalyko konsultacijas mokiniams mokymosi spragų likvidavimui ir/ar gabiems mokiniams.		Dalykų mokytojai		Bus sudaromos galimybės individualiai ar grupinėse dalyko konsultacijose ištaisyti mokymosi spragas bei tobulinti esamas kompetencijas. Teigiamais įvertinimais 2020-2021m. m. baigs iki 100% 1-8, I-IV klasių mokinių.
4.	Organizuoti konkursus, olimpiadas, varžybas ir dalyvauti miesto/respublikos/tarptautiniu mastu.				Gabūs ir talentingi mokiniai galės išreikšti save ir įvertinti savo asmenybės brandą, bus motyvuojami siekti aukštesnių akademinį pasiekimų. Didės mokinių skaičius atstovaujančių gimnazijai miesto/respublikos/ tarptautiniuose renginiuose.
5.	Atlikti apklausas „Mokinių (ir jų tėvų) ugdymosi poreikių analizė“; „Konsultacijų poveikis mokinių	Du kartus per metus	Klasių vadovai, Direkcija	Intelektualiniai resursai	Bus panaudoti apklausų duomenys tobulinant ugdymo procesą ir siekiant mokinių asmeninės pažangos.

	pažangos gerinimui“.				
6.	Teikti tikslinę pagalbą II, IV klasių mokiniams, ruošiantis pasiekimų patikrinimui ir egzaminams.	Vasaris-birželis	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai	Bus teikiama tikslinė pagalba, leisianti II, IV klasių mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų rezultatų ir sumažins patikrinimo/egzamino neišlaikymo riziką.
7.	Aptarti NMPP, PUPP, BE ir ME rezultatus, atlikti lyginamąją analizę ir teikti siūlymus geresniems mokymosi rezultatams pasiekti.	Birželis, rugsėjis	Mokytojų taryba, Metodinė taryba, MG		Atlikus lyginamąją rezultatų analizę, bus galima tikslingai planuoti tolimesnius pagalbos teikimo būdus.
8.	Dalyvauti Tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2021, kurio tikslas analizuoti 4 klasių mokinių skaitymo pasiekimų tendencijas tarptautiniu, nacionaliniu ir mokyklos mastu.	Kovas-balandis	Direkcija, NŠA	Intelektualiniai resursai	Išanalizavus rezultatus, bus galima įvertinti skaitymo gebėjimų lygį, išsiaiškinti iškilusius ugdymosi sunkumus bei kryptingai ir tikslingai parinkti priemones bei skaitymo supratimo gerinimo strategijas.
9.	Tobulinti skaitymo gebėjimų ugdymo metodus visų dalykų pamokose.	Per metus	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai	Bus tobulinama skaitymo kompetencijų ugdymo metodika. Skaitymo gebėjimo ugdymas turės teigiamą poveikį dalykų rezultatams.
10.	Plėtoti personalizuotą (diferencijuotą, individualizuotą) ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Per metus	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai	Iki 80% bus atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualias galimybes, diferencijuojant ugdymo turinį pamokose, skiriant individualizuotas namų darbų užduotis.
11.	Vykdyti pamokų stebėseną personalizuoto ugdymo plėtros aspektu bei tikslinės pagalbos skyrimo pamokos ir konsultacijų metu.		Direkcija		Bus analizuojama ir įvertinama ugdymo proceso būklė ir inicijuojami pokyčiai mokymo(si) proceso kokybei gerinti. Kiekviena pavaduotoja ugdymui stebės bent vieną kiekvieno kuriojamų dalykų mokytojo pamoką.

12.	Integruoti dalyko (technologijų, menų, dailės, kūno kultūros) ir lietuvių kalbos pamokas pradinėse klasėse.	Nuo rugsėjo 1 d.	Pradinių klasių dalykų mokytojai		Bus organizuojamos integruotos lietuvių kalbos mokytojo kartu su pradinio ugdymo mokytoju 3-5 pamokos per pusmetį. Gerės mokinių lietuvių kalbos komunikacijos įgūdžiai, sumažės kalbinė atskirtis bei turės teigiamą poveikį lietuvių kalbos rezultatams.
13.	Integruoti dalyko (technologijų, menų, dailės, informacinių technologijų) ir anglų kalbos pamokas 5-10 klasėse (CLIL pamokos)	Per metus	Dalykų mokytojai		Kiekvienas anglų kalbos mokytojas kartu su kitų dalykų mokytojais ves 1-2 integruotas pamokas per pusmetį. Gerės anglų kalbos komunikacijos įgūdžiai, turės teigiamą poveikį anglų kalbos rezultatams.
14.	Ieškoti būdų ir naujų galimybių matematikos, ekonomikos, gamtos mokslų, dailės, technologijų ir IT dalykų integravimo (STEAM).	Per metus	Dalykų mokytojai		Bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijos. Augs mokinių mokymosi motyvacija, gerės gamtos mokslų, matematikos mokymosi rezultatai. Naudojama 1-8 klasėse „Eduten Playground“ licencija užtikrins mokinių matematikos mokymosi motyvaciją ir pažangą.
15.	Tirti 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir lūkesčius gimnazijoje.	Spalis-lapkritis	Pavduotojas ugdymui, klasių vadovai psichologas		Bus įvertinama mokinių adaptacija bei nustatomos mokymo(si) problemos, keliančios nerimą. Klasių vadovai planuos tikslines ugdomąsias veiklas, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, jaustųsi saugiai.
1.3. Plėtoti ugdomąsias veiklas, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programą.					
1.	Įgyvendinti vieną bendrą gimnazijos projektą „Šeimos metai“, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programą.	Per metus	Dalykų mokytojai, MG		Rengiant bendrą projektą bus stiprinamas bendradarbiavimas gimnazijos bendruomenėje, mokiniai įgis meninių

					kompetencijų ir bus ugdomos humanistinės kultūros vertybės.
2.	Organizuoti gimnazijos tradicinius renginius.	Per metus	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai	Mokinių dalyvavimas renginiuose turės teigiamą įtaką mokinio asmeninių kompetencijų ugdymui, mokymosi motyvacijai ir ugdymosi kokybei. Gimnazijoje bus organizuojami 2-3 tarpmokykliniai renginiai. Bus stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokyklų, ugdomos bendrosios kompetencijos. Kiekvienas mokinys turės galimybę įgyti ir lavinti meninius įgūdžius, atstovauti gimnazijai tarpkultūriniuose projektuose, dalyvauti koncertinėse veiklose Lietuvoje ir už jos ribų. Bus įgyvendinama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programa.
3.	Organizuoti gimnazijoje ir dalyvauti tarpmokyklinėse veiklose miesto ir respublikos mastu (projektuose, festivaliuose ir kt. renginiuose).				
4.	Plėtoti neformalųjį ugdymą susijusį su meninėmis veiklomis.				
5.	Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokykliniu lenkų liaudies dainų ir šokių ansambliu „Wilenka“.		Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai		
			Administracija, ansamblio „Wilenka“ vadovai, klasių vadovai		
6.	Dalyvauti 2021 m. „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo programoje.	Per metus	Kultūros paso koordinatorius, klasių vadovai, dalykų mokytojai	15 Eur vienam mokiniui	Bus dalyvaujama Kultūros paso edukacijose. Ugdys mokinių bendrąsias kompetencijas autentiškose aplinkose, augs mokymosi motyvacija.

II prioritetas tikslas.

Komandinio pedagogų darbo plėtojimas, siekiant užtikrinti ugdymui palankų mikroklimatą.

Uždaviniai:

2.1. Vystyti komandinio darbo kultūrą.

2.2. Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bei socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingai vystant lyderystę.

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai	Laukiami rezultatai
2.1. Vystyti komandinio darbo kultūrą.					

1.	Išanalizuoti ir nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir poreikius.	Sausis	Gimnazijos taryba, atestacijos komisija, direkcija	Intelektualiniai resursai	Bus parengtas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai bus paveikūs. 80% mokytojų patobulins dalykines ir ugdymo proceso organizavimo įgūdžius, pasidalins patirtimi bei medžiaga su kolegomis.
2.	Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją (ne mažiau negu 5 dienas per metus) seminaruose, vebinaruose, kursuose.	Per metus			
3.	Plėtoti kolegialų grįžtamąjį ryšį „Kolega kolegai“ ir praktiškai dalintis ugdymo patirtimi.	Per metus	Metodinė taryba, MG pirmininkai	Intelektualiniai resursai	Bus vedamos kokybiškesnės pamokos. Kiekvienas mokytojas per metus ves/stebės po 4 pamokas pagal sudarytą tvarkaraštį, išskirs sėkmes ir nesėkmes, taikys ugdomąją patirtį savo pamokose.
4.	Dalintis patirtimi organizuojant kūrybines dirbtuves „Idėjų mugė“ (dirbant tradiciniu ar nuotoliniu būdu).	Kovas - balandis	Metodinė taryba, MG pirmininkai	Intelektualiniai resursai	Bus dalijamasi įgyta metodine patirtimi ir medžiaga. Iki 80% MG narių dalyvaus dirbtuvėse, bus diegiamos mokymo(si) naujovės.
5.	Rengti atviras pamokas.				Kiekvienoje MG bus organizuojamos iki 3 atvirų pamokų per metus. Mokykloje įsitvirtins atvirų pamokų stebėjimo kultūra ir darys teigiamą poveikį mokytojų nuostatoms ir profesiniam pasitikėjimui.
6.	Kaupti ir dalintis mokomąja medžiaga MG Teams programoje.	Per metus	MG, dalykų mokytojai		Bus dalijamasi metodine medžiaga, mažinamas mokytojų krūvis.
7.	MG susirinkimuose analizuoti švietimo naujoves, siekiant gimnazijos veiklos kokybės.	Per metus	MG nariai		Bus analizuojami švietimo kaitos dokumentai, skatinantys gimnazijos kaitą. Vyks pozityvus bendradarbiavimas MG grupėse.
2.2. Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bei socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingai vystant lyderystę.					
1.	Skatinti mokinių savivaldos veiklą.	Per metus	MS, koordinatorius	Intelektualiniai resursai	Bus organizuojami 3 nauji MS inicijuoti renginiai. MS vienys gimnazijos moksleivius bendrai veiklai, skatins aktyviai

					dalyvauti gimnazijos bendruomenės gyvenime, lavins mokinių iniciatyvumą, savarankiškumą, kūrybiškumą.
2.	Vykdyti mokinių ugdymo karjerai veiklas.	Per metus	UK darbo grupė, klasės vadovai	Intelektualiniai resursai	Bus skatinami mokiniai pažinti save ir karjeros galimybes, jų planavimą bei įgyvendinimą. Mokiniai ir tėvai bus tikslingai informuojami apie pasirenkamuosius mokomuosius dalykus bei jų modulius, kursus, brandos egzaminus, reikalingus jų tolimesnei karjerai vystyti.
3.	Tęsti bendradarbiavimą su harcerių draugovėmis „Pasięka” ir „Trop”.	Per metus	Harcerių veiklos koordinatoriai, direkcija, klasės vadovai	Intelektualiniai resursai	Bus organizuojamos harceriams socialinės ir labdaringos akcijos, vasaros stovykla, pilietinės veiklos.
4.	Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuojant bendrus (mokinių, mokytojų, tėvų) sportinius renginius, varžybas.	Per metus	Neformalaus švietimo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai	Intelektualiniai resursai	Bus saugoma ir puoselėjama moksleivių psichinė sveikata, ugdomi saugaus elgesio įpročiai saugoti ir stiprinti fizinę sveikatą, bus skatinama visa bendruomenė gyventi sveikai ir fiziškai aktyviai. Organizuojami ne mažiau kaip 2 bendri renginiai.
5.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės šeimos šventę „Festyn Rodzinny”.	Gegužė	Direkcija, Gimnazijos tėvų komitetas, MS, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, klasių vadovai	Intelektualiniai resursai	Bus stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas. Surinktos lėšos bus panaudotos ugdymo erdvėms gerinti.
6.	Bendradarbiauti su bibliotekos darbuotojais.	Per metus	Bibliotekos darbuotojos, klasių vadovai, mokytojai	Intelektualiniai resursai	Bus siekiama, kad biblioteka taptų patrauklesnė, aktyvesnė informacijos bei kultūros centru, organizuoti 3-5 bendrus renginius.

7.	Diegti patyčių prevencijos „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS).	Per metus	Direkcija, SSGG vadovai, klasių vadovai	Intelektualiniai resursai	Per mokslo metus bus organizuojami 5 MSG susirinkimai. 2 kartus per mėnesį bus vedamos klasės valandėlės. 2 kartus per metus organizuojami visos mokyklos personalo susirinkimai, skirti apžvelgti ir aptarti patyčių prevencijos priemones. Bus organizuojama 3-10 kl. mokinių apklausa. Iki 10% sumažės patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų gimnazijoje.
8.	Panaudoti „Patyčių dėžutės“ galimybes kiekvienam vaikui, mokytojui, tėvui anonimiškai ir saugiai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias.		Socialinis pedagogas		
9.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	Per metus	Direkcija, Metodinė taryba, gimnazijos klubo „Obuolys“ taryba	Intelektualiniai resursai, Projektų lėšos	Įgyvendinant neformalaus ugdymo programą „Duke of Edinburgh“ (DofE) iki 10 mokinių bus apdovanoti ženkleliais. Bendradarbiaujant su 4 Lietuvos gimnazijomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, mokytojų geroji patirtis bus pristatyta respublikinėje konferencijoje. Tęsimi tarptautiniai projektai „Mokykla 6.0“ su Mšconovo pagrindine mokykla (Lenkija) ir „Europa be sienų“ su Krokuvos pradine, pagrindine mokykla Nr. 11 (Lenkija).

III prioritetas.

Šiuolaikinės ir saugios vidaus ugdymo (si) aplinkų kūrimas.

Uždaviniai:

3.1. Įgyvendinti investicinį projektą „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastasis remontas“.

3.2. Aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.

Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai	Laukiami rezultatai
3.1. Įgyvendinti investicinį projektą „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastas remontas“.					
1.	Bendradarbiauti su Vilniaus m. savivaldybės VVK projektuotoju, UAB “Eksploit” ir rangovu UAB “Coreal” įgyvendinant projekto „Mokslo paskirties pastato Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastas remontas” II etapą.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, projekto rangovai	Vilniaus m. savivaldybės investicinių projektų lėšos	Bus pakeista elektros instaliacija, vandentiekis ir šildymo sistemos. Sutvarkyti sanitariniai mazgai. Įrengta nauja vėdinimo sistema valgyklos, sporto ir aktų salėse bei vėdinimo ir šaldymo sistema mokymosi kabinetuose, nauja virtuvės įranga. Gimnazijos pastatas atitiks priešgaisrinės saugos reikalavimams ir neįgalųjų asmenų ugdymui.
2.	Įtraukti mokinius į bendrų erdvių kūrimą.	Per metus	Dailės, technologijų, pradinio ugdymo mokytojai	Intelektualiniai resursai	Mokiniai bus įtraukiami į klases ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Jie sukurs 2-3 bendras erdves. Koridoriuose bus eksponuojami mokinių darbai.
3.2. Aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.					
1.	Įsigyti naujus kompiuterius ir kitą IKT įrangą.	Per metus	IT specialistas	DNR, mokymo (ugdymo) aplinkos lėšos	Skaitmeninės mokymosi priemonės ir įranga padės mokiniams siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymosi tikslų ir uždavinių. Stiprės mokinių motyvacija ir mokymosi pasiekimai.

2.	Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais: „Eduka klasė“, „EMA“, „Egzaminatorius“, „Eduten Playground“.	Rugsėjis	Direktorius, bibliotekininkė	DNR, Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Skaitmeninės mokymosi priemonės padės mokiniams siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymosi tikslų ir uždavinių. Stiprės mokinių motyvacija ir mokymosi pasiekimai.
----	--	----------	---------------------------------	---	---

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Už gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius.
- Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas analizuojamas gimnazijos savivaldos institucijose.
- Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama gimnazijos bendruomenei metų pabaigoje.

APROBUOTA

Metodinės tarybos posėdyje

2021 m. sausio 14 d.

Protokolo Nr.1.