

PATVIRTINTA

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės
gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymo Nr. V- 173 (1.3.)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos (toliau – gimnazijos) individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, Bendrosiomis ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

Individualizuota programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

Individualus ugdymo planas – mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą; mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudarytas ugdymo planas; mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, turinčiam laikiną mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančiam, mokomam namie, užsieniečiui ir Lietuvos Respublikos piliečiui, atvykusiam ar grįžusiam gyventi ir

dirbti Lietuvos Respublikoje, mokiniui, mokomam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą, sudarytas individualus ugdymo planas.

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI IR RENGIMO TVARKA

4. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokyklos direktoriui ar mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

5. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes, aptariamas Vaiko gerovės komisijoje ir suderinamas su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais);

5.1. Per mokslo metus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Vilniaus pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas.

6. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromas individualus ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybę (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje;

6.1. Individualų mokymo namie ugdymo planą parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, aptaria su klasės vadovu pamokų tvarkaraštį, suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir teikia tvirtinti mokyklos direktoriui;

6.2. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu, su kuriuo pasirašytinai susipažįsta mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai).

7. Mokinio, besimokančio pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas (kilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti. (Pvz., plane numatoma tiksli mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, mokinio prisiimti įsipareigojimai orientuojami į mokymosi pasiekimų gerinimą).

8. Užsieniečio ir Lietuvos Respublikos piliečio, atvykusio ar grįžusio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, individualaus ugdymo plano turinys ir sudarymo laikotarpis priklauso nuo numatomų mokinio ugdymo(si) tikslų.

9. Mokiniui, mokomam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą, individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

10. Mokiniui, mokomam pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

11. Mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas etapais:

11.1. mokslo metų kovo/balandžio mėnesį II gimnazijos klasių mokinius bei jų tėvus direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina su individualaus plano rengimo principais;

11.2. mokslo metų balandžio mėnesį karjeros ugdymo specialistai konsultuoja II gimnazijos klasių mokinius būsimų studijų ir/ar darbinės veiklos klausimais, padeda parengti preliminarų individualų ugdymo planą;

11.3. mokslo metų gegužės mėnesį II gimnazijos klasių mokiniai rengia individualius ugdymo planus, kuriuos naujųjų mokslo metų rugsėjo pirmą savaitę gali pakoreguoti pagal jau sukurta pamokų tvarkaraštį.

12. Individualius (užsieniečiui ir Lietuvos Respublikos piliečiui, atvykusiam ar grįžusiam gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje; mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą; mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, kilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam) ugdymo planus (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui) sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

13. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas pagal *Priedo Nr. 1* formą.

14. Individualus mokymo namie ugdymo planas mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) pagal *Priedo Nr. 2* formą.

15. Individualus ugdymo planas užsieniečiui ir Lietuvos Respublikos piliečiui, atvykusiam ar grįžusiam gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokomam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą, turinčiam mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam, mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui pagal *Priedo Nr. 3* formą.

16. Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, rengiamas pagal *Priedo Nr. 5* formą.

17. Paskyrę papildomas konsultacijas, dalykų mokytojai įrašo jas į Mokinio papildomo/savarankiško darbo plano lentelę *Priedo Nr. 4* formą ir apie tai raštiškai supažindina mokinį ir/ar tėvus (globėjus/rūpintojus).

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (SU PAGALBOS PLANU)**

20 – 20 m. m.

Mokinio(ės) vardas, pavardė _____ **Klasė** _____

PPT įvertinimo išvada _____

SUP lygis _____

Dalykų programų pritaikymas _____

Rekomenduota švietimo pagalba _____

Plano įgyvendinimo trukmė _____ **Pagalbos rezultatų aptarimas** _____

Koordinatorius _____

Problemos apibūdinimas	
-----------------------------------	--

Pagalbos tikslas		
Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai / laikas / vieta
Pedagogai		
Logopedas		
Specialusis pedagogas		
Psichologas		
Socialinis pedagogas		
Tėvai (globėjai / rūpintojai)		
Mokinys		
Ugdymo vietos parinkimas / aplinkos pritaikymas		

Mokymo priemonių parinkimas, mokomosios medžiagos pritaikymas		
Mokymosi pasiekimų vertinimas / pažangos stebėjimo formos		
Kita		

Aptarta: Vaiko gerovės komisijos posėdyje Nr. _____
(data)

Susipažinau, sutinku: _____
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Susipažino:

Klasės vadovas _____
(parašas, vardas, pavardė)

Koordinatorius _____
(parašas, vardas, pavardė)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
INDIVIDUALUS (MOKYMO NAMIE) UGDYMO PLANAS**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

Nr.1	Individualus mokymosi namie laikotarpis					
Nr. 2	Skiriamas savaitinių pamokų skaičius (dalykas/ pamokų skaičius)					
Nr. 3	Pamokų tvarkaraštis – mokymas namie (savaitės diena, laikas)	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
Nr. 4	Pamokų tvarkaraštis – mokymas mokykloje	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
Nr. 5	Mokinys nesimoko (atleistas)					
Nr. 6	Mokosi savarankiškai					

Susipažinau, sutinku:

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(užsieniečio ir Lietuvos Respublikos piliečio, atvykusio ar grįžusio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje; mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) arba pirminio profesinio mokymo programą; mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, kilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančio)

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

Nr. 1	Individualaus ugdymosi laikotarpis					
Nr. 2	Mokomasis dalykas, skiriamas konsultacijų skaičius					
Nr.3	Kuruojantis mokytojas					
Nr. 4	Individualaus ugdymo plano sudarymo priežastys					
Nr. 5	Artimiausi mokinio ugdymo(si) tikslai					
Nr. 6	Mokinio įsipareigojimai					
Nr.7	Pamokų/konsultacijų tvarkaraštis (savaitės diena, laikas)	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis

Susipažinau, sutinku:
(mokinio parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS

_____ PAPILDOMO/SAVARANKIŠKO DARBO PLANAS

(dalykas)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė: _____ Klasė: _____

Nr.	Konsultacijos data	Laikas, vieta	Tema	Užduotys	Įvertinimas, pastabos

Sudarė:

Susipažino:

(data) (parašas) (mokytojo vardas, pavardė)

(data) (parašas) (mokinio(-ės)/tėvų(globėjų/rūpintojų) vardas, pavardė)

Pasiekė lygį (pažymys): _____

(data) (parašas) (mokytojo vardas, pavardė)

(vardas, pavardė, klasė)

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos
Direktoriui

MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

20.... m. d.

Nuo 20.... m. rugsėjo mėn. 1 d. renkuosi šiuos vidurinio ugdymo programos (kodas 301001001) mokomuosius dalykus ir/ar dalykų modulius, jų kursus, kalbos mokėjimo lygius bei atitinkamą valandų skaičių:

Vidurinio ugdymo programos turinys: dalykų grupės/ dalykai	III klasė (36 savaitės) val. sk.	IV klasė (34 savaitės) val. sk.
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 val.	4 val.
Matematika	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.	Bendrasis kursas 4 val. Išplėstinis kursas 6 val.
Fizinis ugdymas	3 val.	3 val.
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Tikyba	1 val.	1 val.
Etika	1 val.	1 val.
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	3 val.	3 val.
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3 val.	3 val.
Chemija	3 val.	3 val.
Fizika	3 val.	3 val.
Informatika	3 val.	3 val.
Inžinerinės technologijos	3 val.	3 val.
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3 val.	3 val.
Geografija	3 val.	3 val.
Ekonomika ir verslumas	3 val.	3 val.
Filosofija	3 val.	3 val.
Meninis ugdymas		
Dailė	2 val.	2 val.
Muzika	2 val.	2 val.
Šokis	2 val.	2 val.
Teatras	2 val.	2 val.
Taikomiosios technologijos	2 val.	2 val.
Brandos darbas	50 val.	
Socialinė - pilietinė veikla	70 val.	

Pasirenkamieji dalykai		
Astronomija	1 val.	1 val.
Etninė kultūra	1 val.	1 val.
Menų istorija	1 val.	1 val.
Psichologija	1 val.	1 val.
Užsienio kalba (rusų)	3 val.	3 val.
Užsienio kalba (vokiečių)	3 val.	3 val.
Privalomi* ir pasirenkamieji dalyko moduliai		
Humanistinės minties raida kultūroje - rašytinio teksto kūrimas ir kalbos vartojimo įgūdžių įtvirtinimas (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)	1 val.	1 val.
Kūrybinis rašymas (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis)	1 val.	1 val.
Kalbėjimo, rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas(is) rengiantis egzaminui (anglų kalbos modulis)	1 val.	1 val.
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys* (privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką)	1 val.	1 val.
Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimo praktikumas	1 val.	1 val.
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1 val.	1 val.
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1 val.	1 val.
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę - 27. Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, modulio valandos įskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių.	Iš viso valandų	
	Iš viso dalykų	

SUTINKU:

Tėvų ar globėjų/rūpintojų parašas, vardas ir pavardė

.....

Mokinio parašas

.....