

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2020 – 2021 M.M.

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2020 – 2021 m. m.**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI – 1281), LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ (2016 m. kovo 29 d. Nr. v – 267) ir gimnazijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo grupės sudarymo“ (2016 m. lapkričio 4 d. V – 164).

Įsivertinimo tikslas ir uždaviniai:

Tikslas – kurti gimnaziją kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo kryptių bei būdų ir juos įgyvendinti.

Uždaviniai:

1. Rinkti patikimus duomenis apie gimnazijos veiklą;
2. Išsiaiškinti gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus;
3. Susitarti dėl gimnazijos tobulinimo prioritetų;
4. Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
5. Atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

Atsižvelgdami į Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos 2019 – 2020 m. (2020 m.) rezultatus, plačiojo gimnazijos įsivertinimo 2019 – 2020 m. m. rezultatus, remdamasi 2018 – 2022 m. Vilniaus Vladislavo Sirokoplės gimnazijos strateginio plano tikslais ir uždaviniais ir LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, nutarta atlikti giluminį įsivertinimą šių mokyklos veiklos rodiklių:

Sritis 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema 2.3. Mokymosi patirtys

Veiklos rodiklis 2.3.1. Mokymasis, Raktiniai žodžiai: Savivaldumas mokantis

Sritis 3. Ugdymo(si) aplinkos

Tema 3.2. Mokymasis be sienų

Veiklos rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:

- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti, darbo grupės formavimas;
- 2 etapas – anketų giluminiam įsivertinimui kūrimas;
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas;
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.

Duomenų rinkimo būdai:

1. Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir 2019 – 2020 m. m pažangos anketos. analizė;
2. Gimnazijos plačiojo įsivertinimo duomenų analizė;
3. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa naudojant internetinę platformą IQES online Lietuva.

Respondentų imtis:

Anketavimui, naudojant internetinę platformą IQES online Lietuva, pakviesti 87 mokytojai (atsakė – 58 respondentai, 66,7%), 524 5 – 8, I – IV klasių mokiniai (atsakė 420, 80,2%) ir 748 tėvai (atsakė – 391 respondentai, 52,3%).

Kokybės vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė:

- 1 lygis – visiškai nesutinku;
- 2 lygis – ko gero, nesutinku;
- 3 lygis – ko gero, sutinku;
- 4 lygis – visiškai sutinku.

Vidutinė vertė, lygi 2.5, yra neutrali vertė.

Taigi vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

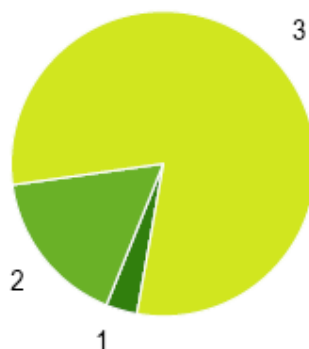
MOKYTOJŲ ANKETAVIMO ANALIZĖ

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

5 aukščiausios vertės	∅
1.11 - Visada suteikiu papildomą pagalbą savo mokiniams.	3,7
1.1 - Padėdu mokiniams išsikelti mokymosi tikslus.	3,7
1.5 - Esu patenkintas/ta nuotolinio mokymo organizavimu mūsų mokykloje.	3,5
1.8 - Dirbant nuotoliniu būdu pagerėjo mano kompiuterinio raštingumo įgūdžiai.	3,5
1.6 - Man pakanka darbo kompiuteriu įgūdžių nuotoliniam darbui.	3,4
5 žemiausios vertės	∅
1.12 - Pasiruošti pamokoms man užima tiek pat laiko, kaip ir dirbant kontaktiniu būdu.	2,0
1.10 - Mokinių žinių įvertinimas yra objektyvus.	2,9
1.9 - Manau, kad mokantis nuotoliniu būdu suprastėjo vaikų mokymosi motyvacija.	3,0
1.2 - Mano mokiniai turi galimybę pasirinkti užduočių atlikimo būdą.	3,1
1.4 - Mano mokiniams yra sunkiau mokytis nuotoliniu būdu nei mokykloje.	3,2

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

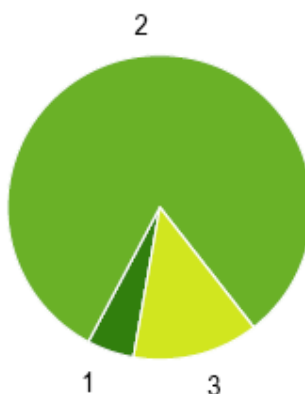
3 - Kiek laiko per dieną dirbdamas/ma Jūs praleidžiate prie kompiuterio?



1	1 – 4 val.	3%	2
2	5 – 6 val.	17%	10
3	7 ir daugiau val.	80%	48

Pateikti atsakymai (PA) 60

7 - Nuotolinių pamokų metu pastebėjau/ sužinojau apie virtualias patyčias tarp moksleivių (išmetimas iš pokalbių svetainės, įskaudinimas pokalbių svetainėje, skleidžiami gandai apie mokinį pokalbių svetainėje, siunčiamos užgaulios ir grasinančios žinutės).

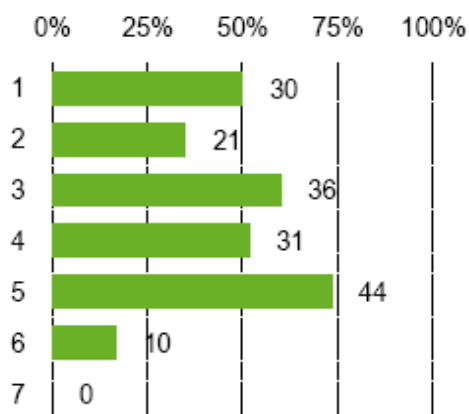


1	taip	5%	3
2	ne	82%	49
3	iš dalies	13%	8

Pateikti atsakymai (PA) 60

Klausimų su keliais pasirinkimais atsakymų rezultatai

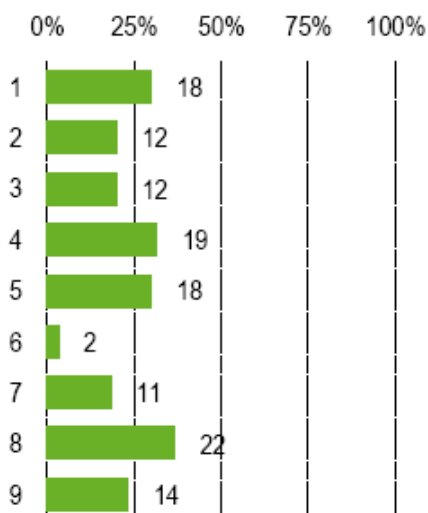
2 - Kokie sunkumai iškyla Jūsų mokiniams mokantis nuotoliniu būdu?



1	sunku susikaupti	50%
2	sunku planuoti laiką	35%
3	motyvacijos stoka	60%
4	mokėjimo mokytis kompetencijos stoka	52%
5	savidisciplinos stoka	73%
6	trūksta laiko poilsiui ir laisvalaikiui	17%
7	Nėra duomenų	0%

Pateikti atsakymai (PA) 60

6 - Pažymėkite, kokius konkrečiai įgūdžius norėtumėte patobulinti:



1	testų sudarymas Microsoft Forms	30%
2	užduočių siuntimas ir gražinimas Teams platformoje	20%
3	darbas su Microsoft Whiteboard	20%
4	atskirųjų kambarių kūrimas ir valdymas Teams (Breakout rooms)	32%
5	darbas su Microsoft One Note	30%
6	darbas su Eduka	3%
7	refleksija nuotolinių pamokų metu	18%
8	žaidimų metodas pamokų metu	37%
9	man pakanka būtinų skaitmeninio raštingumo įgūdžių	23%

Pateikti atsakymai (PA) 60

Atsakymų į atvirus klausimus rezultatai

Kaip būtų galima patobulinti nuotolinį mokymą?

Atsakydami į šį klausimą, mokytojai paminėjo, kad darbas pamokoje būtų efektyvesnis, jeigu mokiniai dirbtų su įjungtomis kameromis, būtų galimybė turėti ilgesnes pertraukas, mokytojai dažniau dalintųsi gera patirtimi apie nuotolines pamokas. Būtų pravartu išsiųsti pradinių klasių mokiniams ir tėvams instrukciją/mokomąjį filmuką apie darbų siuntimą mokytojams.

Kokių mokymų/seminarų trūksta nuotolinio mokymo kokybei pagerinti?

Dauguma mokytojų norėtų išsamesnio seminaro apie darbą su Microsoft platforma, kadangi iškilo daug papildomų klausimų pradėjus dirbti joje, kompiuterinio raštingumo kursų bei seminarų psichologinei emocinei pusiausvyrai palaikyti, apie darbą su spec. poreikių mokiniais dirbant nuotoliniu būdu.

MOKINIŲ ANKETAVIMO ANALIZĖ

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

5 aukščiausios vertės ∅

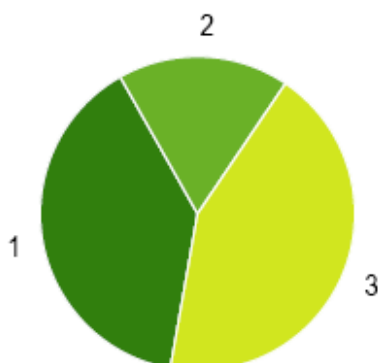
1.5 - Man pakanka darbo kompiuteriu įgūdžių nuotoliniam mokymuisi.	3,4
1.13 - Aš turiu namuose savo erdvę, kurioje galiu ramiai ir netrukdomas/ma dalyvauti pamokose, atlikti namų užduotis.	3,3
1.6 - Mokydamasis nuotoliniu būdu gebu savarankiškai susirasti reikiamą informaciją.	3,3
1.12 - Visada galiu kreiptis į klasės vadovą, kuris padeda išspręsti iškilusias nuotolinio mokymosi problemas.	3,2
1.8 - Mokydamasis nuotoliniu būdu laiku atlieku užduotis ir jas pateikiu mokytojams.	3,2

5 žemiausios vertės ∅

1.11 - Man trūksta dalykų mokytojų pagalbos.	2,0
1.3 - Man mokytis nuotoliniu būdu yra sunkiau nei mokykloje.	2,3
1.14 - Man lengviau mokytis, kai mokytojas organizuoja video pamokas.	2,7
1.9 - Mokydamasis nuotoliniu būdu turiu daugiau laisvo laiko.	2,7
1.1 - Turiu galimybę pasirinkti užduočių atlikimo būdą.	2,8

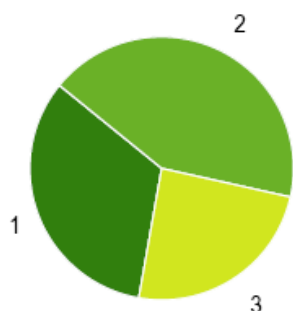
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

3 - Pažymėk, kiek kartų per savaitę dalyvauji dalykų konsultacijose?



1	1-2 kartus per savaitę	39%	164
2	3 ir daugiau kartų per savaitę	18%	74
3	nedalyvauju	43%	182
Pateikti atsakymai (PA)			420

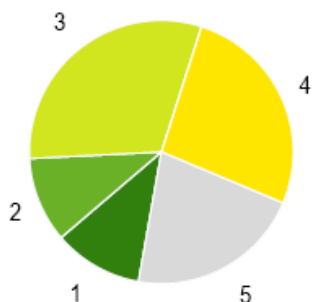
4 - Mano įvertinimai mokantis nuotoliniu būdu:



1	nepasikeitė	33%	139
2	pagerėjo	43%	179
3	suprastėjo	24%	102

Pateikti atsakymai (PA) 420

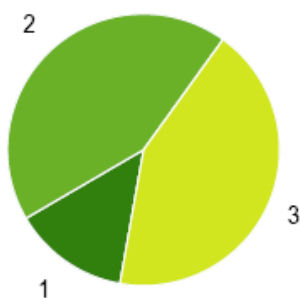
6 - Kaip pasikeitė tavo mokymosi krūvis?



1	krūvis žymiai mažesnis	11%	46
2	krūvis nežymiai sumažėjo	10%	44
3	krūvis nepasikeitė	31%	129
4	krūvis nežymiai padidėjo	26%	111
5	krūvis žymiai didesnis	21%	90

Pateikti atsakymai (PA) 420

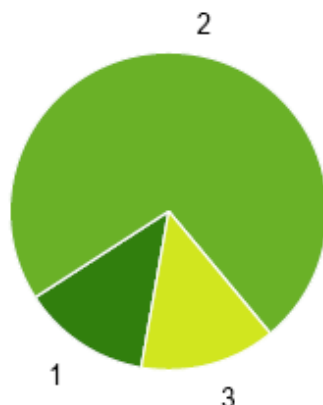
7 - Kiek laiko per dieną mokydamasis praleidi prie kompiuterio?



1	1 – 4 val.	14%	58
2	5 – 6 val.	43%	182
3	7 ir daugiau val.	43%	180

Pateikti atsakymai (PA) 420

10 - Nuotolinių pamokų metu pastebėjau/ sužinojau apie virtualias patyčias tarp moksleivių (išmetimas iš pokalbių svetainės, įskaudinimas pokalbių svetainėje, skleidžiami gandai apie mokinį pokalbių svetainėje, siunčiamos užgaulios ir grasinančios žinutės).

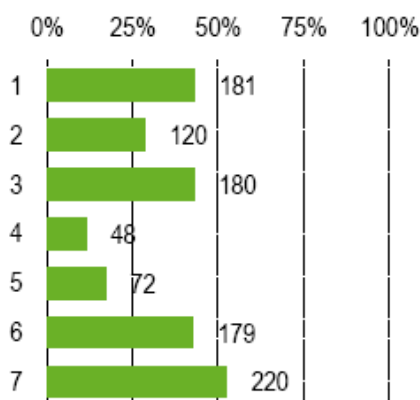


1	taip	13%	55
2	ne	73%	307
3	iš dalies	14%	58

Pateikti atsakymai (PA) 420

Klausimų su keliais pasirinkimais atsakymų rezultatai

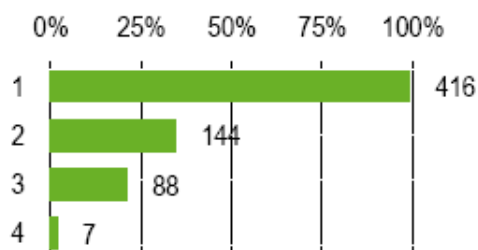
5 - Kokie sunkumai iškyla mokantis nuotoliniu būdu?



1	sunku susikaupti	43%
2	sunku planuoti laiką	29%
3	motyvacijos stoka	43%
4	mokėjimo mokytis kompetencijos stoka	11%
5	savidisciplinos stoka	17%
6	trūksta laiko poilsiui ir laisvalaikiui	43%
7	mažas fizinis aktyvumas	52%

Pateikti atsakymai (PA) 420

8 - Kokiomis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis mokydamasis nuotoliniu būdu naudojiesi?



1	Eduka klasė	99%
2	Ema	34%
3	Egzaminatorius	21%
4	Nesinaudoju jokiais	2%

Pateikti atsakymai (PA) 420

Atsakymų į atvirus klausimus rezultatai

Parašyk, kokių dalykų vaizdo pamokų tau trūksta?

Dauguma mokinių atsakė, kad vaizdo pamokų jiems netrūksta, konkrečius atsakymus galima pamatyti žemiau pateiktoje lentelėje.

	Parašyk, kokių dalykų vaizdo pamokų tau trūksta?
5 kl. (79) Atsakiusiųjų sk. (73)	istorija – 5, matematika – 4, geografija – 3, anglų kalba – 1, rusų kalba – 1, lietuvių kalba – 1, dailė – 1
6 kl. (61) Atsakiusiųjų sk. (55)	matematika – 4, lietuvių kalba – 3, istorija – 2, istorija – 2, informatika – 2, lenkų kalba – 1, dailė – 2
7 kl. (62) Atsakiusiųjų sk. (56)	rusų kalba – 1, technologijos – 1, lenkų kalba – 1 matematika – 1, muzika – 1
8 kl. (63) Atsakiusiųjų sk. (57)	biologija – 4, matematika – 3, chemija – 2, fizika – 2, rusų kalba – 1, istorija – 1, lietuvių kalba – 1, lenkų kalba – 1, dailė – 1
9 kl. (78) Atsakiusiųjų sk. (63)	chemija – 5, matematika – 3, kūno kultūra – 1
10 kl. (71) Atsakiusiųjų sk. (42)	anglų kalba – 3, informatika – 2, matematika, lenkų kalba, chemija, biologija – po 1
11 kl. (51) Atsakiusiųjų sk. (26)	matematika – 1
12 kl. (60) Atsakiusiųjų sk. (48)	matematika – 5, anglų kalba, istorija, informatika, kūno kultūra, lietuvių kalba – po 1

Jeį naudojiesi kitomis mokymosi priemonėmis, parašyk, kokiomis?

Visi mokiniai atsakė, kad dirba vienoje mokymosi platformoje Teams, tačiau priklausomai nuo amžiaus ir dalyko plačiai naudojasi skirtingais internetiniais įrankiais (Eduten, Kahoot, Ema, Eduka, E – testai, Padlet, ir kt.).

TĖVŲ ANKETAVIMO ANALIZĖ

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

5 aukščiausios vertės

∅

1.14 - Mano vaikas turi savo erdvę, kurioje gali ramiai ir netrukdomas dalyvauti pamokose, atlikti namų užduotis.	3,6
1.15 - Mano vaikas yra pakankamai savarankiškas, kad galėtų pats prisijungti prie vaizdo pamokų.	3,6
1.11 - Mano vaikas visada gali kreiptis į auklėtoją, kuris padeda išspręsti iškilusias nuotolinio mokymosi problemas.	3,4
1.16 - Mano vaikui lengviau mokytis, kai mokytojas organizuoja video pamokas.	3,3
1.6 - Mano vaikui pakanka darbo kompiuteriu įgūdžių nuotoliniam mokymuisi.	3,2

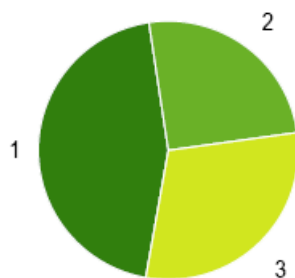
5 žemiausios vertės

∅

1.10 - Mokydamasis nuotoliniu būdu mano vaikas turi daugiau laisvo laiko.	2,3
1.12 - Mano vaikui trūksta dalykų mokytojų pagalbos.	2,4
1.13 - Mano vaikui trūksta konsultacijų iš kai kurių dalykų.	2,4
1.2 - Mano vaikas mokydamasis turi galimybę pasirinkti užduočių atlikimo būdą.	2,6
1.8 - Mokydamasis nuotoliniu būdu mano vaikas sugeba savarankiškai suplanuoti savo laiką.	2,7

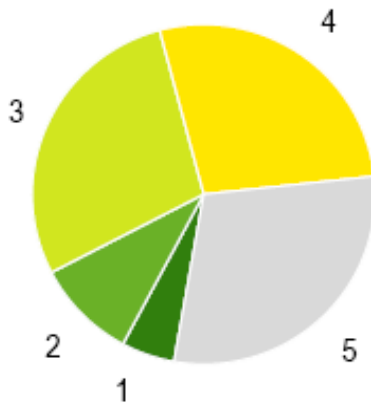
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

4 - Mano vaiko įvertinimai mokantis nuotoliniu būdu:



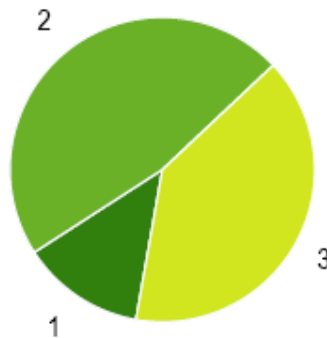
1	nepasikeitė	45%	178
2	pagerėjo	25%	100
3	suprastėjo	30%	119
Pateikti atsakymai (PA)			397

6 - Kaip pasikeitė Jūsų vaiko mokymosi krūvis?



1	krūvis žymiai mažesnis	5%	20
2	krūvis nežymiai sumažėjo	10%	38
3	krūvis nepasikeitė	28%	113
4	krūvis nežymiai padidėjo	27%	109
5	krūvis žymiai didesnis	29%	117
Pateikti atsakymai (PA)			397

7 - Kiek laiko per dieną mokydamasis Jūsų vaikas praleidžia prie kompiuterio?



1	1 – 4 val.	13%	52
2	5 – 6 val.	47%	187
3	7 ir daugiau val.	40%	158
Pateikti atsakymai (PA)			397

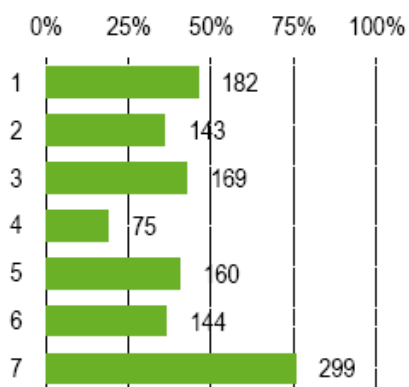
10 - Ar per paskutinius keletą mėnesių Jūsų vaikas patyrė virtualias patyčias? (išmetimas iš pokalbių svetainės, įskaudinimas pokalbių svetainėje, skleidžiami gandai pokalbių svetainėje, siunčiamos užgaulios ir grasinančios žinutės.)



1	taip	5%	19
2	ne	87%	343
3	iš dalies	9%	34
Pateikti atsakymai (PA)			396

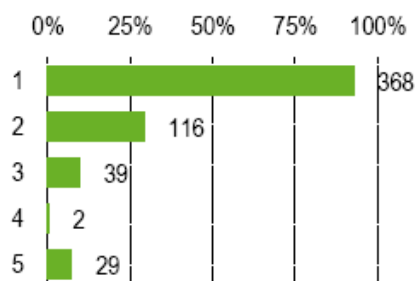
Klausimų su keliais pasirinkimais atsakymu rezultatai

5 - Kokie sunkumai iškyla Jūsų vaikui mokantis nuotoliniu būdu?



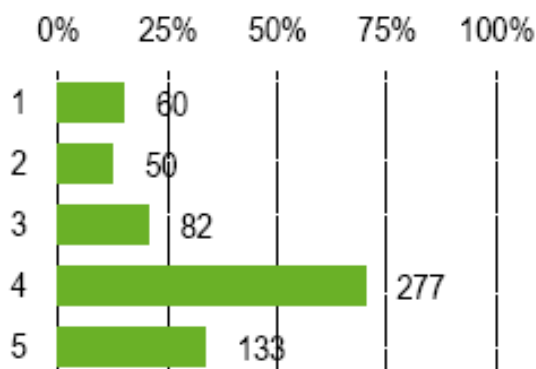
1	sunku susikaupti	46%
2	sunku planuoti laiką	36%
3	motyvacijos stoka	43%
4	mokėjimo mokytis kompetencijos stoka	19%
5	savidisciplinos stoka	40%
6	trūksta laiko poilsiui ir laisvalaikiui	36%
7	mažas fizinis aktyvumas	75%
Pateikti atsakymai (PA)		397

8 - Kokiomis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis mokydamiis nuotoliniu būdu naudojasi Jūsų vaikas?



1	Eduka klasė	93%
2	Ema	29%
3	Egzaminatorius	10%
4	Nesinaudoju jokiais	1%
5	Nežinau	7%
Pateikti atsakymai (PA)		397

9 - Nuotolinio mokymosi procese mano (tėvo) vaidmuo



1	visada ar beveik visada būnu su vaiku	15%
2	padedu sujungti vaizdo priemones	13%
3	padedu atlikti tik namų darbus	21%
4	padedu tik tada, kai vaikas prašo	70%
5	pasirūpinu tik tinkama vaiko dienos dienotvarkę	34%
Pateikti atsakymai (PA)		396

Atsakymų į atvirus klausimus rezultatai

Parašyk, kokių dalykų vaizdo pamokų ir konsultacijų trūksta?

Tėvų pateikti atsakymai yra labai įvairūs, konkrečius atsakymus galima pamatyti žemiau pateiktoje lentelėje.

	Parašykite, kokių dalykų vaizdo pamokų trūksta?	Parašykite, kokių dalykų konsultacijų trūksta?
1 kl. (56) Atsakiusiųjų sk. (36)	muzika – 7, kūno kultūra – 5, dailė – 4, lietuvių k. – 4, šokis – 2, etika – 1	lietuvių k. – 5, muzika, – 2, visų – 2, logopedas – 1
2 kl. (64) Atsakiusiųjų sk. (40)	lietuvių k. – 7, anglų k. – 3, kūno kultūra – 2, matematika – 1, muzika – 1, pasaulio pažinimas – 1, per daug vaizdo pamokų – 2	lietuvių k. - 7, anglų k. – 4, .
3 kl. (54) Atsakiusiųjų sk. (31)	dailė – 1, muzika – 2, lietuvių k. – 5, šokis – 2, kūno kultūra – 2, matematika – 2, pasaulio pažinimas – 1, anglų k. – 1, kl. valand. – 1	lietuvių k. – 10, anglų k. – 4, lenkų k. – 2, matematika – 3, visų – 1
4 kl. (50) Atsakiusiųjų sk. (31)	lietuvių k. – 3 , anglų k. – 1, lenkų k. – 1, per daug – 1, visų – 1	lietuvių k. – 10, anglų k. – 4, lenkų k. – 2, matematika – 3, visų – 1
5 kl. (79) Atsakiusiųjų sk. (40)	anglų kalba – 5, lietuvių k – 4, matematika – 2, informatika – 2, lenkų kalba – 1, istorija – 1, dailė – 1, visų – 4.	matematika – 10, lietuvių k – 9, anglų kalba – 6, lenkų kalba – 4, informatika – 1
6 kl. (61) Atsakiusiųjų sk. (31)	anglų kalba – 4, matematika – 1, vokiečių kalba – 1, istorija – 1, matematika – 1.	anglų kalba – 6, matematika – 3, lietuvių kalba – 3, lenkų kalba – 2, vokiečių kalba – 1, geografija – 1
7 kl. (62) Atsakiusiųjų sk. (29)	matematika – 4, lietuvių k. – 2, fizika – 1, anglų kalba – 1, istorija – 1, rusų kalba – 1, kūno kultūra – 1, visų – 1	lietuvių k – 4, matematika – 3, istorija – 1, lenkų kalba – 1, fizika – 1, geografija – 1, visų – 1
8 kl. (63) Atsakiusiųjų sk. (29)	matematika – 6, fizika – 5, lietuvių kalba – 4 lenkų kalba – 4 chemija – 3 informatika – 1 anglų kalba – 1	dailė – 3, matematika – 2, chemija – 2, fizika – 2, rusų kalba – 2, kūno kultūra – 1, informatika – 1, lietuvių k – 1, anglų kalba – 1
9 kl. (78) Atsakiusiųjų sk. (39)	matematika – 3, anglų kalba – 1, chemija – 1, fizika – 1, muzika – 1, dailė – 1.	matematika – 8, chemija – 5, fizika – 5, lietuvių kalba – 4, anglų kalba – 3, lenkų kalba – 1, rusų kalba – 1.
10 kl. (71) Atsakiusiųjų sk. (41)	Anglų kalba – 6, matematika – 4, informatika – 2, lietuvių kalba – 2, lenkų kalba, geografija, dailė – 1.	matematika – 9, lietuvių kalba – 7, anglų kalba – 4, chemija – 4, fizika, istorija, lenkų kalba, dailė – 1.
11 kl. (51) Atsakiusiųjų sk. (26)	matematika – 2, technologijos – 1.	matematika – 6, fizika – 2, lietuvių kalba – 2, anglų kalba – 2.
12 kl. (60) Atsakiusiųjų sk. (23)	jokių netrūksta – 4, visų trūksta – 2.	matematika – 2, lietuvių kalba – 2.

REKOMENDACIJOS

1. Metodinėse grupėse dažniau dalintis gerąja patirtimi apie tai, kaip efektyviau planuoti pasiruošimo pamokoms laiką.
2. Tobulinti pradėtą diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, numatant konkrečius svarstytinus klausimus: ugdymo personalizavimas, užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams pateikimas, pagalba mokiniui pamokoje.
3. Tikslingai diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą. Planuojant pamokas atsižvelgti į mokinių individualius poreikius, nuomonę, taip skatinant prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
4. Diferencijuoti namų darbų užduotis, patarti, kur ir kaip susirasti informaciją, leisti pasirinkti užduočių atlikimo būdą. Namų užduotis privaloma patikrinti.
5. Klasės valandėlių metu išsiaiškinti, kokios konkrečios pagalbos trūksta iš mokytojų dalykininkų.
6. Skatinti mokinius lankyti dalyko konsultacijas, kuriose mokymosi sunkumai būtų šalinami individualių pokalbių, skiriamų papildomų užduočių metu.
7. Klasės valandėlių metu nuolat vykdyti elektroninių patyčių prevenciją.
8. Organizuoti kompiuterinio raštingumo kursus mokytojams.
9. Organizuoti mokytojams klausimų – atsakymų susitikimą su Microsoft platformos specialistu.
10. Organizuoti seminarą apie emocinę pusiausvyrą nuotolinio darbo metu.
11. Metodinėse grupėse kurti „darbų banką“, skirtą spec. poreikių mokiniams dirbant nuotoliniu būdu.