



**VILNIAUS VLADISLAVO  
SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS  
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS  
APKLĀUSOS REZULTATAI  
2021 METAI**

**PARENGĖ  
KOORDINATORĖ  
ALIA KLIMANTAVIČIENĖ**

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI – 1281), LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ (2016 m. kovo 29 d. Nr. v – 267) ir gimnazijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo grupės sudarymo“.

**Tikslas** – kurti gimnaziją kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.



# Uždaviniai:

- Rinkti patikimus duomenis apie gimnazijos veiklą;
- Išsiaiškinti gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus;
- Susitarti dėl gimnazijos tobulinimo prioritetų;
- Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
- Atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.



➤ Nagrinėta sritis:

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema : 2.3. Mokymosi patirtys

Rodiklis: 2.3.1. Mokymasis

Raktinis žodis: savivaldumas mokantis

- Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.



# Dalyvauti apklausoje buvo pakviesti:

- Mokytojai
- 5-8-ų ir I-IV klasių mokiniai
- 1-12 klasių mokinių tėvai (globėjai/ rūpintojai).
- Pilnai užpildytos anketos:


Mokytojų – 60 (85,71%)

Mokinių – 401 (78,1%)

Tėvų – 328 (43,79%)



# Mokytojų suvestinė



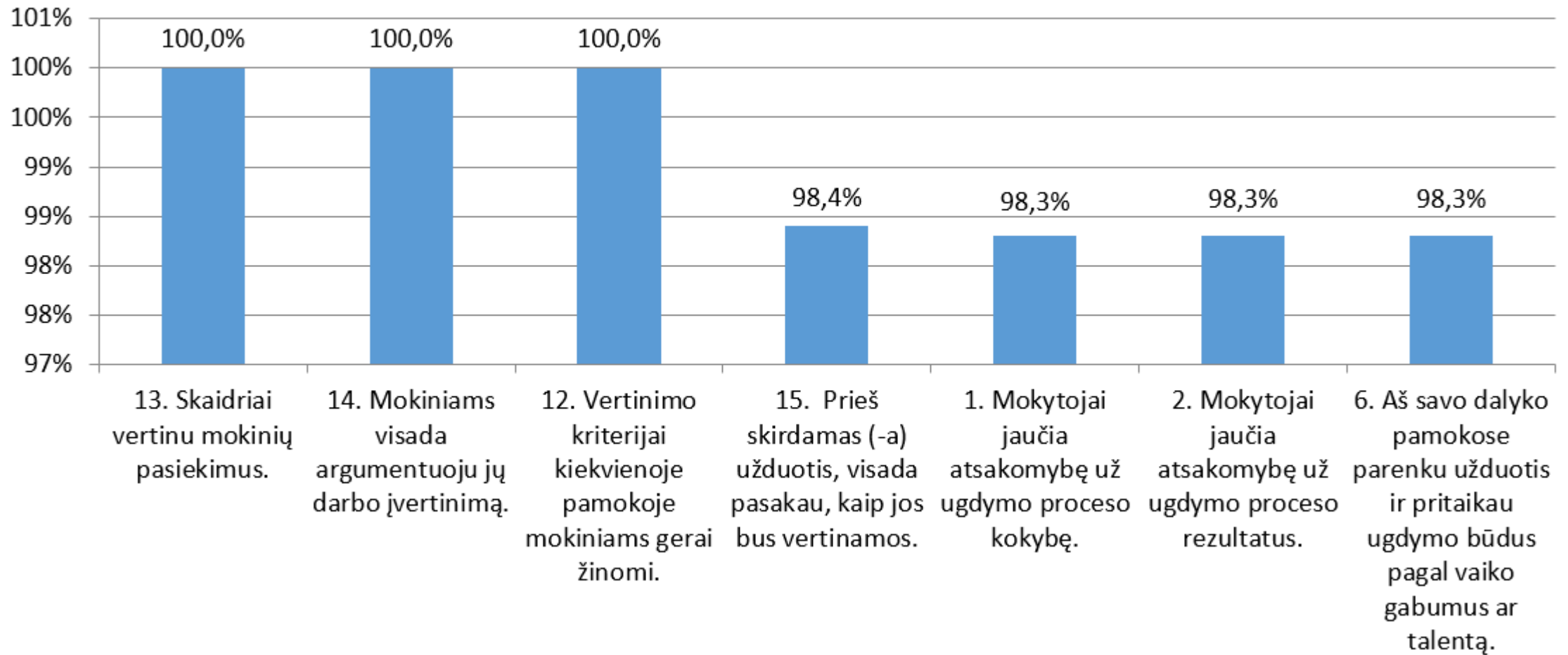
<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=eAvWOvJgzkWPUIXOnQmRJ9P7ZC9xj6tMvGtzVRnO-dpUMEMwMDRBSzAzWfNJWjY1VERXUkVBR0E3Vi4u&AnalyzerToken=Fvfo2TwCemXYuPrVB2L3nveWoUNNOYsM>

# MOKYTOJŲ AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

13. Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus.	100,0%
14. Mokiniam visada argumentuoju jų darbo įvertinimą.	100,0%
12. Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniams gerai žinomi.	100,0%
15. Prieš skirdamas (-a) užduotis, visada pasakau, kaip jos bus vertinamos.	98,4%
1. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.	98,3%
2. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.	98,3%
6. Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.	98,3%



## Visiškai sutinku, ko gero sutinku



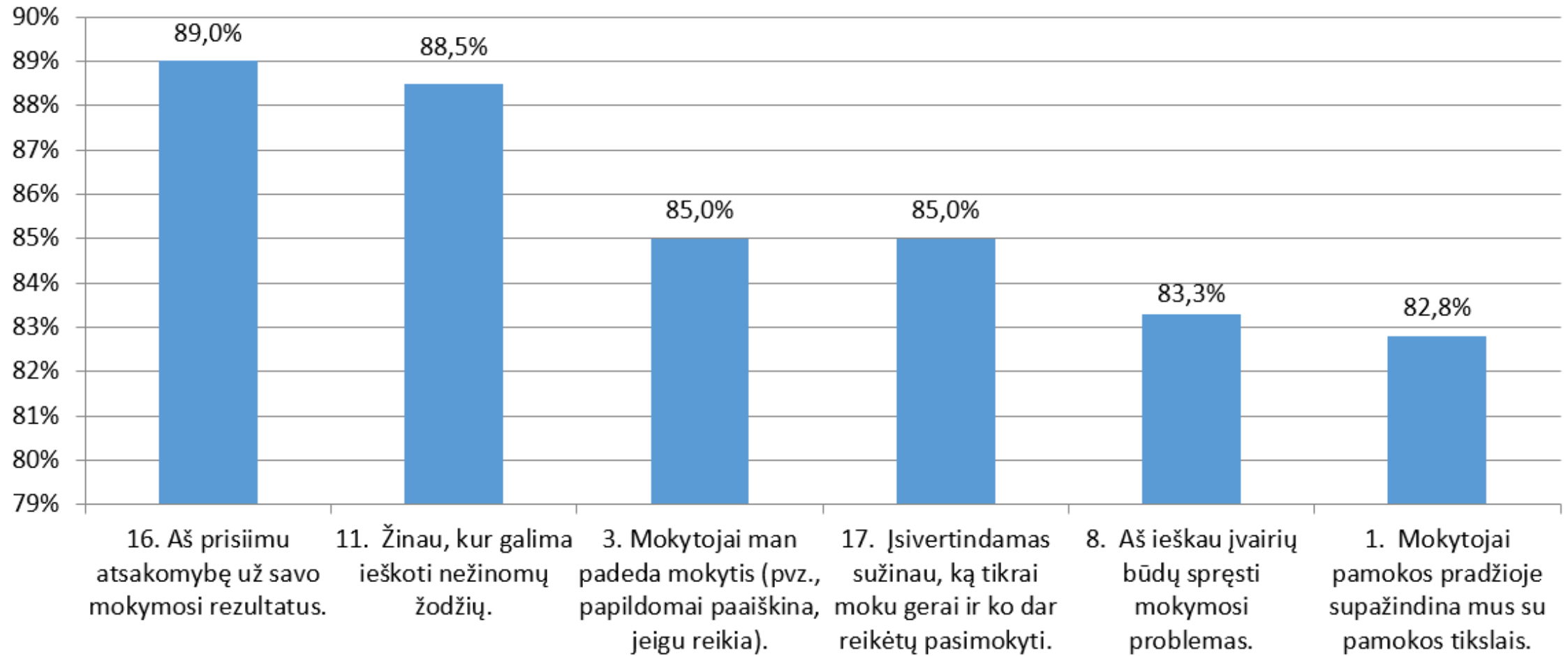
## Mokinių suvestinė

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=eAvWOvJgzkWPUiXOnQmRJ9P7ZC9xj6tMvGtzVRnO-dpUM0xZTUVSMkg4Vk9INK9UUTVGTIcwSDBSQi4u&AnalyzerToken=vVgMGg9uZjFhh6bpUtvfy78U22bVDbsr>

# MOKINIŲ AUKSČIAUSIOS VERTĖS

16. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	89,0%
11. Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių.	88,5%
3. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	85,0%
17. Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti.	85,0%
8. Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas.	83,3%
1. Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	82,8%

## Visiškai sutinku, ko gero sutinku



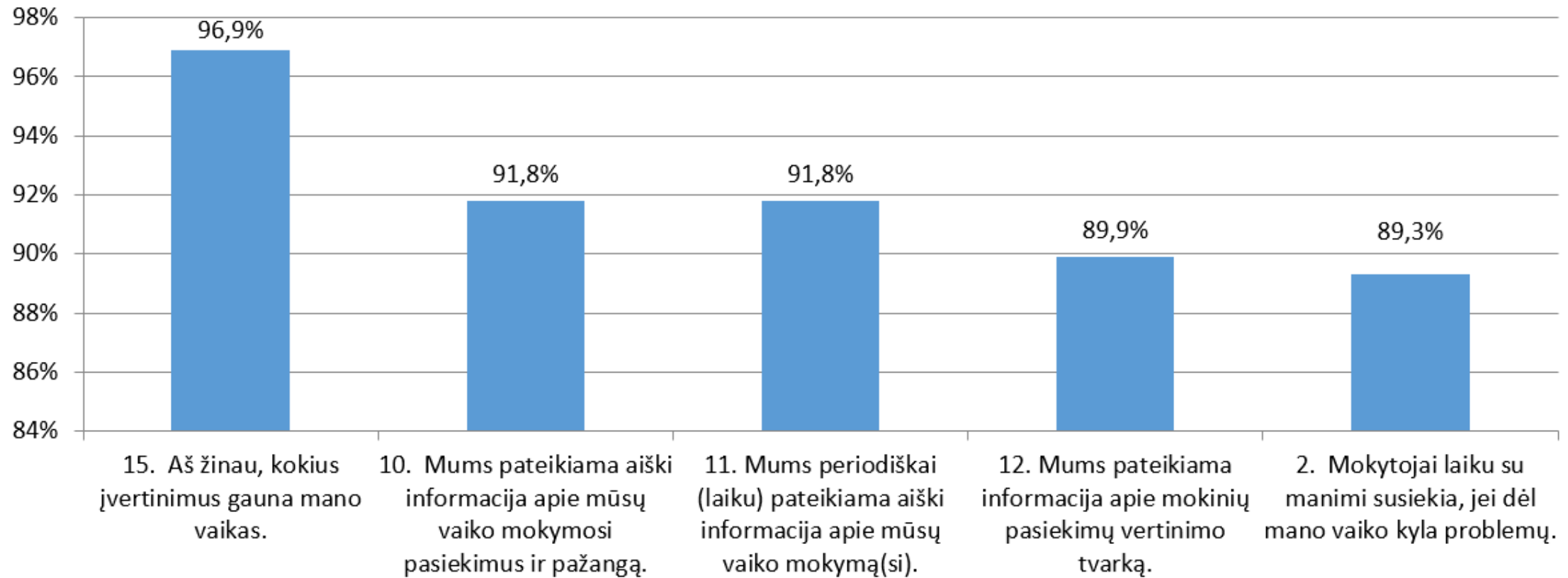
# Tėvų suvestinė

- ▶ <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=eAvWOvJgzkWPUiXOnQmRJ9P7ZC9xj6tMvGtzVRnO-dpUMzhPQVBLWFdVS005QTBCSkJBUzZQNVBERS4u&AnalyzerToken=c1waBwc6or8zuHeTr9T1N82yJz9KV6ji>

# TĖVŲ AUKSČIAUSIOS VERTĖS

15. Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas.	96,9%
10. Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą.	91,8%
11. Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	91,8%
12. Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.	89,9%
2. Mokytojai laiku su manimi susiekia, jei dėl mano vaiko kyla problemų.	89,3%

## Visiškai sutinku, ko gero sutinku

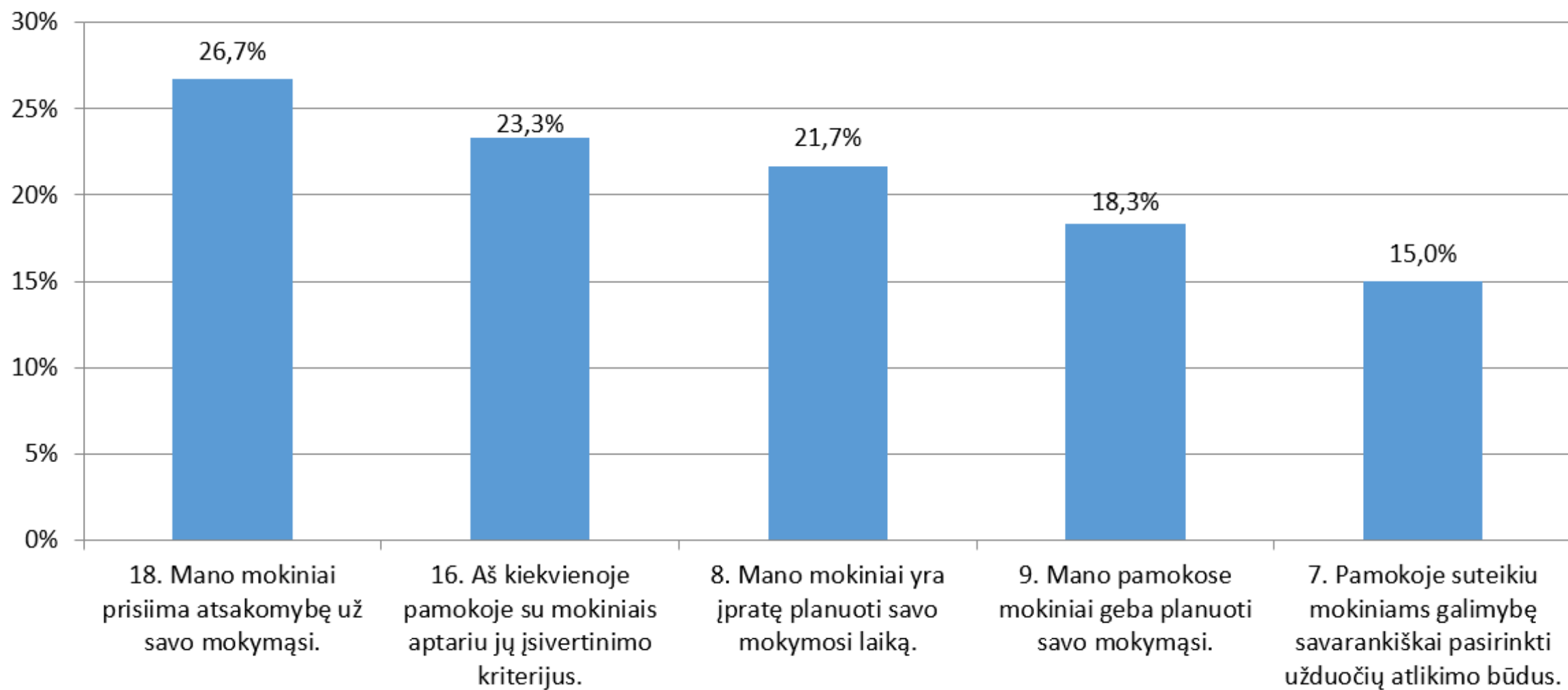




# MOKYTOJŲ ŽEMIAUSIOS VERTĖS

18. Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	26,7%
16. Aš kiekvienoje pamokoje su mokiniais aptariu jų įsivertinimo kriterijus.	23,3%
8. Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką.	21,7%
9. Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi.	18,3%
7. Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.	15,0%

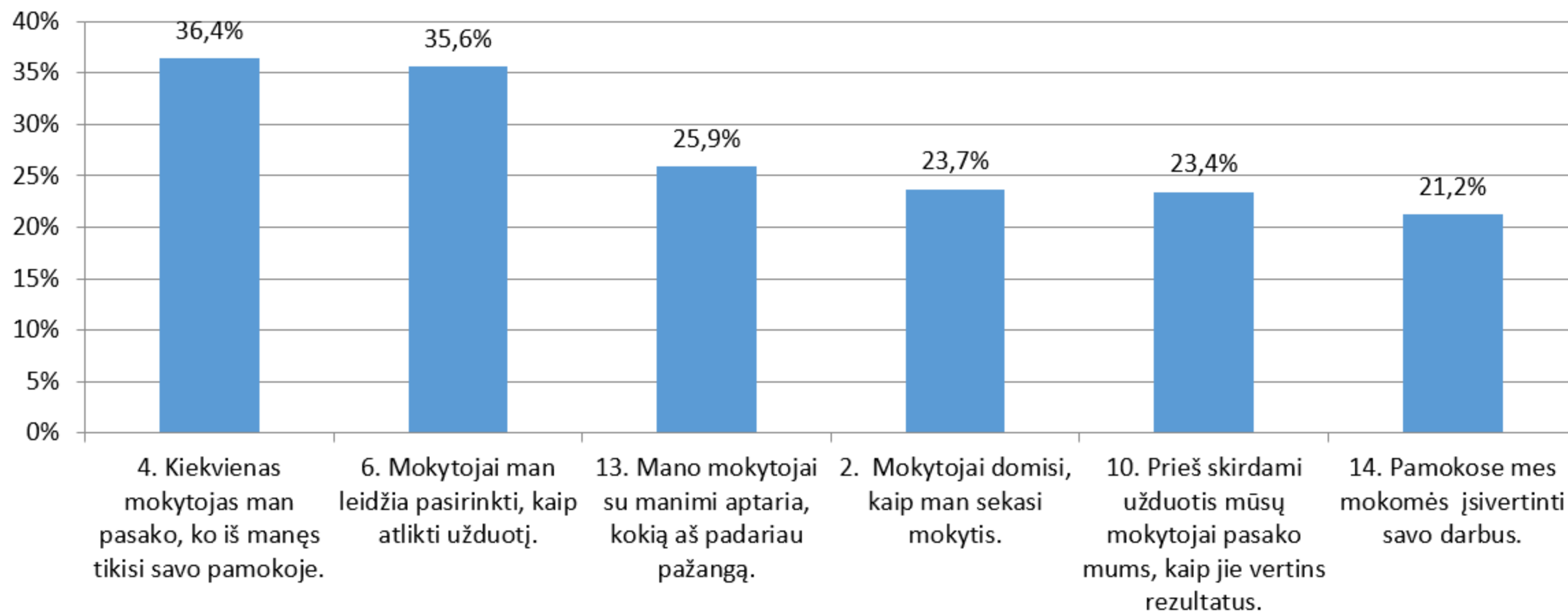
## Ko gero, nesutinku



# MOKINIŲ ŽEMIAUSIOS VERTĖS

4. Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi savo pamokoje.	36,4%
6. Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį.	35,6%
13. Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą.	25,9%
2. Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.	23,7%
10. Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus.	23,4%
14. Pamokose mes mokomės įsivertinti savo darbus.	21,2%

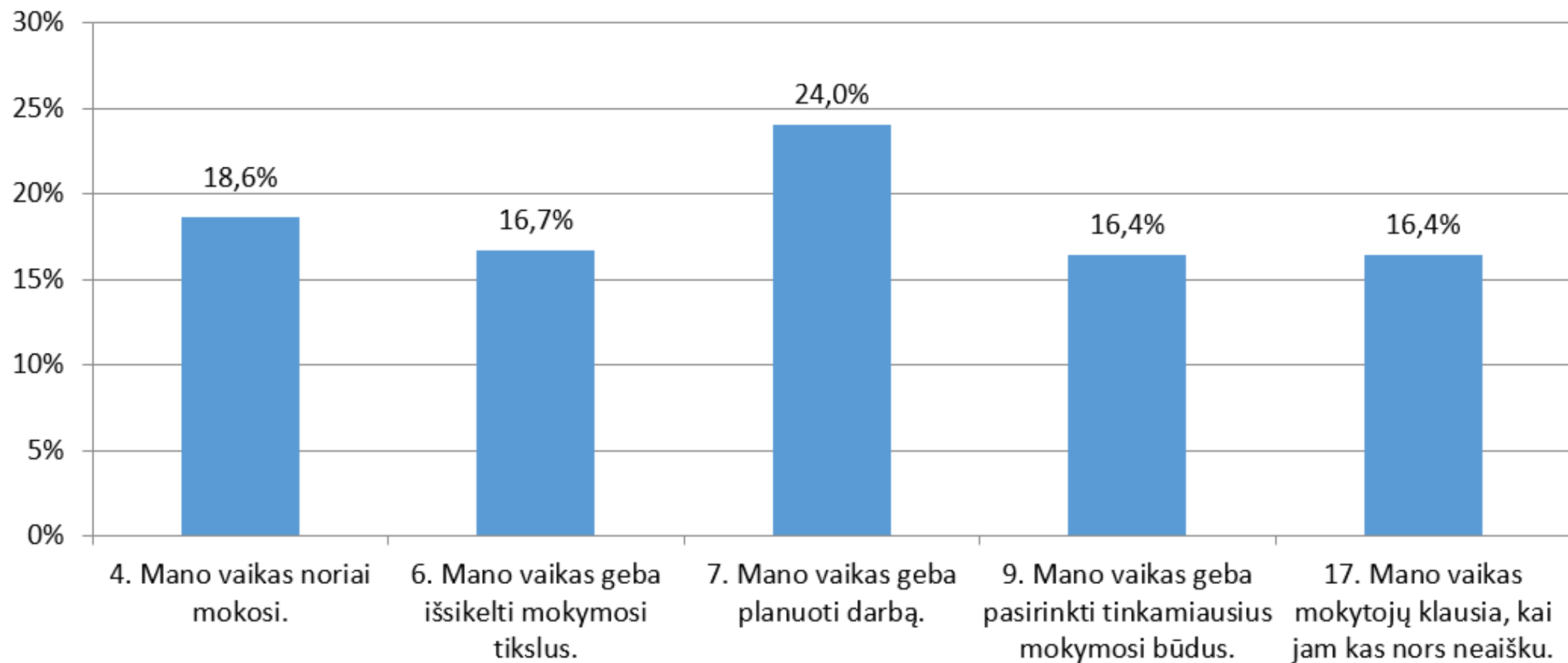
## Visiškai nesutinku, ko gero nesutinku



# TĒVŪ ŽEMIAUSIOS VERTĒS

4. Mano vaikas noriai mokosi.	18,6%
6. Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.	16,7%
7. Mano vaikas geba planuoti darbą.	24,0%
9. Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.	16,4%
17. Mano vaikas mokytojų klausia, kai jam kas nors neaišku.	16,4%


## Visiškai nesutinku, ko gero nesutinku



## Rekomendacijos


- Rekomenduoti mokytojams pateikti tikslus mokinių darbų įvertinimo kriterijus ir laikytis jų.
- Personalizuojant ugdymo veiklas, pagal galimybes daugiau skirti užduočių, kurias būtų galima atlikti mokiniams, besirenkantiems skirtingus mokymo(si) lygius.
- Peržvelgti MG mokomojo dalyko vertinimo normas ir suvienodinti į(si)vertinimo kriterijus.
- Išmokyti mokinius į(si)vertinti savo darbus.





Griežčiau organizuoti atsiskaitymus už 30% praleistų pamokų ir/ar nepatenkinamus pažymius, taip sudarant mokiniams sąlygas prisiimti atsakomybę už savo mokymą(si).

- Tobulinti pamokos užduočių formulavimą.
- Organizuoti seminarą dėl mokinių vertinimo ir įsivertinimo.
- Organizuoti klasių vadovų susirinkimą dėl saviugdos knygelių pildymo ir tobulinimo.
- Pamokų ir namų darbų atlikimo metu siekti įgyvendinti "mokymas mokytis" strategiją



**„Kadangi nežinome, ko labiausiai reikės ateityje, būtų beprasmiška stengtis išmokyti to iš anksto. Reikėtų stengtis išugdyti žmones, kurie taip pamėgs mokytis ir taip puikiai gebės tai daryti, kad galės išmokti visko, ko tik prireiks,„**  
**John Holt**



AČIŪ UŽ DĒMESI

