

# GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2021 - 2022 M.M.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos **paskirtis** – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos **tikslas** 2021 – 2022 m. m. organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos **uždaviniai** 2021 – 2022 m. m.:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Gerinti mokinių savijautą gimnazijoje, jų atsparumo patyčioms didinimą.
6. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

| Nr.  | Priemonė  | Atsakingi asmenys                  | Data                    |
|--|---|------------------------------------|-------------------------|
|  | <b>Organizacinė veikla</b>  |                                    |                         |
| 1.   | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 -2022 m. m. sudarymas. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų sudarymas ir aptarimas. | Vaiko gerovės komisijos nariai     | Rugsėjo mėn.            |
| 2.   | Posėdis dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų aptarimo.  | J. Stankevičienė                   | Pusmečių pabaigoje      |
| 3.   | Pasitarimas dėl mokytojų darbo pamokose su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (po pedagoginės priežiūros).  | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui  | Mokslo metų eigoje      |
| 4.   | Kiti išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, dalyvaujant mokiniams, jų tėvams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.   | Vaiko gerovės komisijos nariai     | Pagal poreikį per m. m. |
| <b>Veikla, susijusi su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikimu</b> |   |                                    |                         |
| 5.   | Mokytojų, ugdančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, konsultavimas programų pritaikymo,   | J. Stankevičienė,<br>L. Chaleckaja | Mokslo metų eigoje      |

|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     | individualizavimo, mokymo būdų parinkimo klausimais.  | J. Rinkunienė  |   |
| 6.                                  | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas.  | J. Stankevičienė   | Iki rugsėjo 15 d.                       |
| 7.                                  | Pirminis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų įvertinimas. Prireikus, nukreipimas įvertinimui į VPPT. Pagal poreikį pagalbos mokiniui teikimo plano parengimas.   | J. Stankevičienė,<br>L. Chaleckaja,<br>J. Rinkunienė                 | Mokslo metų eigoje                      |
| 8.                                  | Pakartotinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas VGK ir nukreipimas vertinimui į VPPT.  | J. Stankevičienė,<br>L. Chaleckaja,<br>J. Rinkunienė                 | Mokslo metų eigoje                      |
| 9.                                  | Susitikimas su mokytojais, ugdančiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, dalinimasis gerąja patirtimi – „Apvaliojo stalo diskusija“.   | E. Žilinska,<br>J. Stankevičienė,<br>L. Chaleckaja,<br>J. Rinkunienė | Pagal poreikį per m. m.                 |
| 10.                                 | Tėvų konsultavimas vaikų ugdymo klausimais, rekomendavimas atlikti vertinimus psichologinėje pedagoginėje tarnyboje.  | E. Žilinska,<br>J. Stankevičienė,<br>L. Chaleckaja,<br>J. Rinkunienė | Mokslo metų eigoje                      |
| 11.                                 | Pedagoginė priežiūra „Mokytojų darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“.   | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui                                    | Mokslo metų eigoje                      |
| 12.                                 | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pasiekimų ir individualios pažangos analizė   | J. Stankevičienė   | I, II pusmečių pabaigoje                |
| <b>Prevencinė veikla</b>            |   |  |   |
| <b>Žalingų įpročių prevencija</b>   |   |  |   |
| 13.                                 | Individualus darbas su vaikais alkoholio, tabako ir narkotinių bei psichotropinių medžiagų tema, siekiant užkirsti kelią tokių neigiamų reiškinių plitimui.   | I. Kulešienė,<br>klasių vadovai                                      | Mokslo metų eigoje                      |
| 14.                                 | Informaciniai lankstinukai tėvams, mokytojams apie alkoholį, tabaką, narkotines ir kitas psichotropines medžiagas, jų vartojimo atpažinimo požymius ir kt.  | Vaiko gerovės komisijos nariai                                       | Mokslo metų eigoje                      |
| 15.                                 | Individualus darbas su nepilnamečiais turinčiais žalingus įpročius.   | L. Chaleckaja,<br>I. Kulešienė,<br>Vilniaus m. 1-asis PK             | Mokslo metų eigoje                      |
| 16.                                 | Gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai.   | L. Chaleckaja,<br>I. Kulešienė                                       | Mokslo metų eigoje                      |
| 17.                                 | Vasaris - sveikatingumo mėnuo   | I. Kulešienė<br>Klasių vadovai                                       | Vasario mėn.                            |
| <b>Smurto ir patyčių prevencija</b> |   |  |   |
| 18.                                 | Smurto ir patyčių bei kitų socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumo gimnazijoje analizavimas, siūlymų teikimas. | Vaiko gerovės komisijos nariai                                       | Mokslo metų eigoje                      |
| 19.                                 | Apibendrintų duomenų surinkimas iš klasių vadovų dėl gimnazijos fiksuotų pranešimų apie smurtą ir patyčias analizavimas, aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.                                     | Vaiko gerovės komisijos nariai                                       | Ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus |
| 20.                                 | OPKUS patyčių ir smurto programos įgyvendinimas.  | Gimnazijos bendruomenė   | Mokslo metų eigoje                      |
| 21.                                 | Socialinių įgūdžių užsiėmimai pradinių klasių mokiniams pagal programą „Zippio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame  | Pradinių klasių mokytojai  | Mokslo metų eigoje                      |

|   |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
|   | kartu“.   |  |                                    |
| 22.   | Tolerancijos savaitės organizavimas.  | Gimnazijos bendruomenė   | Lapkritis                          |
| 23.   | Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022.   | Gimnazijos bendruomenė   | Kovas                              |
| 24.   | Klasės valandėlės, diskusijos ir kiti renginiai patyčių, smurto, prievartos, emocinio intelekto lavinimo tema.  | L. Chaleckaja, J. Rinkunienė, klasių vadovai   | Mokslo metų eigoje                 |
| <b>Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencija</b> |   |  |                                    |
| 25.   | Gimnaziją vengiančių lankyti mokinių registracija.  | L. Chaleckaja, klasių vadovai  | Mokslo metų eigoje                 |
| 26.   | Mokiniams skirtos minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdymas.  | Vaiko gerovės komisijos nariai   | Mokslo metų eigoje, pagal poreikį. |
| 27.   | Mokinių lankomumo reglamentavimo tvarkos aprašo įgyvendinimo priežiūra.   | E. Žilinska, L. Chaleckaja   | Mokslo metų eigoje                 |
| 28.   | Individualus darbas su gimnazija nelankančiais mokiniais ir jų tėvais.  | L. Chaleckaja, J. Rinkunienė, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Vilniaus m. 1-asis PK, klasių vadovai | Mokslo metų eigoje                 |
| 29.   | Tėvų ir mokinių konsultavimas dėl mokinių gimnazijos nelankymo ir elgesio problemų.   | L. Chaleckaja, J. Rinkunienė   | Mokslo metų eigoje                 |
| 30.   | Mokymosi motyvacijos, užimtumo, elgesio prevencijos programų vykdymas.  | Vaiko gerovės komisijos nariai   | Mokslo metų eigoje                 |
| <b>Krizių valdymas</b>                                    |   |  |                                    |
| 31.   | Krizių valdymo gimnazijoje tvarkos aprašo aptarimas, koregavimas.   | Vaiko gerovės komisijos nariai   | Rugsėjis                           |
| 32.   | Mokyklos bendruomenės informavimas apie elgesį ir veiklos priemonės įvykus krizei mokykloje.  | Vaiko gerovės komisijos nariai   | Esant krizinei situacijai          |
| 33.   | Psichologinės pagalbos teikimas mokyklos bendruomenės grupėms ar nariams krizės metu.   | Vaiko gerovės komisijos nariai, Vilniaus m. psichologinė pedagoginė tarnyba                        | Esant krizinei situacijai          |
| <b>Psichologinė pagalba</b>                               |   |  |                                    |
| 34.   | Tėvų bei pedagogų konsultavimas ir informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų, kitų atvejų). | L. Chaleckaja, J. Rinkunienė   | Mokslo metų eigoje                 |
| 35.   | Individualus darbas su mokiniais, kuriems reikalinga psichologinė pagalba.  | L. Chaleckaja J. Rinkunienė  | Mokslo metų eigoje                 |
| 36.   | 5-ą klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimo atlikimas.  | L. Chaleckaja  | Spalis                             |
| 37.   | 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos periodo įvertinimo tyrimo   | L. Chaleckaja  | Spalis -                           |

|                                       |  |                                 |                    |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
|                                       | atlikimas.   | J. Rinkunienė                   | lapkritis          |
| 38.                                   | Užsiėmimai, skirti mokinių tarpusavio santykių gerinimui bei socialiai priimtinių bendravimo įgūdžių ugdymui.  | L. Chaleckaja,<br>J. Rinkunienė | Mokslo metų eigoje |
| <b>Bendradarbiavimas</b>              |  |                                 |                    |
| 39.                                   | Dalijimasis informacija apie pastebėtus psichoaktyviųjų ir psichotropinių medžiagų vartojimo atvejus gimnazijos teritorijoje bei įtartinus asmenis, pasirodančius mokykloje.   | Gimnazijos bendruomenė          | Nuolat             |
| 40.                                   | Dalijimasis informacija apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijos viduje.  | Gimnazijos bendruomenė          | Nuolat             |
| 41.                                   | Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, siekiant užtikrinti saugią ir palankią mokymosi ir darbo aplinką gimnazijoje.   | Gimnazijos bendruomenė          | Nuolat             |
| <b>Informacinė švietėjiška veikla</b> |  |                                 |                    |
| 42.                                   | Informacinės medžiagos (lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne. | Gimnazijos bendruomenė          | Nuolat             |
| 43.                                   | Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.   | Vaiko gerovės komisijos nariai  | Mokslo metų eigoje |