

PATVIRTINTAS
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. V-48 (3.)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOSLĖS GIMNAZIJOS
2022 METŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALIŠTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo” (2007 m. kovo 29d., ĮSAK - 556), Valstybinių ir savivaldybių mokyklų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504, gimnazijos 2022 m. veiklos prioritetiniais tikslais ir uždaviniais.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS

Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konsultacijos, konferencijos, Mokytojo TV, parodos, edukacinės išvykos, atviros pamokos, projektinė veikla, kolegialus grįžtamasis ryšys, tyrimai ir kt.

III. TIKSLAS

Organizuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus atitinkantį kvalifikacijos kėlimą, siekiant nuolatinio vadovo, jo pavaduotojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinės kompetencijos augimo, gerinant ugdymo(si) kokybę bei palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimas.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAJAI

1. Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Prioriteto kryptis:
 - 1.1. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas.
2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. Prioriteto kryptis:
 - 2.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.
3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptis:
 - 3.1. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.
 - 3.3. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
3. Atsižvelgiant į LR ŠMSM nustatytas 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2022 m. gimnazijos veiklos plano uždavinius bei tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

V. 2022 M. KVALIFIKACIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Uždavinys. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.				
Priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. 1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir veiklos kokybės įsivertinimo analizė.	Metų pradžioje ir pabaigoje	Direktorė, Metodinė taryba, Metodinės grupės	Intelektuali niai resursai	Kvalifikacijos kėlimo prioritetų nustatymas.
2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.				

2. 1. Individualus pedagogo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su dalyko specifiška, savęs tobulinimo programa.	Per metus	Mokytojai	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas. Per mokslo metus kiekvienam asmeniui bus suteikta galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2. 2. Informavimas el. paštu ir Tamo apie vykdomus kvalifikacijos kėlimo renginius.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išsirinks ir sudalyvaus bent 2 siūlomuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2. 3. Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška.	Nuolat	Pedagoginiai darbuotojai		Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
2. 4. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Per metus	Mokytojai	Intelektuali resursai	Kiekvienas mokytojas stebės po 2 kolegų pamokas ir pats ves po 2 pamokas kolegai, taikant grįžtamojo ryšio metodą „Kolega-kolegai“. Dalinsis gerąja patirtimi (<i>Priedai Nr. 1-3</i>).
2. 5. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, MT pirmininkai		Kiekvienoje MG bus organizuojamos iki 3 atvirų pamokų per metus. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent 2 atviras pamokas.
2. 6. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, tiekimas.	Per metus	Mokytojai-mentoriai		Kiekvienam naujai atvykusiam darbuotojui priskiriamas mokytojas – mentorius. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 atviras pamokas

2. 7. PUP ir VBE vertintojų mokymai bei darbas vertinimo komisijose.	Gruodis/sausis, vasaris, gegužė			Mokytojai, mokyšis vertinti darbus, PUP ir VBE dirbdami su nuotolinio vertinimo sistemomis.
2. 8. Dalyvavimas savivaldybės metodinių būrelių veikloje.	Per metus	R. Juzokienė, H. Kulik		Dalykinių kompetencijų tobulinimas
2. 9. Konsultavimas skaitmeninių mokymo priemonių klausimais.	Per metus	Techninių (IT) mokymų priemonių specialistė H. Stankevič		Siekama apibendrinti įvairias rekomendacijas ir metodinius siūlymus, kad pedagogai būtų pasirengę tinkamai diegti ir taikyti mišrųjų mokymą, IKT grįstus ugdymo metodus.
3. Uždavinys. Atsižvelgiant į LR ŠMSM nustatytas 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2022 m. gimnazijos veiklos plano uždavinius bei tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.				
3. 1. Seminarų „Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveika“, „Mokinių kritinio mąstymo ugdymas“ gimnazijos komandai organizavimas.	Kovas, spalį	Direktorė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Ne mažiau 60% mokytojų dalyvaus paskaitose. Pedagogai įgys žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti, ugdys gebėjimą įveikti stresą, apriboti jo neigiamas pasekmes.
3. 2. Seminaro įtraukiojo ugdymo tema organizavimas mokytojams.	Kovas	Direktorė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	80 proc. pedagogų dalyvaus seminare ir įgis teorinių ir praktinių žinių.
3. 3. Gerosios patirties sklaidos savaitė „Metodų mugė“.	Gegužė	Metodinė taryba, MG pirmininkai	Intelektuali niai resursai	Ne mažiau 10% pedagogų pasidalins patirtimi aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį kūrybinėse dirbtuvėse „Metodų mugė“.
3. 4. Kvalifikacijos tobulinimo	2022 m. IV ketvirtis	Direktorė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame sudalyvaus iki 100 %

renginių visiems gimnazijos darbuotojams organizavimas: Pirmos pagalbos suteikimo kursai, Higienos įgūdžių mokymai.				gimnazijos darbuotojų.
3. 5. Dalyvavimas mugėje „Mokykla 2022“.	2022-11	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Intelektuali niai resursai	Iki 3 mokyklos vadovų patobulins lyderystę bei strateginį vaidmenį bendruomenėje, bendradarbiavimo skatinimą, emocinį intelekto ugdymą. Iki 10 pedagogų dalyvaus Atradimų laboratorijų veiklose. Sieks įtraukti mokinius į aktyvią tiriamąją ir kūrybinę veiklą, parodyti ryšį tarp įvairių mokomųjų dalykų, išmokti tyrinėti ir kurti drauge, o kartu atskleisti ir mokymosi tyrinėjant praktinio taikymo galimybių įvairovę. Gaus žinių apie naujas mokymosi procesui skirtas technologijas ir priemones.
3. 6. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo išvažiuojame renginyje.	Spalis	Direktorė	Kvalifikacij os kėlimo lėšos	Ne mažiau 50% mokytojų dalyvaus renginyje, kuris padės ne tik daugiau sužinoti apie darbą komandoje, komunikacijos komandoje aspektus, bet ir suteiks kolektyvui naujų iššūkių, galimybių susitikti ir pažinti vienas kitą, pailsėti ir sutelkti kolektyvą.
4. Uždavinys. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.				
4. 1. Mokamų kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos vedimas.	Per metus	Sekretorė		Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas. Sudaryta galimybė kiekvienam

				pedagoginiam darbuotojui sudalyvauti veiklose skirtose profesiniam tobulėjimui ne mažiau 30 val.
4. 2. Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų ataskaitos rengimas.	Per metus	Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai, Metodinė taryba		Gimnazijos vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo renginių apskaitą vykdoma <i>MS Teams</i> sukurtoje Mokytojų komandos failų saugykloje.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuoja ir už lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui veiksmingą panaudojimą, atsakingas gimnazijos direktorius.

PRITARTA
Gimnazijos metodinės tarybos
posėdyje 2022 vasario 26 d.
protokolo Nr. MT-3